

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 126/2015
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 12 marca 2015 r.

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

CZĘŚĆ I

Prezentacja podstawowych danych dotyczących ocenianego kierunku¹

Nazwa szkoły wyższej:

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji

Nazwa ocenianego kierunku – prawo kanoniczne

- poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie
- forma studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne
- obszar/obszary kształcenia oraz dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe², do których odnoszą się efekty kształcenia:

L.p.	Nazwa obszaru	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS ³	
				liczba	%
1.	obszar nauk społecznych	dziedzina nauk prawnych	prawo kanoniczne, prawo	nie dotyczy	

Informacja o ocenach Polskiej/Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA), jakie uzyskał wizytowany kierunek studiów:

¹

Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny, lub które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 1.

² Określenia: obszar wiedzy, dziedzina nauki i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, osiągnięcia naukowe, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny sztuki i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny, osiągnięcia artystyczne oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

³ Dotyczy kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia.

Poziom kształcenia	Profil kształcenia ⁴	Ocena	Data wydania	Uwagi i zalecenia ⁵
jednolite studia magisterskie		pozytywna	23 kwietnia 2009 r.	

Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe.

Nazwa instytucji	Wyniki/uwagi i zalecenia
Nie dotyczy	

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w Uczelni
Piotr Stanisz	dr hab./prof. KUL/Dziekan Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji
Andrzej Herbet	dr hab./prof. KUL/Prodziekan Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji
Leszek Adamowicz	dr hab./prof. KUL/Dyrektor Instytutu Prawa Kanonicznego
Wiesław Bar	dr hab./prof. KUL
Krzysztof Burczak	dr hab./prof. KUL/Prodziekan Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji, Kierownik Katedry Historii Prawa Kanonicznego oraz Prawa Kanonizacyjnego i Sakramentów Świętych
Stanisław Dubiel	dr hab./adiunkt/Kierownik Katedry Norm Ogólnych i Kościelnego Prawa Majątkowego
Lidia Fiejdasz-Buczek	dr/adiunkt
Marta Greszata-Telusiewicz	dr hab./prof. KUL/Kierownik Katedry Kościelnego Prawa Procesowego
Adam Kaczor	dr/adiunkt
Paweł Kaleta	dr/adiunkt
Krzysztof Mikołajczuk	dr hab./adiunkt
Mirosław Sitarz	dr hab./prof. KUL/Kierownik Katedry Kościelnego Prawa Publicznego i Konstytucyjnego
Ambroży Skorupa	dr hab./prof. KUL
Anna Słowikowska	dr/adiunkt
Maciej Staszak	dr/asystent
Wojciech Witkowski	dr/asystent
Grzegorz Wojciechowski	dr hab./adiunkt
Monika Spuz-Szpos	mgr/specjalista/Kierownik Dziekanatu Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji
Magdalena Sawa	mgr inż./specjalista

⁴ Nie dotyczy okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia.

⁵ Należy podać kryterium, w odniesieniu do którego je sformułowano (np. program kształcenia, minimum kadrowe, itp.). Natomiast działania podjęte przez uczelnię/jednostkę w celu ich usunięcia i efekty tych działań należy szczegółowo opisać w odpowiednich częściach raportu.

Tabela nr 1

Liczba studentów						
Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku)						
Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów ocenianego kierunku				Razem
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		D.3.L. ⁶	B.R.A. ⁷	D.3.L.	B.R.A.	
jednolite studia magisterskie	I	43	9	-	-	52
	II	28	8	10	6	52
	III	47	26	8	15	96
	IV	44	33	9	57	143
	V	43	29	9	10	91
	VI	-	-	-	-	-
RAZEM:		205	105	36	88	434

Stan na dzień 1 października 2014 r.

Tabela nr 2

Liczba absolwentów						
Należy podać liczbę absolwentów ocenianego kierunku studiów w ostatnich trzech latach z podziałem na poziomy i formy studiów, z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku						
Poziom studiów	Rok ukończenia	Liczba absolwentów ocenianego kierunku				Razem liczba absolwentów
		stacjonarnych		niestacjonarnych		
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	
jednolite studia magisterskie	2012	43	38	10	9	47
	2013	46	45	7	6	51
	2014	47	41	9	9	50
RAZEM:		136	124	26	24	148

Stan na dzień 1 października 2014 r.

Tabela nr 3

Prawo kanoniczne stacjonarne jednolite magisterskie

Zestawiono w oparciu o program studiów, rok akademicki 2014/2015

Wskaźniki ilościowe dotyczące programu kształcenia na ocenianym kierunku studiów			
Rodzaje zajęć	Nazwy przedmiotów/modułów zajęć	Liczba punktów ECTS	
		Ogółem	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów			

⁶ Dane sprzed 3 lat.

⁷ Bieżący rok akademicki.

z zakresu nauk podstawowych właściwych dla ocenianego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	Historia powszechnego prawa kanonicznego (* tylko ćwiczenia) / M 5	160	8
	Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (* tylko ćwiczenia) / M 5		9
	Normy o chrześcijanach / M 5		6
	Normy generalne / M 5		7
	Prawo o sakramentach świętych (* ćwiczenia) / M 5		7
	Teologia prawa kanonicznego / M 5		6
	Zadanie nauczania Kościoła / M 5		6
	Prawo zakonne (* ćwiczenia) / M 5		9
	Kościelne prawo małżeńskie (* ćwiczenia) / M 5		8
	Kościelne prawo karne materialne / M 5		7
	Prawo kanonizacyjne / M 5		6
	Proces zwyczajny / M 5		8
	Ustrój hierarchiczny Kościoła / M 5		8
	Łacina prawnicza / M 5		2
	Prawo katolickich Kościołów wschodnich (* wykład) / M 5		8
	Kościelne prawo publiczne / M 5		11
	Kościelny proces karny / M 5		5
	Kościelny proces administracyjny / M 5		5
	Procesy małżeńskie / M 5		10
	Kościelne prawo majątkowe / M 5		14
Kościelne prawo administracyjne / M 5	4		
Ćwiczenia sądowe / M 5	5		
Postępowanie dotyczące sakramentu święceń / M 5	1		
o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	Informatyka prawnicza / M 7	1	1
niezwiązane z kierunkiem studiów zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia na innym kierunku studiów	Historia filozofii / M 1	7	3
	Biblia – istota i rola w kulturze / M 1		2
	Katolicka Nauka Społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II / M 1		2
	Logika prawnicza / M 4	57	2
	Etyka prawnicza / M 4		2
	Prawoznawstwo / M 4		11
	Prawo rzymskie / M 4		9
	Wybrane zagadnienia z teologii moralnej / M 4		3
	Wybrane zagadnienia z teologii dogmatycznej / M 4		3
	Podstawy światopoglądu katolickiego / M 4		3

	Filozofia prawa / M 4		3	
	Prawa człowieka / M 4		4	
	Prawo wyznaniowe / M 4		5	
	Wybrane zagadnienia z prawa polskiego * / M 4		5	
	Metodologia prawa kanonicznego / M 4		2	
	Pozasakramentalne akty kultu Bożego oraz czasy i miejsca święte / M 4		5	
z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych ⁸				
do wyboru przez studenta	Wykłady (5 do wyboru) / M 6	17	15	
	Konwersatorium (1 do wyboru) / M 6		2	
	Proseminarium / M 9	32	4	
	Seminarium / M 9		8	
	Praca dyplomowa / M 9		20	
	Historia powszechnego prawa kanonicznego / M 10	24 (bez „AT”)	0	
	Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (z uwzględnieniem synodów wschodnich) / M 10		0	
	Prawo o sakramentach św. (wschodnie) / M 10		6	
	Prawo zakonne (wschodnie) / M 10		6	
	Kościelne prawo małżeńskie (wschodnie) / M 10		6	
	Prawo karne materialne Kościołów wschodnich / M 10		2	
	Ustrój hierarchiczny Kościołów wschodnich / M 10		4	
	Łacina prawnicza / M 10 tylko dla grupy „AT”		2	
	Zarys sakramentologii i prawa liturgicznego Kościołów wschodnich / M 10 tylko dla grupy „AT”		3	
	Kościelne prawo administracyjne / M 10 tylko dla grupy „AT”		4	
	z języka obcego		Lektoraty (język łaciński, język obcy nowożytny) / M 3	9
z wychowania fizycznego	Wychowanie fizyczne / M 2		2	2
praktyki zawodowe (jeśli program kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia praktyki zawodowe)	Praktyka studencka (3 tygodnie) / M 8		15	15

* nie obowiązuje studentów specjalizacji: prawo katolickich Kościołów wschodnich

Użyte skróty:

M 1 – Moduł 1 – ogólnouniwersytecki

M 2 – Moduł 2 – zajęcia z wychowania fizycznego

M 3 – Moduł 3 – zajęcia z języka obcego

M 4 – Moduł 4 – przedmioty kształcenia ogólnego

⁸ Nie dotyczy kierunków przyporządkowanych do obu wymienionych obszarów; w przypadku przyporządkowania kierunku do jednego z tych obszarów należy uwzględnić wyłącznie obszar pozostały.

