

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Fizjologia roślin
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Plant physiology
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki biologiczne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Ewa Skórzyńska-Polit
---------------------------------------------	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	6
konwersatorium			
ćwiczenia	30	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zaliczone kurs podstawy cytofizjologii i ontogenezy, Podstawy taksonomii
-------------------	--------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z przebiegiem procesów życiowych w trakcie ontogenezy rośliny, zjawiskami zachodzącymi w żywej roślinie oraz procesami odpowiedzialnymi za te zjawiska.
Poznanie mechanizmów uczestniczących w regulacji procesów fizjologicznych na wszystkich poziomach organizacji biologicznej tj. molekularnej, komórkowej, organów i całego organizmu.
Zapoznanie z technikami pracy laboratoryjnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student prezentuje wiedzę na temat budowy i funkcjonowania pojedynczej komórki roślinnej jak również organizmu roślinnego jako całości	K_W01
W_02	Prezentuje wiedzę w zakresie technik laboratoryjnych i narzędzi badawczych do badania mechanizmów leżących u podstaw tolerancji roślin na stres środowiskowy	K_W05
W_03	Potrafi scharakteryzować poszczególne regulatory wzrostu i rozwoju roślin pod względem pełnionych funkcji, a także posiada wiadomości na temat ich zastosowania w praktyce rolniczej, opisuje wpływ warunków środowiska na zmiany w funkcjonowaniu roślin wyższych	K_W08
W_04	Prezentuje zasady BHP w laboratorium	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student przeprowadza doświadczenie dotyczące podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących u roślin, potrafi zweryfikować uzyskane wyniki z wiedzą teoretyczną	K_U01
U_02	Student wykonuje analizy materiału roślinnego pod kątem oznaczania m.in. związków i aktywności enzymatycznych w nim zawartych oraz interpretuje otrzymane wyniki	K_U02
U_03	Student planuje i przeprowadza doświadczenie dotyczące podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących u roślin, weryfikuje uzyskane wyniki z wiedzą teoretyczną	K_U03, K_U15
U_04	Student czyta ze zrozumieniem literaturę fachową przygotowuje opracowanie pisemne obejmujące zagadnienia dotyczące fizjologii roślin	K_U13, K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje odpowiedzialność za powierzony sprzęt oraz własną pracę, poszanowanie pracy własnej i innych, umie bezpiecznie postępować z chemikaliami	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Gospodarka wodna roślin: dyfuzja, osmoza, pobieranie i przewodzenie wody, transpiracja i czynniki wpływające na intensywność transpiracji. Stosunki osmotyczne w komórce roślinnej. Gospodarka mineralna roślin: pierwiastki niezbędne dla życia roślin, pobieranie i transport składników mineralnych, objawy ich niedoboru, asymilacyjna redukcja azotanów. Fotosynteza: barwniki chloroplastowe i ich właściwości, budowa błon tylakoidowych, faza fotochemiczna, wiązanie CO₂ u roślin C₃, C₄ i CAM, fotooddychanie. Oddychanie tlenowe i beztlenowe: substraty oddechowe a wydajność energetyczna, etapy oddychania u roślin, oddychanie niewrażliwe na cyjanki, fermentacja. Wzrost i rozwój roślin: fazy wzrostu, hormony roślinne, fitochrom. Ruchy roślin. Reakcje roślin na stres środowiskowy.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny,	zaliczenie pisemne/kolokwium, egzamin pisemny	protokół, oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne/kolokwium, egzamin pisemny	protokół, oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne/kolokwium, egzamin pisemny	protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	analiza laboratoryjna	obserwacja	raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia laboratoryjne	sprawozdanie	wydruk/plik sprawozdania
U_02	ćwiczenia laboratoryjne ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	wydruk/plik sprawozdania
U_03	ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia praktyczne	sprawozdanie	wydruk/plik sprawozdania
U_04	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja	raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Pod uwagę brane są oceny z egzaminu pisemnego, kolokwium oraz sprawozdań oraz obserwacji.
Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu.

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobra (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobra (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66-70%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Plant Physiology - Taiz & Zeigler online Fizjologia roślin, Kopcewicz J. 2012. Państw. Wydaw. Rolnicze i Leśne, Warszawa. Fizjologia roślin. Szwejkowska A. 2002. Wydaw. Nauk. UAM, Poznań. Podstawy biologii komórki roślinnej, pod red. Woźnego A. 2000. Wydaw. Nauk. UAM, Poznań, Regulatory wzrostu i rozwoju roślin. Tom1 i 2– pod red. Jankiewicz LS. 1997. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca
Fizjologia roślin. Czerwiński W. 1981. PWN, Warszawa. Artykuły w czasopismach: Postępy biologii komórki, Postępy biochemii, Kosmos, Journal of Plant Physiology, Trends in Plant Science