

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Forma w przestrzeni
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Form in the space
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień inżynierskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka; sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	dr inż. Jan Kamiński
------------------------	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2+2
konwersatorium			
ćwiczenia	30 20	III IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe	10	IV	
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	rysunek odręczny, zasady projektowania krajobrazu
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1.	Przekazanie wiedzy dotyczącej zastosowań różnorodnych technik i narzędzi artystycznych w działalności architekta krajobrazu oraz powiązań pomiędzy sztuką i jej historią a architekturą krajobrazu
2.	Nauka wykonywania prac artystycznych, z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi, w celu sprawnego komunikowania się językiem graficznym
3.	Nauka planowania i realizacji założonych celów artystycznych i rozwiązywania określonych samodzielnie lub zadanych problemów w sposób systematyczny i twórczy
4.	Dostarczenie inspiracji do rozwijania własnej postawy twórczej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada wiedzę dotyczącą zastosowań różnorodnych technik i narzędzi artystycznych w działalności architekta krajobrazu	K_W02, K_W08, K_W13
W_02	Rozpoznaje powiązania pomiędzy sztuką i jej historią a architekturą krajobrazu	K_W03, K_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wykonuje prace artystyczne, z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi, sprawnie komunikując się językiem graficznym	K_U01, K_U05, K_U08
U_02	Wykonuje prace artystyczne w sposób twórczy realizując założone cele i rozwiązując określone samodzielnie lub zadane problemy	K_U09
U_03	Potrafi pracować samodzielnie oraz w zespole	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi krytycznie oceniać planowane przez siebie działania artystyczne oraz rozumie ich oddziaływanie na przestrzeń	K_K01, K_K06
K_02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić realizację pracy artystycznej	K_K02

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<p>SEMESTR 1 ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- barwa i zjawiska barwne</li> <li>- techniki i narzędzia malarskie</li> <li>- sposoby komunikacji językiem graficznym</li> <li>- kompozycja</li> <li>- zjawiska kompozycyjne, spójność, kontynuacja</li> <li>- obserwacja: model, natura, krajobraz</li> <li>- kontekst - kultura, historia sztuki, architektura</li> <li>- faktura</li> <li>- przyroda i malarstwo</li> </ul> <p>Do każdego z tematów przyporządkowane jest zadanie ćwiczeniowe.</p> <p>W semestrze zaplanowane jest 8-10 zadań</p> <p>SEMESTR 2 ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeń, bryła, faktura</li> <li>- techniki i narzędzia rzeźbiarskie</li> <li>- kompozycje przestrzenne</li> <li>- obserwacja: model i natura, odwzorowanie</li> <li>- światło w przestrzeni</li> <li>- materiał a forma</li> <li>- obiekty znalezione</li> <li>- struktury roślinne</li> <li>- działania artystyczne w przestrzeni</li> </ul> <p>Do każdego z tematów przyporządkowane jest zadanie ćwiczeniowe.</p> <p>W semestrze zaplanowane jest 8-10 zadań</p> <p>zajęcia terenowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plener malarski, odbywający się poza Lublinem</li> <li>- działania artystyczne w przestrzeni</li> </ul> <p>W uzgodnieniu ze studentami zajęcia mogą zostać przeprowadzone z wykorzystaniem metody service-learning (nauka poprzez służbę).</p>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Omówienie zagadnień, dyskusja (korekty)	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
W_02	Omówienie zagadnień, dyskusja (korekty)	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne, dyskusja (korekty)	praca plastyczna (rysunek, rzeźba, model), słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	oceniona praca plastyczna, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji

U_02	ćwiczenia praktyczne, dyskusja (korekty)	praca plastyczna (rysunek, rzeźba, model), słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	oceniona praca plastyczna, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji
U_03	ćwiczenia praktyczne, dyskusja (korekty)	praca plastyczna (rysunek, rzeźba, model), słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	oceniona praca plastyczna, słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja (korekty)	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności
K_02	dyskusja (korekty)	słuchanie wypowiedzi i argumentów studentów w czasie dyskusji	aktywny udział w dyskusji notowany na liście obecności

Dla realizacji powyższych efektów możliwe jest również zastosowanie metody dydaktycznej **service - learning**. Pozwala ona na kompleksową realizację wszystkich efektów. Metodą weryfikacji jest wówczas udział studenta w prowadzonym procesie service - learning a dokumentacją są wykonane prace oraz karta refleksji.

## VI. Kryteria oceny, wagi

### Ćwiczenia:

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie wykonanych w trakcie semestru prac plastycznych. Z uwagi na specyfikę przedmiotu wymagane jest otrzymanie oceny pozytywnej z **wszystkich prac** zadanych w semestrze.

- Ocena prac: 80%
- Praca na zajęciach, udział w korektach, dyskusjach: 20% (odnotowywany przy ocenie z pracy)

każde z **ćwiczeń praktycznych** obejmuje następujące etapy:

- wprowadzenie do ćwiczenia
- planowanie i realizacji pracy oraz korekt, które mogą być realizowane zespołowo lub indywidualnie - końcowe zatwierdzenie pracy, ocena

### Zajęcia terenowe:

Zaliczenie zajęć terenowych odbywa się na podstawie wykonanych w trakcie zajęć prac plastycznych. Z uwagi na specyfikę przedmiotu wymagane jest otrzymanie oceny pozytywnej z **wszystkich prac** zadanych na zajęciach terenowych.

Wykonanie prac i praca na zajęciach oraz udział w korektach: 100%

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>95</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>80</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Światło i cień, J.M.Parramon, Galaktyka, Łódź, 2001 Jak malować, J.M.Parramon, Ossolineum, Wrocław, 1993 Malowanie pastelami i kredkami, S. Ostrowski, WSiP, 1995 Kurs rysunku architektonicznego, M. Zell, ABE, Warszawa, 2008
Literatura uzupełniająca
Sztuka i percepcja wzrokowa, R. Arnheim, słowo/obraz terytoria, Gdańsk, 2005 Rysunek odręczny dla architektów krajobrazu, J. Rylke, SGGW, Warszawa, 1999 Kolor i kultura. Teoria i znaczenie koloru od antyku do abstrakcji, J. Gage, Universitas, Kraków, 2008