- M 5 – Moduł 5 – przedmioty kształcenia kierunkowego
M 6 – Moduł 6 – przedmioty fakultatywne
M 7 – Moduł 7 – technologie informatyczne
M 8 – Moduł 8 – praktyki
M 9 – Moduł 9 – seminarium dyplomowe
M 10 – Moduł 10 – specjalizacja prawa katolickich Kościołów wschodnich

Prawo kanoniczne niestacjonarne jednolite magisterskie

Zestawiono w oparciu o program studiów, rok akademicki 2014/2015

Wskaźniki ilościowe dotyczące programu kształcenia na ocenianym kierunku studiów			
Rodzaje zajęć	Nazwy przedmiotów/modułów zajęć	Liczba punktów ECTS	
		Ogółem	z tego z poszczególnych przedmiotów
wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela i studentów			
z zakresu nauk podstawowych właściwych dla ocenianego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	Historia powszechnego prawa kanonicznego / M 4	160	7
	Historia źródeł kościelnego prawa polskiego / M 4		10
	Normy o chrześcijanach / M 4		7
	Normy generalne / M 4		10
	Prawo o sakramentach świętych* / M 4		9
	Teologia prawa kanonicznego / M 4		7
	Zadanie nauczania Kościoła / M 4		7
	Prawo zakonne* / M 4		9
	Kościelne prawo małżeńskie* / M 4		9
	Kościelne prawo karne materialne* / M 4		6
	Prawo kanonizacyjne / M 4		3
	Proces zwyczajny / M 4		9
	Ustrój hierarchiczny Kościoła / M 4		9
	Prawo katolickich Kościołów wschodnich* / M 4		7
	Kościelne prawo publiczne / M 4		9
	Kościelny proces karny / M 4		6
	Kościelny proces administracyjny / M 4		7
	Procesy małżeńskie / M 4		6
	Kościelne prawo majątkowe / M 4		6
	Ćwiczenia sądowe / M 4		12
Postępowanie dotyczące sakramentu święceń / M 4	5		
o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe			
niezwiązane z kierunkiem studiów zajęcia ogólnouczelniane lub zajęcia na innym kierunku studiów	Historia filozofii / M 1	7	3
	Biblia – istota i rola w kulturze / M 1		2

	Katolicka Nauka Społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II / M 1		2
	Logika prawnicza / M 3	80	2
	Etyka prawnicza/ M 3		2
	Prawoznawstwo / M 3		9
	Prawo rzymskie / M 3		10
	Wybrane zagadnienia z teologii moralnej / M 3		8
	Wybrane zagadnienia z teologii dogmatycznej / M 3		6
	Podstawy światopoglądu katolickiego / M 3		6
	Filozofia prawa / M 3		6
	Prawa człowieka / M 3		6
	Prawo wyznaniowe / M 3		9
	Wybrane zagadnienia z prawa polskiego * / M 3		5
	Metodologia prawa kanonicznego / M 3		4
	Pozasakramentalne akty kultu Bożego oraz czasy i miejsca święte / M 3		7
z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych ⁹			
do wyboru przez studenta	Wykłady (4 do wyboru) / M 5	12	12
	Proseminarium / M 6	32	4
	Seminarium / M 6		8
	Praca dyplomowa / M 6		20
	Prawo o sakramentach św. (wschodnie) / M 7	45	9
	Prawo zakonne (wschodnie) / M 7		9
	Kościelne prawo małżeńskie Kościołów wschodnich / M 7		9
	Prawo karne materialne Kościołów wschodnich / M 7		6
	Ustrój hierarchiczny Kościołów wschodnich / M 7		7
	Zarys sakramentologii i prawa liturgicznego Kościołów wschodnich / M 7	5	
z języka obcego	Lektoraty (język łaciński, język obcy nowożytny) / M 2	9	9
z wychowania fizycznego			
praktyki zawodowe (jeśli program kształcenia na ocenianym kierunku uwzględnia praktyki zawodowe)			

* nie obowiązuje studentów specjalizacji: prawo katolickich Kościołów wschodnich

Użyte skróty:

M 1 – Moduł 1 – ogólnouniwersytecki

M 2 – Moduł 2 – zajęcia z języka obcego

⁹ Nie dotyczy kierunków przyporządkowanych do obu wymienionych obszarów; w przypadku przyporządkowania kierunku do jednego z tych obszarów należy uwzględnić wyłącznie obszar pozostały.

Prawo wyznaniowe	45	5					45	0						
Wybrane zagadnienia z prawa polskiego *	30	5												
Metodologia prawa kanonicznego									30	2				
Pozasakramentalne akty kultu Bożego oraz czasy i miejsca święte	45	5												
Moduł 5 – przedmioty kształcenia kierunkowego														
Historia powszechnego prawa kanonicznego (* tylko ćwiczenia)	60	8					30	0						
Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (* tylko ćwiczenia)	60	9					30	0						
Normy o chrześcijanach	30	6					15	0						
Normy generalne	60	7					30	0						
Prawo o sakramentach świętych (* ćwiczenia)	60	7					60	0						
Teologia prawa kanonicznego	45	6					30	0						
Zadanie nauczania Kościoła	45	6												
Prawo zakonne (* ćwiczenia)	60	9					60	0						
Kościelne prawo małżeńskie (* ćwiczenia)	60	8					60	0						
Kościelne prawo karne materialne	60	7					30	0						
Prawo kanonizacyjne	60	6					30	0						
Proces zwyczajny	60	8					30	0						
Ustrój hierarchiczny Kościoła	60	8					60	0						
Łacina prawnicza							30	2						
Prawo katolickich Kościołów	45	8					45	0						

wschodnich (* wykład)														
Kościelne prawo publiczne	60	11				30	0							
Kościelny proces karny	30	5												
Kościelny proces administracyjny	30	5												
Procesy małżeńskie	60	10				60	0							
Kościelne prawo majątkowe	60	14				30	0							
Kościelne prawo administracyjne						30	5							
Ćwiczenia sądowe						30	5							
Postępowanie dotyczące sakramentu święceń	15	1												
Moduł 6 – przedmioty fakultatywne														
Wykłady (5 do wyboru)	150	15												
Konwersatorium (1 do wyboru)								15	2					
Moduł 7 – technologie informatyczne														
Informatyka prawnicza						15	1							
Moduł 8 – praktyki														
Praktyka studencka (3 tygodnie)						15								
Moduł 9 – seminarium dyplomowe														
Proseminarium												60	4	
Seminarium			120	8										
Praca dyplomowa – 20 punktów ECTS														
Moduł 10 – specjalizacja prawa katolickich Kościołów wschodnich														
Historia powszechnego prawa kanonicznego						30	0							
Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (z uwzględnieniem synodów wschodnich)						30	0							
Prawo o sakramentach św. (wschodnie)	30	6				60	0							
Prawo zakonne (wschodnie)	30	6				60	0							

liturgicznego Kościołów wschodnich														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabela nr 5

Studia stacjonarne jednolite magisterskie

Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i egzaminu dyplomowego na ocenianym kierunku											
Sesja egzaminacyjna letnia 2013/2014						Egzamin dyplomowy					
Ocena1 ¹⁰	Ocena2	Ocena3	Ocena4	Ocena5	Ocena6	Ocena1	Ocena2	Ocena3	Ocena4	Ocena5	Ocena6
5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
630	167	168	75	85	21	37	2	2	0	0	0

Stan na dzień 1 października 2014 r.

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie

Struktura ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej i egzaminu dyplomowego na ocenianym kierunku											
Sesja egzaminacyjna letnia 2013/2014						Egzamin dyplomowy					
Ocena1 ¹¹	Ocena2	Ocena3	Ocena4	Ocena5	Ocena6	Ocena1	Ocena2	Ocena3	Ocena4	Ocena5	Ocena6
5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0
442	87	49	21	12	0	7	1	1	0	0	0

Stan na dzień 1 października 2014 r.

¹⁰ Liczba kolumn powinna być dostosowana do skali ocen stosowanej w uczelni.

¹¹ Liczba kolumn powinna być dostosowana do skali ocen stosowanej w uczelni.

Tabela nr 6

Struktura zatrudnienia w podstawowej jednostce organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek							
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi					Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi ¹²
		podstawowe miejsce pracy			dodatkowe miejsce pracy		
		ogółem ¹³	z tego:		w pełnym wymiarze czasu pracy ¹¹	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
			prowadzący zajęcia na danym kierunku	z tego: stanowiący minimum kadrowe			
Profesor	7	7(1)	2	1	-(-)	-	
Doktor habilitowany	41	40(8)	11	8	1(-)	-	
Doktor	79	77(6)	7	6	-(-)	2	
Pozostali	17	17(-)	2	-	-(-)	-	
Razem:	144	141(15)	22	15	1(-)	2	18(2)

¹²
¹³ W nawiasie należy podać liczbę osób uczestniczących w procesie dydaktycznym na ocenianym kierunku.

¹³ W nawiasie należy podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczonych do minimum kadrowego ocenianego kierunku

Tabela nr 7

Struktura kwalifikacji kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku studiów.													
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia												
	Ogółem	z tego reprezentujących											
		obszar wiedzy – nauki społeczne						obszar wiedzy – nauki humanistyczne					
		dziedzina nauk społecznych			dziedzina nauk prawnych			dziedzina nauk humanistycznych			dziedzina nauk teologicznych		
		dyscyplina naukowa - socjologia			dyscyplina naukowa – nauki o administracji	dyscyplina naukowa - prawo	dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne	dyscyplina naukowa - filozofia					
Jednolite studia magisterskie													
• prof.	3	()	()	()	()	2 (1)	()	()	()	()	()	()	()
• dr hab.	16	()	()	()	()	5 ()	4 (5)	1 ()	()	()	(1)	()	()
• dr	16	1 ()	()	()	()	4 (1)	(6)	2 ()	()	()	1 (1)	()	()
• mgr	2												

Tabela nr 8

Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na ocenianym kierunku studiów			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa
1.	dr hab.	Leszek Adamowicz	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
2.	dr hab.	Krzysztof Burczak	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne

3.	dr	Lidia Fiejdasz-Buczek	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo
4.	dr hab.	Marta Greszata-Telusiewicz	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
5.	dr	Adam Kaczor	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
6.	dr	Paweł Kaleta	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
7.	dr hab.	Krzysztof Mikołajczuk	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
8.	dr hab.	Artur Miziński	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
9.	prof. dr hab.	Stanisław Paździor	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych
10.	dr hab.	Mirosław Sitarz	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
11.	dr	Anna Słowikowska	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
12.	dr	Maciej Staszak	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk teologicznych
13.	dr hab.	Tadeusz Syczewski	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk teologicznych
14.	dr	Wojciech Witkowski	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne
15.	dr hab.	Grzegorz Wojciechowski	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne

Tabela nr 9

Wykaz pozostałych nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów				
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa	Prowadzone zajęcia dydaktyczne¹⁴
1.	dr hab.	Wiesław Bar	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych	Prawo kanonizacyjne (seminarium mgr; 60 godz.)
2.	dr hab.	Tomasz Barankiewicz	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawoznawstwo (wykład; 30 godz.)
3.	mgr	Michał Czelný		Prawo wyznaniowe (ćwiczenia, 2 gr.; 90 godz.)

¹⁴

Należy podać nazwę przedmiotu, formę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

4.	prof. dr hab.	Antoni Dębiński	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych	Prawo rzymskie (seminarium mgr; 30 godz.)
5.	dr hab.	Stanisław Dubiel	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne	Kościelne prawo majątkowe (wykład; 60 godz.) Kościelne prawo majątkowe (seminarium mgr; 60 godz.) Kościelne prawo małżeńskie (wykład NS; 50 godz.)
6.	dr	Anna Głąb	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych, filozofia	Historia filozofii (wykład; 45 godz.)
7.	dr hab.	Maciej Jońca	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawo rzymskie (wykład; 15 godz.) Prawo rzymskie (seminarium; 30 godz.)
8.	dr	Anna Kozanecka-Dymek	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych, filozofia	Logika prawnicza (ćwiczenia; 15 godz.)
9.	prof. dr hab.	Józef Krukowski	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych	Struktury kolegialne w Kościele partykularnym (wykład fakultatywny; 30 godz.) Prawo konkordatowe (wykład fakultatywny; 30 godz.)
10.	dr hab.	Marek Lechniak	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk humanistycznych, filozofia	Logika prawnicza (wykład; 15 godz.)
11.	mgr	Izabela Leraczyk		Rola prawa w kulturze średniowiecznej (konwersatorium; 30 godz.)
12.	dr hab.	Marzena Lipska-Toumi	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Wybrane zagadnienia z prawa polskiego (wykład; 30 godz.)
13.	dr	Krzysztof Naporą	obszar nauk humanistycznych, dziedzina nauk teologicznych	Biblia – istota i rola w kulturze (wykład; 30 godz.)
14.	dr	Marta Ordon	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawo wyznaniowe (wykład; 45 godz.)
15.	dr hab.	Krzysztof Orzeszyna	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawa człowieka (wykład; 30 godz.)
16.	dr hab.	Jadwiga Potrzeszcz	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Filozofia prawa (wykład; 15 godz.)
17.	dr hab.	Ambroży Skorupa	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne	Prawo zakonne (wykład; 60 godz.) Prawo zakonne (seminarium; 60 godz.)
18.	dr hab.	Piotr Stanisław	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawo wyznaniowe (seminarium; 60 godz.)
19.	dr hab.	Elżbieta Szczot	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo kanoniczne	Prawo o sakramentach świętych (seminarium; 60 godz.)

				Prawo o sakramentach świętych (wykład NS; 50 godz.) Małżeństwo i rodzina w religiach Europy (wykład fakultatywny; 30 godz.)
20.	dr	Piotr Tokarski	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk społecznych, socjologia	Katolicka Nauka Społeczna i myśl społeczna Jana Pawła II (wykład; 30 godz.)
21.	dr	Monika Wójcik	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawo rzymskie (wykład; 30 godz.) Prawo rzymskie (ćwiczenia; 30 godz.)
22.	dr	Michał Zawiaślak	obszar nauk społecznych, dziedzina nauk prawnych, prawo	Prawo wyznaniowe (wykład NS; 50 godz.)

Tabela nr 10

Rozwój kadry naukowo–dydaktycznej w podstawowej jednostce organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek			
Rok ¹⁵	Doktoraty	Habilitacje	Tytuły profesora
2010	7 (-)	3 (-)	(-)
2011	3 (1)	5 (1)	(-)
2012	9 (1)	5 (1)	1 (-)
2013	2 (1)	3 (-)	(-)
2014	2 (-)	9 (2)	1 (-)
RAZEM:	23 (3)	25 (4)	2 (-)

Tabela nr 11

Informacja o udziale studentów i pracowników jednostki w programach krajowych, międzynarodowych, w wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz w stażach krajowych i zagranicznych					
Rok ¹⁶	Rodzaj programu krajowego/międzynarodowego/wymiany z ośrodkami zagranicznymi/stażu	Liczba uczestniczących w wymianie			
		studentów		pracowników	
		W ¹⁷	P ¹⁸	W	P
Programy krajowe					
Programy międzynarodowe					
14/15	Erasmus+	0	0	0	0
13/14	Erasmus	1	0	0	0
12/13	Erasmus	2	0	2	0
Wymiana z zagranicznymi ośrodkami akademickimi					
Staż krajowe					

15

Należy podać dane dotyczące ostatnich 5 lat (w nawiasach podać dane dotyczące nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego).

¹⁶ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3 lat.

¹⁷ W - liczba osób wyjeżdżających za granicę.

¹⁸ P- liczba osób przyjeżdżających z zagranicy.

Stáže zagraniczne					
14/15	CEU Walencja, Hiszpania			1	

Tabela nr 12

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich ¹⁹					
	prowadzących zajęcia za granicą			z zagranicy		
	Rok ²⁰ 2012	Rok 2013	Rok 2014	Rok	Rok	Rok
Włochy	1	1	1	0	0	0
Hiszpania	1	2	2			
Meksyk		1				

¹⁹ Należy podać dane dotyczące wyłącznie nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku studiów.

²⁰ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3 lat.

Tabela nr 13

Informacja na temat współpracy międzynarodowej			
Rok ²¹	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji
Od roku akad. 2005/2006 do chwili obecnej	Wykłady w charakterze profesora wizytującego („Introduzione al CIC”)	Papieski Instytut Nauk Wschodnich w Rzymie, Wydział Wschodniego Prawa Kanonicznego [Pontificio Istituto Orientale, Facoltà di Diritto Canonico Orientale]	1 (ks. dr hab. Leszek Adamowicz, prof. KUL)
	The Human Dignity Project: Tangaza University College – Catholic University of Eastern Africa – Catholic University of Lublin. Udział w realizacji projektu poprzez współorganizację konferencji „JOHN PAUL II – THE AFRICAN HERITAGE. Commemorating the anniversary of His death in view of His canonization”, dnia 2 kwietnia 2014 r.	Tangaza University College – Catholic University of Eastern Africa	1 (o. prof. dr hab. Wiesław Bar)
	O. prof. W. BAR został powołany na badacza tytularnego Centrum Badań Prawniczych Uniwersytetu Insurgentes (Centro de Investigaciones Jurídicas) – pismo z dnia 27.02.2013 r., po współpracy nawiązanej w 2010 r., w zakresie prawa rodzinnego, wyznaniowego, historii kościołów i związków wyznaniowych w Meksyku, zwłaszcza po rewolucji z 1910 r.	Centrum Badań Prawniczych Uniwersytetu Insurgentes (Centro de Investigaciones Jurídicas)	1 (o. prof. dr hab. Wiesław Bar)
17-26.01.2013	Współpraca w ramach programu Erasmus – wykłady w j. hiszpańskim	Universidad de Almería, Facultad de Derecho (Uniwersytet w Almerii, Wydział Prawa)	1 (o. prof. dr hab. Wiesław Bar)
28.02-30.04.2013	Wykłady w j. hiszpańskim w charakterze profesora wizytującego	Uniwersytet Insurgentes, Meksyk D.F.	1 (o. prof. dr hab. Wiesław Bar)
6-7.05.2014	Cykl wykładów w j. hiszpańskim	Universidad de Cádiz, Facultad de Derecho,	1 (o. prof. dr hab.

		Cádiz	Wiesław Bar)
01.06.2011-29.06.2012	Projekt badawczy „Las últimas ampliaciones de la Unión Europea en 2004 y 2007: análisis y valoración de sus consecuencias”	Uniwersytet Francisco de Vitoria, Madryt, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)
01.06.2011-25.10.2012	Program „Evolución de los países que se incorporaron a la Unión Europea en 2004-2007”. Efektem współpracy jest publikacja <i>La Ampliación de la Unión Europea de 2004 Y 2007: Pasado, Presente Y Futuro</i> , red. M. C. Rayón Ballesteros, G. Wojciechowski, Wydawnictwo Polihymnia, Lublin 2012, ss. 235. Jej prezentacja miała miejsce w Ambasadzie Polski w Madrycie dnia 13 lutego 2013 r.	Uniwersytet Francisco de Vitoria, Madryt, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)
19-23.11.2012	Współpraca w ramach programu Erasmus „Mobilność 2012/13” – wykłady	Uniwersytet Cardenal Herrera, Walencja, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)
10.02.2012-27.06.2014	Projekt badawczy „Relaciones con el denominado Partenariado Oriental”	Uniwersytet Francisco de Vitoria, Madryt, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)
Luty 2013	Wykłady w j. hiszpańskim w charakterze profesora wizytującego	Uniwersytet Francisco de Vitoria, Madryt, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)
13-17. 01. 2014	Wykłady zagraniczne w j. hiszpańskim	Universidad de Navarra, Pampeluna, Hiszpania	1 (ks. dr hab. Grzegorz Wojciechowski)

Tabela nr 14

Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych ²²						
Rok	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów
2014/2015	brak					
2013/2014	brak					
2012/2013	brak					
2011/2012	American Constitutional Law	wykład	zimowy	studia stacjonarne i niestacjonarne	angielski	56/1
	Bankruptcy Law	wykład			angielski	44/0
	Comparative Constitutional Law	wykład			angielski	21/0

²² Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

	Construction of the European Union – long lasting process	wykład			angielski	zawieszono
	Criminal Procedure	wykład			angielski	65/0
	Fostering the future: EU foreign policy as seen by a German diplomat	wykład			angielski	zawieszono
	International Public Law	wykład			angielski	15/0
	Introduction to American Legal System	konwersatorium			angielski	48/0
	Legal Advocacy	wykład			angielski	54/0
	Legal Reasoning, Research and Writing	konwersatorium			angielski	34/0
	American Judicial System	wykład	letni		angielski	46/0
	American Local Government	wykład			angielski	37/0
	European Law of Regional Development	wykład			angielski	37/0
	European Union Law	wykład			angielski	20/0
	Famous American Trials	wykład			angielski	46/0
	I processi di canonizzazione (l'inchiesta diocesana)	wykład			włoski	zawieszono
	International Human Rights in Practice	wykład			angielski	50/0
	Legal Skills Seminar	wykład			angielski	26/0
	Moot Court	konwersatorium			angielski	15/0
	Negotiations	wykład			angielski	41/0
	Street Law	konwersatorium			angielski	20/0
	Torts	wykład			angielski	47/0
2010/2011	American Constitutional Law	wykład	zimowy	studia stacjonarne	angielski	28/0
	Bankruptcy Law	wykład			angielski	50/0
	Comparative Constitutional Law	wykład			angielski	10/0
	Construction of the European Union – long lasting process	wykład			angielski	12/0
	Contracts	wykład			angielski	25/0

	Criminal Procedure	wykład			angielski	57/0	
	Fostering the future: EU foreign policy as seen by a German diplomat	wykład			angielski	2/0	
	Introduction to American Legal System	konwersatorium			angielski	48/0	
	Labour Law	wykład			angielski	40/0	
	Legal Advocacy	wykład			angielski	33/0	
	Legal Reasoning, Research and Writing	konwersatorium			angielski	46/1	
	American Judicial System	wykład	letni		angielski	13/0	
	Arbitration	wykład			angielski	19/0	
	Environmental Law	wykład			angielski	13/0	
	European Commercial Law	wykład			angielski	10/0	
	European Union Law	wykład			angielski	13/0	
	Family law	wykład			angielski	109/0	
	Famous American Trials	wykład			angielski	10/0	
	Human rights	wykład			angielski	zawieszone	
	I processi di canonizzazione (l'inchiesta diocesana)	wykład			włoski	5/0	
	International Human Rights in Practice	wykład			angielski	44/0	
	Legal Aspect of E-Commerce	wykład			angielski	17/0	
	Legal Skills Seminar	wykład			angielski	12/0	
	Mediation	wykład			angielski	9/0	
	Moot Court	konwersatorium			angielski	4/0	
	Negotiations	wykład			angielski	34/0	
	Street Law	konwersatorium			angielski	5/0	
	Torts	wykład			angielski	29/0	

Tabela nr 15

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w odniesieniu do obszarów wpływających na jakość kształcenia			
Badany obszar ²³	Wyniki badania	Działania doskonalące	Wyniki powtórnego badania
Programy i plany studiów	<ul style="list-style-type: none"> - Studenci pozytywnie oceniają program studiów na Ocenianym kierunku - Zgłaszane są jednostkowe uwagi dotyczące wymiaru godzinowego niektórych zajęć i ich rozmieszczenia w planie studiów 	<ul style="list-style-type: none"> - Przedyskutowano wnioski ze strony studentów w ramach prac Komisji Programowej - Wprowadzono modyfikacje w programie w oparciu o uzasadnione wnioski 	<ul style="list-style-type: none"> - Studenci pozytywnie oceniają zmiany w programie - W dalszym ciągu zgłaszane są (często nieformalnie) kolejne wnioski doskonalące
Zajęcia dydaktyczne i kadra akademicka prowadząca zajęcia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - Oceny studenckie są w zdecydowanej większości pozytywne - Niski poziom responsywności - Wyniki ankiety oraz dyskusja na posiedzeniu WKJK doprowadziły do konkluzji, że struktura ankiety wymaga skorygowania 	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie rekomendacji i wniosków w zakresie struktury ankiety oceniającej - Opracowanie programu promocji ankiet studenckich w celu zwiększenia responsywności 	<ul style="list-style-type: none"> - Ankieta zmieniła swój kształt na bardziej optymalny i przyjazny dla użytkownika, wymagana dalsza ewolucja kształtu ankiet - W minionych latach responsywność powoli wzrasta, ale niezbędne są dalsze skoordynowane działania promujące ankietyzację studencką
System weryfikacji efektów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - Zbyt często zdarza się sytuacja wystawiania najwyższych ocen całym grupom zajęciowym 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaprezentowano wyniki badania podczas spotkania z kadra prowadzącą zajęcia 	<ul style="list-style-type: none"> - Wzrosło różnicowanie w strukturze wystawianych ocen - Liczba przypadków

23

Badany przez jednostkę obszar należy określić zgodnie z kryterium aktualnie oznaczonym nr 6.

	<ul style="list-style-type: none"> - Często struktura wystawionych ocen mocno odbiega od krzywej statystycznej - Metody weryfikacji efektów są czasami niedostosowane do formuły i przeznaczenia przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzono rozmowy z pracownikami którzy kwalifikowali się w największym stopniu pod wskazane wyniki badania - Ustalono zasadę, że kolejne rozmowy z pracownikami, o których mowa wyżej, będą miały charakter dyscyplinujący oraz poprzedzić je będzie musiało uzasadnienie wystawienia wysokich i mało zróżnicowanych ocen - Sformułowano i przedstawiono kadrze zalecenia dotyczące dostosowania formy weryfikacji zakładanych efektów kształcenia do formuły przedmiotu i jego przeznaczenia (zajęcia praktyczne) 	<p>„masowego” wystawiania najwyższych ocen spadła</p> <ul style="list-style-type: none"> - W części przypadków odnotowano zmianę zasad weryfikacji efektów przedmiotowych i dostosowanie do formuły prowadzonych zajęć
Stopień osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	Brak (badanie było przeprowadzone po raz pierwszy – obecnie prowadzone są działania nad opracowaniem jego wyników)	n/d	n/d
Wsparcie dla studentów	<ul style="list-style-type: none"> - Pozytywnie oceniono odejście od papierowego systemu zapisów na zajęcia do wyboru - Niezbędne jest udoskonalenie lub opracowanie dedykowanego systemu zapisów na zajęcia, który wyeliminuje dotychczasowe problemy 	<ul style="list-style-type: none"> - Udoskonalono dotychczasowy system zapisów na zajęcia do wyboru - Zgłoszono postulat stworzenia dedykowanego modułu na platformie e-KUL, umożliwiającego bezproblemowe dokonanie zapisów 	<ul style="list-style-type: none"> - Ograniczono (choć nie wyeliminowano) negatywne skutki obecnego modelu zapisów elektronicznych, przez upłynnienie ruchu sieciowego - Podtrzymywany jest wniosek o potrzebie stworzenia

			dedykowanego modułu zapisów
--	--	--	-----------------------------

CZEŚĆ II

Samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

1. Jednostka sformułowała koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Należy podać informacje potwierdzające, że:

1.1. Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości, a także uwzględnia wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe właściwe dla danego zakresu kształcenia.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni (*Preambuła Statutu Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II* przyjętego 24 X 2011 r. oraz zatwierdzonego Dekretem Stolicy Apostolskiej 16 IV 2012 r.). Odpowiada celom określonym w strategii jednostki ponieważ: kształci przyszłych kanonistów i kształci kadry naukowe tak, aby w podjętej w przyszłości pracy cechował ich profesjonalizm, otwartość na ludzi, najwyższe standardy etyki zawodowej, postawa służby prawdzie i wierność Urzędowi Nauczycielskiemu Kościoła. Proces kształcenia uwzględnia wzorce krajowe i międzynarodowe: kadra naukowo-dydaktyczna aktywnie uczestniczy i organizuje międzynarodowe konferencje naukowe, współpracuje z dykasteriami Kurii Rzymskiej, uczestniczy w międzynarodowych programach wymiany naukowej, w stażach naukowych wprowadzając przez to nowe nurty kształcenia.

1.2. Plany rozwoju kierunku uwzględniają tendencje zmian zachodzących w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, z których kierunek się wywodzi, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społecznego, gospodarczego lub kulturalnego, w tym w szczególności rynku pracy.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Plany rozwoju kierunku uwzględniają aktualne zmiany zachodzące zarówno w dziedzinie nauk prawnych, jak i w dyscyplinie prawa kanonicznego w szczególności z zakresu teorii nauk prawnych, prawa małżeńskiego, kościelnego prawa karnego oraz prawa kanonizacyjnego. W odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczne tworzone są nowe specjalności. Plany rozwoju kierunku odpowiadają wymogom społeczności kościelnej. Na kierunku są kształceni przyszli adwokaci, pracownicy sądów kościelnych, urzędnicy kościelni, wykładowcy prawa kanonicznego w wyższych seminariach duchownych i wydziałach prawa kanonicznego w Polsce i za granicą.

1.3. Jednostka przyporządkowała oceniany kierunek studiów do obszaru/obszarów kształcenia oraz wskazała dziedzinę/dziedziny nauki oraz dyscyplinę/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia dla ocenianego kierunku.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Kierunek „prawo kanoniczne” jest przyporządkowany do dziedziny nauk prawnych należącej do obszaru nauk społecznych. Jednostka realizuje założone efekty kształcenia przypisane dyscyplinie prawa kanonicznego (i prawa) dotyczące m.in. terminologii prawa kanonicznego, zastosowania go w innych pokrewnych dyscyplinach; aksjologii, sposobów i zasad stanowienia prawa, struktury normy prawnej, typów wykładni prawnych i sposobów interpretacji prawa.

1.4. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów są spójne z wybranymi efektami kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu ogólnoakademickiego, do którego/których kierunek ten został przyporządkowany, określonymi w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.), efekty kształcenia są także zgodne ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na

podstawie wymienionych artykułów ustawy. Efekty kształcenia zakładane dla ocenianego kierunku studiów, uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy, oraz w dalszej edukacji.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Efekty kształcenia zakładane kierunku są spójne z efektami wyznaczonymi dla obszaru, poziomu i profilu ogólnokademięckiego. Są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalają na ich łatwe weryfikowanie. Opracowano efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych wprowadzone Uchwałą Senatu KUL z 12 kwietnia 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla niektórych kierunków studiów prowadzonych na WPPKiA (714/II/27). Dla osób przygotowujących do zawodu nauczyciela efekty są zgodne ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie ustawy z 27 lipca 2005 r. prawo o szkolnictwie. Efekty kształcenia zakładane dla kierunku prawo kanoniczne uwzględniają zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy.

1.5. Program studiów dla ocenianego kierunku oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji o poziomie odpowiadającym poziomowi kształcenia określonemu dla ocenianego kierunku o profilu ogólnokademięckim.

1.5.1. W przypadku kierunków studiów, o których mowa w art. 9b, oraz kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, o którym mowa w art. 9c ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, program studiów dostosowany jest do warunków określonych w standardach zawartych w przepisach wydanych na podstawie wymienionych artykułów ustawy.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Program obowiązujący w jednostce odpowiada wymogom ustawowym w zakresie proporcji liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy lub stopień naukowy do liczby studentów na kierunku prawo kanoniczne.

1.5.2. Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Dobór treści programowych na kierunku prawo kanoniczne został przeprowadzony w oparciu o zakładane efekty kształcenia oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy. W procesie kształcenia uwzględnia się aktualny stan wiedzy w zakresie prawa kanonicznego dotyczący kościelnego ustawodawstwa powszechnego oraz ustawodawstwa partykularnego Kościoła w Polsce.

1.5.3. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – udział w prowadzeniu badań w warunkach właściwych dla zakresu działalności badawczej związanej z ocenianym kierunkiem, w sposób umożliwiający bezpośrednie wykonywanie prac badawczych przez studentów.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Nauczyciele akademicy dobierają metody i formy pracy odpowiednie do treści kształcenia w taki sposób, aby umożliwić uzyskanie zakładanych efektów kształcenia. Tradycyjne nauczanie zostało uzupełnione metodami praktycznymi (aktywizującymi, interaktywnymi), takimi jak symulacja procesów małżeńskich oraz redagowanie pism procesowych. W ramach zaznajomienia studentów z głównymi instytucjami kościelnymi organizowane są wyjazdy do Nuncjatury Apostolskiej oraz do Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski. Efektem jest umiejętność wypowiedzania się publicznie, z użyciem języka specjalistycznego w środowisku zawodowym i poza nim. Wprowadzenie technik multimedialnych wzbogaca przekaz wiedzy. Istotnym elementem stosowanych metod dydaktycznych jest szerokie wykorzystanie dostępnego orzecznictwa, a także aktywizacja studentów poprzez możliwość udziału w klinice prawa (sekcja prawa kanonicznego).

1.5.4. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów kształcenia określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy

<p>studentów mierzonego liczbą punktów ECTS.</p> <p>Max. 900 znaków (ze spacjami)</p> <p>Student w okresie jednolitych studiów magisterskich musi uzyskać co najmniej 300 punktów ECTS, a nakład pracy studenta wynosi w ciągu jednego roku akademickiego co najmniej 60 punktów ECTS. Uzyskanie 60 punktów ECTS w roku akademickim jest niezbędne do zaliczenia każdego roku akademickiego. W ramach systemu przyporządkowano poszczególnym przedmiotom punkty ECTS. Przyznane punkty odzwierciedlają nakład pracy studenta w ECTS i obejmują czas, jakiego wymaga zakończenie wszystkich zajęć zaplanowanych w procesie kształcenia na kierunku prawo kanoniczne tj.: uczęszczanie w zajęciach i seminariach, oraz samodzielna nauka. Punkty ECTS przyznaje się wyłącznie w wypadku oceny pozytywnej oceny, czyli przyznaje się je jedynie studentom, którzy spełnili wymagania niezbędne dla zaliczenia przedmiotu. Natomiast ocena, jaką otrzymuje student za zaliczenie przedmiotu, wyraża jakość jego pracy. Korekty wymiaru zajęć są dokonywane w oparciu o sugestie studentów.</p>
<p>1.5.5. Punktacja ECTS jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, w szczególności uwzględnia przypisanie modułom zajęć powiązanych z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki związanej/związanych z ocenianym kierunkiem więcej niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS.</p>
<p>Max. 900 znaków (ze spacjami)</p> <p>Program studiów na r. ak. 2014/2015 na kierunku prawo kanoniczne jest realizowany w ciągu 5 lat (10 sem.). L. godz. na studiach stacjonarnych - 2970 godz. L. pkt ECTS - 300. Program składa się z 9 modułów. Moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi to: moduł 1 – <i>ogólnouniwersytecki</i>, [7 ECTS, 105 godz. zajęć dydak.]]; moduł 4 – <i>przedmioty kształcenia ogólnego</i>, [57 ECTS, 525 godz. zajęć dydak.]]; moduł 5 – <i>przedmioty kształcenia kierunkowego</i>, [160 ECTS, 1740 godz. zajęć dydak.]].</p> <p>Łączna l. godz. na studiach niestacjonarnych - 1740 godz. L. pkt ECTS - 300. Program składa się z 6 modułów. Moduły zajęć powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi to: moduł 1 – <i>ogólnouniwersytecki</i>, [7 ECTS, 70 godz. zajęć dydak.]]; moduł 3 – <i>przedmioty kształcenia ogólnego</i>, [80 ECTS, 383 godz. zajęć dydak.]]; moduł 4 – <i>przedmioty kształcenia kierunkowego</i>, [160 ECTS, 855 godz. zajęć dydak.]].</p>
<p>1.5.6. Jednostka powinna zapewnić studentowi elastyczność w doborze modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia na ocenianym kierunku, o ile odrębne przepisy nie stanowią inaczej.</p>
<p>Max. 900 znaków (ze spacjami)</p> <p>Program studiów na r. ak. 2014/2015 jest realizowany w ciągu 5 lat (10 sem.). L. godz. na st. stacj.: 2970 godz., 300 ECTS. Składa się z 9 modułów. Jednostka zapewnia studentom elastyczność w doborze modułów kształcenia w postaci: moduł 3-<i>zajęcia z języka obcego</i> [9 ECTS, 180 godz.]; moduł 6-<i>przedmioty fakultatywne</i> [17 ECTS, 165 godz.], moduł 8-<i>praktyki</i> [15 ECTS], moduł 9-<i>seminarium dyplomowe</i> [32 ECTS, 180 godz.]. Studenci mogą wybrać specjalizację prawa katolickich Kościołów wschodnich (PKKW), (moduł 10, 24 ECTS).</p> <p>L. godz. na st. niestacj.: 1740 godz., 300 ECTS. Program składa się z 6 modułów. Jednostka zapewnia studentom elastyczność w doborze modułów kształcenia w postaci: moduł 2-<i>zajęcia z języka obcego</i> [9 ECTS, 156 godz.]; moduł 5-<i>przedmioty fakultatywne</i> [12 ECTS, 120 godz.], moduł 6-<i>seminarium dyplomowe</i> [32 ECTS, 156 godz.]. Studenci mogą wybrać specjalizację PKKW (moduł 7, 45 ECTS).</p>
<p>1.5.7. Dobór form zajęć dydaktycznych na ocenianym kierunku, ich organizacja, w tym liczebność grup na poszczególnych zajęciach, a także proporcje liczby godzin różnych form zajęć umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość spełnia warunki określone przepisami prawa.</p>
<p>Max. 900 znaków (ze spacjami)</p> <p>Oferta dydaktyczna studiów obejmuje: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, proseminaria, seminaria, konsultacje, praktyki zawodowe, lektoraty. Dostosowano do nich odpowiednio metody dydaktyczne. Ćwiczenia i konwersatoria bazują gł. na metodach aktywizujących. Proseminarzyści, magistranci i doktoranci prezentują na bieżąco wyniki i postępy w przygotowaniu prac dyplomowych, pozyskują warsztat metodologiczny. Wybrane moduły zajęć prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik</p>

kształcenia na odległość. Liczbę grup zajęciowych oraz liczbę uczestników reguluje Uchwała Senatu KUL z dnia 31.01.2013 (724/II/18). Liczebność grup jest określana w zależności od typu zajęć.
1.5.8. W przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe, jednostka określa efekty kształcenia i metody ich weryfikacji, oraz zapewnia właściwą organizację praktyk, w tym w szczególności dobór instytucji o zakresie działalności odpowiednim do celów i efektów kształcenia zakładanych dla ocenianego kierunku oraz liczbę miejsc odbywania praktyk dostosowaną do liczby studentów kierunku.
<i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i> Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk szczegółowo określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku prawo kanoniczne, który stanowi załącznik do raportu. Praktyki są prowadzone w oparciu o spodziewane efekty kształcenia i są weryfikowane przez opiekuna praktyk wraz z zaliczeniem na ocenę. Brak praktyk na studiach niestacjonarnych spowodowany jest faktem, że studenci w większości są już pracownikami wyspecjalizowanych instytucji kościelnych (sądów i kurii), w których otrzymują przygotowanie praktyczne.
1.5.9. Program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia, np. poprzez realizację programu kształcenia w językach obcych, prowadzenie zajęć w językach obcych, ofertę kształcenia dla studentów zagranicznych, a także prowadzenie studiów wspólnie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi.
<i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i> W ofercie wykładów fakultatywnych w latach 2010/2011 oraz 2011/2012 znajdowały się zajęcia prowadzone w językach obcych (w szczególności w języku angielskim), stanowiące około 20% łącznej puli wykładów fakultatywnych. Realizowane były głównie w formie wykładów oraz konwersatoriów. Zajęcia te miały charakter teoretyczny i praktyczny (np. Legal Skills). Prowadzący to zarówno pracownicy Wydziału (np. Prof. D.R. Swenson), jak i zagraniczni wykładowcy (np. Prof. H.M. Schwandt, prof. R. Warner). Na rok akademicki 2015/2016 zgłoszone zostały następujące wykłady fakultatywne: 1. <i>Management of Church property</i> – język wykładowy: angielski 2. <i>Derecho eclesiástico del Estado polaco</i> – język wykładowy: hiszpański W tym czasie w wykładach prowadzonych w języku polskim uczestniczyli studenci z zagranicy z: Litwy, Białorusi, Kazachstanu, Ukrainy, Słowacji, Republiki Czeskiej, Węgier oraz USA.
1.6. Polityka rekrutacyjna umożliwia właściwy dobór kandydatów.
1.6.1. Zasady i procedury rekrutacji zapewniają właściwy dobór kandydatów do podjęcia kształcenia na ocenianym kierunku studiów i poziomie kształcenia w jednostce oraz uwzględniają zasadę zapewnienia im równych szans w podjęciu kształcenia na ocenianym kierunku.
<i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i> Oferta edukacyjna skierowana jest do osób świeckich, które uzyskały świadectwo maturalne i podejmują te studia jako podstawowy i pierwszy w życiu kierunek studiów (5-letnie jednolite studia magisterskie) oraz do osób duchownych, oraz niektórych osób świeckich, które będąc absolwentami studiów magisterskich w zakresie teologii podejmują studia w zakresie prawa kanonicznego na polecenie swoich przełożonych kościelnych, których decyzje w tym zakresie są podejmowane w odpowiedzi na zapotrzebowanie uzyskania wyspecjalizowanych pracowników w urzędach i instytucjach kościelnych, z których znacząca część jest zarezerwowana decyzją Stolicy Apostolskiej dla osób duchownych, a więc takich, którzy już posiadają wyższe wykształcenie teologiczne.
1.6.2. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów kształcenia założonych dla ocenianego kierunku studiów.
<i>Max. 1800 znaków (ze spacjami)</i> Możliwe jest zaliczenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów na podstawie potwierdzających to urzędowych dokumentów. Powinny one określać przede wszystkim: liczbę godzin, opis przedmiotu, literaturę podstawową i uzupełniającą oraz warunki zaliczenia przedmiotu wraz z punktacją ECTS. W przypadku braku zgodności z efektami kształcenia kierunku – student zobowiązany jest do zaliczenia przedmiotu. Decyzje w powyższych sprawach podejmuje właściwy dziekan.
1.7. System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia.

1.7.1. Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są adekwatne do zakładanych efektów kształcenia, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności w zakresie pogłębionej wiedzy, umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Zgodnie z § 19 Regulaminu Studiów KUL okresem zaliczeniowym jest semestr. W okresie zaliczeniowym student zobowiązany jest uzyskać zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk przewidzianych planem studiów oraz złożyć obowiązujące egzaminy i uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS. Jeżeli wykład kończy się egzaminem, zaliczenia dokonuje się przez wpis oceny z egzaminu. Podstawą zaliczenia semestru przez studenta uczestniczącego w wymianie międzynarodowej jest zrealizowanie programu zatwierdzonego przez koordynatora instytutowego lub wydziałowego, a w przypadku programu MOST, programu zatwierdzonego przez dziekana. Student drugiego kierunku uzyskuje zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów na podstawie zaliczeń uzyskanych na kierunku podstawowym. Decyzję o zaliczeniu poszczególnych przedmiotów, z wyłączeniem przedmiotów zaliczonych w trybie egzaminu poprawkowego, podejmuje dziekan. Bieżące sprawdzanie wiedzy odbywa się na podstawie kolokwii, zaliczeń i egzaminów ustnych oraz w oparciu o prace pisemne.

1.7.2. System sprawdzania i oceniania efektów kształcenia jest przejrzysty, zapewnia rzetelność, wiarygodność i porównywalność wyników sprawdzania i oceniania, oraz umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia. W przypadku prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowane są metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia właściwe dla tej formy zajęć.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Skala ocen ujęta w kartach przedmiotów jest zgodna z § 20 ust. 3 i ust. 4 Regulaminu Studiów KUL. Zgodnie z § 20 ust. 6 Regulaminu Studiów KUL wyniki egzaminów i zaliczeń wpisywane są odpowiednio przez egzaminatora i prowadzącego zajęcia do indeksu, karty okresowych osiągnięć i protokołu, w tym elektronicznego na platformie e-KULI. O wynikach egzaminów i zaliczeń studenci informowani są bezpośrednio, poprzez platformę e-KUL lub w formie listy, zawierającej numery albumów i osiągnięcia studentów (§ 20 ust. 7 Regulaminu Studiów KUL). Osiągnięcia studenta są weryfikowane w oparciu o przedstawione prezentacje, kolokwia i egzaminy ustne i pisemne.

Stosuje się przedstawiony poniżej numeryczny system ocen:

Nazwa	Symbol
bardzo dobry	5,0 (bdb)
dobry plus	4,5 (db plus)
dobry	4,0 (db)
dostateczny plus	3,5 (dst plus)
dostateczny	3,0 (dst)
niedostateczny	2,0 (ndst)

Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 1.1–1.7 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony koncepcji i programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni. Kształci przyszłych kanonistów oraz kadry naukowe tak, aby w podjętej pracy cechowały ich profesjonalizm, najwyższe standardy etyki zawodowej, postawa służby prawdzie i wierność nauczaniu Kościoła. Proces kształcenia uwzględnia wzorce krajowe i międzynarodowe oraz aktualne zmiany zachodzące w dziedzinie nauk prawnych, dyscyplinie prawa kanonicznego. W odpowiedzi na zapotrzebowanie społeczne tworzone są nowe specjalności. Plany rozwoju odpowiadają wymogom społeczności kościelnej. Efekty kształcenia są spójne z efektami wyznaczonymi dla obszaru, poziomu i profilu ogólnokademijskiego. Dla osób przygotowywanych do zawodu nauczyciela efekty spełniają standardy kształcenia określone w odnośnych przepisach. Efekty kształcenia uwzględniają zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w działalności badawczej, na rynku pracy oraz w

dalszej edukacji. Program odpowiada wymogom ustawowym w zakresie proporcji liczby nauczycieli akademickich posiadających tytuł lub stopień naukowy do liczby studentów.

Mocne strony: program obejmuje pełną treść, w zakresie której ma być przygotowany student, aby zrealizował zakładane efekty kształcenia; pozwala na zdobycie wszechstronnej wiedzy w zakresie prawa kanonicznego; dzięki wprowadzeniu elementów praktycznych do ćwiczeń, konwersatoriów i seminariów możliwe jest przygotowanie do wykonywania zawodu; stosowanie w procesie kształcenia najnowszych metod pozwala na kompetentne znalezienie się rynku pracy; obecność w ofercie studiów programu Erasmus+ oraz MOST pozwala na poszerzenie perspektyw i rozwój w kontekście doświadczeń międzynarodowych.

Słabe strony: ograniczona liczba czasopism specjalistycznych dostępnych w bibliotekach Uniwersyteckich i wydziałowych.

2. Liczba i jakość kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia

Należy podać informacje potwierdzające, że:

2.1. Nauczyciele akademicy stanowiący minimum kadrowe posiadają dorobek naukowy-zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie jednej z dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe odpowiada wymogom prawa określonym dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów ocenianego kierunku.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Nauczyciele akademicy wschodzący w skład minimum mają dorobek naukowy stosownie do zakresu kształcenia. Badania naukowe pracowników koncentrują się w obszarze prowadzonych zajęć, chociaż możliwe jest także podejście interdyscyplinarne w zakresie różnych obszarów prawa kanonicznego jak również prawa. Kompetencje naukowe pracownicy poszerzają przez publikacje naukowe w formie monografii, artykułów, recenzji naukowych, haseł encyklopedycznych, także aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych jako prelegenci oraz przewodniczący sesji naukowych. Od strony merytorycznej stosowana jest praktyka prowadzenia seminarium magisterskiego i doktoranckiego w takim zakresie, w jakim koncentrują się aktualnie badania naukowe i posiada w tym zakresie dorobek naukowy. Kwalifikacje oraz ich liczba są odpowiednie w stosunku do stawianych wymogów.

2.2. Dorobek naukowy, doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku są adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia. W przypadku, gdy zajęcia realizowane są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, kadra dydaktyczna jest przygotowana do prowadzenia zajęć w tej formie.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku mają dorobek naukowy stosownie do zakresu kształcenia. Zajęcie te związane są z prawem kanonicznym, prawem, dyscyplinami teologicznymi i filozoficznymi. Kompetencje naukowe pracownicy poszerzają przez publikacje naukowe w formie monografii, artykułów, recenzji naukowych, haseł encyklopedycznych, także aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych jako prelegenci oraz przewodniczący sesji naukowych. Ich zaangażowanie jest niezbędne do realizacji programu studiów, który wymaga znajomości i stosowania prawa kanonicznego oraz jego źródeł filozoficznych, teologicznych i znajomości nauk prawnych. Zajęcie te są powierzane doświadczonym pracownikom posiadającym odpowiedni dorobek we wskazanych dyscyplinach. Do prowadzenia zajęć w formie e-learningu pracownicy są przygotowani.

2.3 Prowadzona polityka kadrowa umożliwia właściwy dobór kadry, motywuje nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych oraz sprzyja umiędzynarodowieniu kadry naukowo-dydaktycznej.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Podstawą polityki kadrowej jest uwzględnienie wyników oceny nauczycieli akademickich w zakresie działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, zgodnie z Zarządzeniem Rektora KUL z dnia

30.01.2014 r. Przydział przedmiotów dokonuje się według kompetencji merytorycznych i dydaktycznych. Podstawą polityki kadrowej jest rozwój kadry z zachowaniem przewidzianych prawem i Statutem terminów uzyskiwanych awansów naukowych. Za rozwój naukowy pracowników odpowiadają przede wszystkim kierownicy katedr. Nastąpił dynamiczny rozwój kadry naukowej, uzyskano awanse naukowe. W przyjętej procedurze przewodu doktorskiego otwarcie przewodu uzależnione jest od pozytywnej oceny Rady Instytutu poprzedzonej autoreferatem kandydata oraz dyskusją nad przedstawionymi tezami. W postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich procedurę poprzedza stanowisko wewnętrznej komisji powoływanej przez Radę Wydziału.

2.4 Jednostka prowadzi badania naukowe w zakresie obszaru/obszarów wiedzy, odpowiadającego/odpowiadających obszarowi/obszarom kształcenia, do którego/których został przyporządkowany kierunek, a także w dziedzinie/dziedzinach nauki oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Badania naukowe pozostają w ścisłym związku z rozwojem dyscyplin naukowych będących przedmiotem działalności statutowej jednostki. Do najważniejszych obszarów badawczych należą: prawo małżeńskie, prawo sakramentów świętych, kościelne prawo karne i procesowe, normy ogólne prawa kanonicznego, normy o chrześcijanach, prawo konstytucyjne Kościoła (ustrój hierarchiczny Kościoła), prawo katolickich Kościołów wschodnich, kościelne prawo administracyjne i publiczne, prawo kanonizacyjne, prawo instytutów życia konsekrowanego i stowarzyszeń życia apostołskiego. Ponadto jednostka posiada bogatą tradycję badań z zakresu historii prawa. Prace badawcze koncentrują się wokół zadań realizowanych w ramach działalności statutowej poszczególnych katedr. Wielu pracowników jest zaangażowanych w przedsięwzięcia badawcze, publikacyjne o charakterze ogólnopolskim lub grupujące przedstawicieli różnych środowisk naukowych z kraju i zagranicy.

2.5 Rezultaty prowadzonych w jednostce badań naukowych są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku oraz w jego realizacji.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Wpływ badań naukowych prowadzonych przez pracowników na proces kształcenia jest bezdyskusyjny. Większość pracowników jest aktywna naukowo w obszarze, w którym prowadzi także zajęcia dydaktyczne, co korzystnie wpływa na ich kompetencje merytoryczne. Niejednokrotnie wyniki badań są wykorzystywane w trakcie prowadzonych zajęć, czy też pozwalają na przygotowanie pomocy dydaktycznych dla studentów (np. podręczników, wyborów źródeł, kursów e-learningowych). Wyniki badań, opublikowane w postaci monografii, artykułów, komentarzy do przepisów prawnych, i innych publikacji naukowych, znajdują także praktyczne zastosowanie wśród osób pracujących w administracji kościelnej (kancelaria parafialna, kuria diecezjalna, poradnia rodzinna i prawna) i sądownictwie kościelnym (sędzia, notariusz, adwokat i inne) oraz wśród studentów i aplikantów przygotowujących się do wykonywania takich zawodów.

Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 2.1–2.5 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony kadry naukowo-dydaktycznej związanej z ocenianym kierunkiem studiów oraz prowadzonych badań naukowych.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Nauczyciele akademicki poszerzają swoje kompetencje przez systematyczną aktywność naukową. Organizacja i udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych, publikacje polsko i obcojęzyczne, praktyki w instytucjach kościelnych – Stolicy Apostolskiej, sądach, kuriach diecezjalnych i zakonnych, wykłady w zagranicznych ośrodkach naukowych, uczestnictwo w grantach stanowią o dobrej kondycji naukowej instytutu. Wiek samodzielnych pracowników naukowych ze stopniem doktora habilitowanego i tytułem doktora pozwala planować badania naukowe oraz poszerzone oferty studiów w dłuższej perspektywie czasowej. Pozytywnie należy też widzieć zainteresowanie studiami doktoranckimi. Pewnym mankamentem jest spadająca liczba studentów. Wydział podejmuje aktualnie starania, aby poszerzyć ofertę studiów i ustabilizować liczbę studentów. W tym celu kadra dydaktyczna prowadzi systematyczne przygotowania.

3. Współpraca z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w procesie kształcenia

Należy podać informacje potwierdzające, że:

3.1 Jednostka współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym, w tym

z pracodawcami i organizacjami pracodawców, w szczególności w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, w przypadku, gdy w programie studiów na ocenianym kierunku praktyki te zostały uwzględnione (Sąd Metropolitalny, Kuria Biskupia w Lublinie).

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

Jednostka współpracuje ze: Stolicą Apostolską, konferencjami biskupów – Polski, Białorusi, Ukrainy, Republiki Czeskiej i Słowackiej; sądami powszechnymi (np. Sąd Okręgowy w Kaliszu); kuriami diecezjalnymi i sądami kościelnymi; kancelariami prawnymi (Szmulik i Wspólnicy, Wardyński i Wspólnicy); massmediami (np. „Niedziela”, „Nasz Dziennik”, „Gość Niedzielny”, TVP Lublin, TV Trwam, KAI). Przejawem tej współpracy są ekspertyzy i opinie prawne oraz tzw. wywiady specjalistyczne. Współpracuje także z Universidad Insurgentes (Meksyk D.F.) oraz Uniwersytetem Witolda Wielkiego w Kownie w ramach wykładów *visiting professor*, a ponadto Universität Potsdam (Niemcy).

Jednostka współpracuje z Instytutem Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie, Polską Akademią Nauk O. w Lublinie, Towarzystwem Naukowym KUL, a także ze Stowarzyszeniem Kanonistów Polskich i Stowarzyszeniem Absolwentów i Przyjaciół Wydziału Prawa KUL. Współpraca ta nastawiona jest na rozwój studentów i doktorantów, co realizowane jest w możliwości publikacji osiągnięć naukowych, wygłaszania odczytów, organizowania praktyk, jak również kursów na aplikacje prawnicze. Od 2012 r. cyklicznie organizowana jest konferencja pt. „Kodeks Prawa Kanonicznego w badaniach młodych naukowców”, w której referaty wygłosiło 96 młodych naukowców z Polski i zagranicy.

Odbywając praktyki w kancelarii parafialnej, kurii diecezjalnej i sądzie kościelnym studenci nabywają umiejętności wykorzystania wiedzy ze studiów: zapoznają się ze strukturą instytucji kościelnych, ich prawem wewnętrznym, analizują kazusy, uczą się tworzyć i stosować prawo; zapoznają się z obiegiem i archiwizacją dokumentacji, z zasadami tworzenia aktów normatywnych i administracyjnych w Kościele.

3.2 W przypadku prowadzenia studiów we współpracy lub z udziałem podmiotów zewnętrznych reprezentujących otoczenie społeczne, gospodarcze lub kulturalne, sposób prowadzenia i organizację tych studiów określa porozumienie albo pisemna umowa zawarta pomiędzy uczelnią a danym podmiotem.

Max. 900 (znaków ze spacjami)

Studia, zwłaszcza w trybie niestacjonarnym, na prośbę poszczególnych biskupów lub konferencji biskupów odbywają studenci z: Republiki Czeskiej, Białorusi, Ukrainy, Rumunii, Słowacji, Szwajcarii, Włoch i Stanów Zjednoczonych. Pracownicy naukowcy, zgodnie z przepisami kościelnymi, prowadzą zajęcia również w poszczególnych Kościołach partykularnych (np. w diecezjach na Białorusi, Litwie), także na innych wydziałach KUL oraz w Wyższych Seminariach Duchownych.

Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 3.1–3.2 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony współpracy z otoczeniem społecznym gospodarczym i kulturalnym w procesie kształcenia na ocenianym kierunku.

Max. 900 (znaków ze spacjami)

Działalność z jednej strony skierowana jest do pracowników, którzy specjalistyczną wiedzą służą społeczeństwu. Wpływa to na prowadzone zajęcia i sposób przekazywania wiedzy i umiejętności studentom. Jakość tę potwierdza zajmowanie pierwszego miejsca indywidualnie lub drużynowo studentów przez 5 lat edycji Ogólnopolskiego Konkursu Prawa Kanonicznego.

Z drugiej strony, współpraca z niektórymi podmiotami jest nakierowana tylko na studentów. Instytucje umożliwiające studentom rozwijanie zainteresowań naukowych przez podejmowanie prac badawczych w ich ośrodkach lub odbywanie praktyk, często po studiach ich zatrudniają. Niektóre oferują stypendia, ale możliwość ich uzyskania wiąże się z realizacją przedsięwzięć o określonej tematyce, co niekiedy nie zachęca studentów do aplikowania o nie.

Jednostka w zakresie prawa kanonicznego nie współpracuje z podmiotami gospodarczymi ze względu na specyfikę kierunku.

4. Jednostka dysponuje infrastrukturą dydaktyczną i naukową umożliwiającą realizację programu kształcenia o profilu ogólnoakademickim i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia, a także prowadzenie badań naukowych

Należy podać informacje potwierdzające, że:

4.1 Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych są dostosowane do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku, tj. liczby studentów oraz do prowadzonych badań naukowych. Jednostka zapewnia studentom dostęp do laboratoriów w celu wykonywania zadań wynikających z programu studiów oraz udziału w badaniach.

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

Jednostka korzysta z pomieszczeń w Collegium Jana Pawła II oraz *Collegium Iuridicum*. Ponadto, na organizację sesji naukowych z bazy dydaktycznej Uczelni Instytut wykorzystuje aule: C-1031 oraz Aulę Prymasa Wyszyńskiego w Gmachu Głównym.

Baza lokalowa wygląda następująco: sale wykładowe – 6 w budynku Collegium Jana Pawła II (C-101, 360,00 m² [370 miejsc]; C-C, 67,76 m² [60 miejsc]; C-503, 51,30 m² [56 miejsc]; C-601, 42,00 m² [34 miejsc]; C-612, 42,00 m² [48 miejsc]; C-613, 123,70 m² [135 miejsc]; sale seminaryjne – 5 (C-517, 17,00 m² [16 miejsc]; C-524, 17,00 m² [20 miejsc]; C-526, 17,00 m² [30 miejsc]; C-713, 17,00 m² [24 miejsc]; C-717, 17,00 m² [27 miejsc]; C-721A, 17,10 m² [20 miejsc]; pracownie komputerowe: 512, 57,96 m² [16 stanowisk], 703, 34,2 m² [18 stanowisk]. Sale w budynku Collegium Iuridicum (13): 100, 60,00 m² [41 miejsc]; 102, 112,00 m² [104 miejsc]; 103, 109,00 m² [107 miejsc]; 200, 76,00 m² [53 miejsc]; 201, 62,00 m² [43 miejsc]; 202, 56,00 m² [45 miejsc]; 204, 112,00 m² [74 miejsc]; 205, 55,00 m² [44 miejsc]; 206, 55,00 m² [45 miejsc]; 300, 175,00 m² [207 miejsc]; 302, 112,00 m² [107 miejsc]; 303, 55,00 m² [47 miejsc]; 304, 55,00 m² [46 miejsc].

W Collegium Jana Pawła II dwie sale posiadają specjalistyczny sprzęt: C-613 jest tzw. Salą Symulacji Procesowych, gdyż znajdują się w niej meble, będące odzwierciedleniem sali rozpraw sądowych i C-737 jest tzw. Salą Mediacji.

Studenci mają dostęp do 88 komputerów i Internetu w pracowniach komputerowych Wydziału, bibliotece, w akademikach studenckich, a także na korytarzach Collegium Jana Pawła II (2 miejsca po 3 stanowiska), Collegium Norwidianum (1 miejsce z 3 stanowiskami) oraz holu Gmachu Głównego KUL (2 miejsca po 3 stanowiska).

4.2 Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Max. 900 (znaków ze spacjami)

Wirtualny Katalog Lubelskich Bibliotek Naukowych daje studentom jednoczesny dostęp do informacji o zbiorach innych bibliotek naukowych: Biblioteki Głównej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Biblioteki Uniwersyteckiej KUL, Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. H. Łopacińskiego, Biblioteki Politechniki Lubelskiej i Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wirtualny Katalog umożliwia równoczesne wyszukiwanie we wszystkich pięciu katalogach wyżej wymienionych bibliotek. Złożenie zamówienia jest możliwe poprzez połączenie się z katalogiem wybranej biblioteki, zgodnie z zasadami w niej obowiązującymi.

Studenci mają do dyspozycji bibliotekę Instytutu Prawa i Instytutu Prawa Kanonicznego z czytelnią – 26 329 (liczba książek), 3006 (liczba woluminów czasopism), 59 tytułów czasopism; 10 stanowisk komputerowych.

4.3 W przypadku, gdy prowadzone jest kształcenie na odległość, jednostka umożliwia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do platformy edukacyjnej o funkcjonalnościach zapewniających co najmniej udostępnianie materiałów edukacyjnych (tekstowych i multimedialnych), personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy, komunikowanie się nauczyciela ze studentami oraz pomiędzy studentami, tworzenie warunków i narzędzi do pracy zespołowej, monitorowanie i ocenianie pracy studentów, tworzenie arkuszy egzaminacyjnych i testów.

Max. 900 (znaków ze spacjami)

Na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II funkcjonuje platforma e-KUL. Umożliwia ona wsparcie tradycyjnego nauczania poprzez wprowadzenie elementów zdalnej nauki. Na potrzeby e-learningu tworzone są grupy studentów wpisanych na konkretne zajęcia. Z tych grup można również korzystać w narzędziach komunikacyjnych.

e-KUL umożliwia:

-dystrybucję materiałów i pomocy dydaktycznych w postaci elektronicznej (pliki tekstowe, filmy, zdjęcia);

-złożony system testów i zadań do nauki i kontroli osiągnięć studenta;
-organizację materiału dydaktycznego w moduły oraz terminarz zaliczeń.
Dział Teleinformatyczny prowadzi dla pracowników naukowo-dydaktycznych warsztaty z zakresu wykorzystania platformy e-KUL w dydaktyce.

Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 4.1–4.3 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej do prowadzenia kształcenia na ocenianym kierunku.

Max. 900 (znaków ze spacjami)

Jednostka korzysta z bazy lokalowej wydziału i posiada taką ilość miejsc dla studentów, która zapewnia im możliwość właściwego analizowania rozwoju prawa kanonicznego. Ilość stanowisk komputerowych, sal specjalistycznych oraz pomieszczeń konferencyjnych, daje studentom możliwość sprawnego porozumiewania się za pomocą zwrotów prawniczych z jednoczesnym wykorzystaniem współczesnych technik komunikacyjnych. Zaplecze naukowe w postaci bibliotek daje studentom możliwość nabywania umiejętności w zakresie posługiwania się ujęciami teoretycznymi i aplikowania ich w rozstrzygnięciach praktycznych. Podobnie, możliwość korzystania z elementów zdalnej nauki na platforma e-KUL oraz e-learningu, uczy studentów w sposób klarowny i precyzyjny wypowiedziania się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień prawniczych, korzystając z dorobku prawa kanonicznego, jak też pokrewnych dyscyplin naukowych.

5. Jednostka zapewnia studentom wsparcie w procesie uczenia się, prowadzenia badań i wchodzenia na rynek pracy

Należy podać informacje potwierdzające, że:

5.1 Pomoc naukowa, dydaktyczna i materialna sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów, poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i skutecznym osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia oraz zdobywaniu umiejętności badawczych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi. W przypadku prowadzenia kształcenia na odległość jednostka zapewnia wsparcie organizacyjne, techniczne i metodyczne w zakresie uczestniczenia w e-zajęciach.

Max. 1200 znaków (ze spacjami)

W zakresie pomocy naukowej studenci i doktoranci mają możliwość korzystania z bogatej w zbiory naukowe biblioteki głównej KUL oraz biblioteki wydziałowej.

Studenci oraz doktoranci mają zapewnioną pomoc materialną w następujących formach: stypendium socjalne, stypendium Rektora dla najlepszych studentów KUL, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium MNiSW za wybitne osiągnięcia w nauce.

Ponadto studenci i doktoranci, którzy znajdują się w trudnej sytuacji losowej mogą ubiegać się o jednorazową zapomogę losową. Dział Studenckich Spraw Socjalnych KUL organizuje świąteczną paczkę pomocy dla studentów, która jest przeznaczona dla studentów borykającymi się z trudnościami finansowymi.

Pracownicy w procesie edukacyjnym stosują szeroko pojętą indywidualizację w procesie nauczania. Korzystają z kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Aby to osiągnąć korzystają z różnorodnych form i metod pracy, które sprzyjają twórczemu działaniu i inspirują ich do dalszych poszukiwań naukowych zgodnie z ich zainteresowaniami.

5.2 Jednostka stworzyła warunki do udziału studentów w krajowych i międzynarodowych programach mobilności, w tym poprzez organizację procesu kształcenia umożliwiającą wymianę krajową i międzynarodową oraz nawiązywanie kontaktów ze środowiskiem naukowym.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Jednostka stwarza właściwe warunki dla udziału w krajowych i międzynarodowych programach mobilności studentów, do których należy m.in. program MOST i program ERASMUS+.

Program MOST, jest polskim programem mobilności studentów, dzięki któremu studenci, po ukończeniu 3 semestrów mogą kontynuować semestr lub dwa na wybranym uniwersytecie w Polsce, który jest sygnatariuszem programu.

Oprócz krajowego programu mobilności, studenci i doktoranci Instytutu mogą uczestniczyć w międzynarodowym programie ERASMUS+. W ramach tego programu studenci mają zapewnioną możliwość

odbywania części studiów oraz wyjazdów na praktyki do uczelni za granicę, która jest sygnatariuszem programu ERASMUS+. Aktualnie studenci na kierunku prawo kanoniczne mogą wyjechać do Hiszpanii na Universidad de Navarra. Dla studentów kierunku prawo kanoniczne jest niestety mała oferta ze strony innych uczelni.

5.3 Jednostka wspiera studentów ocenianego kierunku w kontaktach ze środowiskiem akademickim, z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym oraz w procesie wchodzenia na rynek pracy, w szczególności, współpracując z instytucjami działającymi na tym rynku.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Jednostka wspiera własnych studentów i doktoratów w kontaktach z otoczeniem społecznym w procesie wchodzenia na rynek pracy. Także kadra naukowa kierunku reprezentuje środowisko przyszłych pracodawców. Szczególne zastosowanie ma tu platforma e-KUL, w której znajduje się forum społecznościowe z zakładką „praca, praktyki i szkolenia”.

Ważnym wsparciem jest także Uniwersytecka Poradnia Prawna, w której studenci mogą kształtować nabyte umiejętności w praktyce.

W ramach programów studiów studenci mają obowiązek odbyć praktyki prawnicze, które są szansą zwiększenia własnych umiejętności w przyszłym wykonywaniu zawodu.

Studentów wspiera Biuro Karier. Wśród ofert są oferty pracy stałej i dorywczej, oferty praktyk i wolontariatu, a także oferty pracy za granicą. Biuro Karier wspiera także studentów w zakresie doradztwa zawodowego, organizuje nadobowiązkowe praktyki zawodowe dla studentów oraz przeprowadza cykliczne prezentacje pracodawców i targi pracy.

5.4 Jednostka zapewnia studentom niepełnosprawnym wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, umożliwiające im pełny udział w procesie kształcenia oraz w badaniach naukowych.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Jednostka jest otwarta dla studentów niepełnosprawnych. Powołany został Pełnomocnik Rektora ds. Studentów Niepełnosprawnych. Umożliwia studentom niepełnosprawnym odbywanie studiów jednolitych magisterskich i doktoranckich, udziela osobom niepełnosprawnym wsparcia naukowego i dydaktycznego. Dla osób niepełnosprawnych jest przewidziane specjalne stypendium, które jest przyznawane niezależnie od formy studiów oraz wieku. Wysokość stypendium uzależniona jest od stopnia niepełnosprawności. Studenci mają możliwość indywidualizacji procesu nauczania poprzez indywidualną organizację studiów (IOS) oraz indywidualny tok studiów (ITS).

5.5 Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną swoich studentów i doktorantów. Informacje o ofercie kształcenia, planach i programach studiów, regulaminie studiów, statucie uczelni studenci znaleźć mogą na stronie internetowej KUL. Każdy student ma obowiązek założenia własnego konta internetowego na platformie e-KUL, które umożliwia mu dostęp do ogłoszeń zamieszczanych przez dziekanat i inne jednostki uczelni oraz do indeksu elektronicznego. Informacje dla studentów wywieszane są również w gablotach. Nadto każdy student rozpoczynający studia otrzymuje regulamin studiów.

Pomoc materialną ze środków budżetu państwa, przyznaną na KUL studentom i doktorantom, stanowią stypendia. Obsługą administracyjną w tym zakresie zajmuje się Dział Studenckich Spraw Socjalnych.

Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 5.1–5.5 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony systemu wsparcia studentów stosowanego na ocenianym kierunku.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

System kształcenia poprzez odpowiednio opracowany program studiów, wysoce wykwalifikowaną kadram naukowo-dydaktyczną pozwala realizować ustalone cele oraz efekty kształcenia. Mocną stroną jest profesjonalnie przygotowana kadra naukowo-dydaktyczna oraz indywidualizacja procesu nauczania (indywidualna organizacja studiów, indywidualny tok studiów) oraz współpraca z uczelniami krajowymi i zagranicznymi (wymiana studentów w ramach programu MOST oraz ERASMUS+). Programy studiów zapewniają wiązanie wiedzy kanonistycznej z dyscyplinami innych nauk z obszaru nauk prawnych oraz zdobycie bardziej szczegółową wiedzę specjalistycznej i praktyczną.

Do wyzwań, przed którym stoi obecnie jednostka w dobie nie tylko niżu demograficznego, jak i konkurencyjnych ofert innych uniwersytetów należy: wzbogacenie oferty edukacyjnej, konsekwentna dbałość o jakość kształcenia, umiędzynarodowienie kierunku.

6. W jednostce działa skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów

Należy podać informacje potwierdzające, że:

6.1 Jednostka, mając na uwadze politykę jakości, wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu:

6.1.1 projektowania efektów kształcenia i ich zmian oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Projekt programu kształcenia przygotowuje na wydziale, dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, komisja programowa powoływana przez dziekana, w skład której wchodzi: dyrektor instytutu, wybrani przez radę instytutu nauczyciele akademicy, dla których Uniwersytet stanowi podstawowe miejsce pracy, oraz – odpowiednio – przedstawiciele studentów lub doktorantów wskazani przez samorząd studencki lub samorząd doktorantów. Dokumentację programową opiniuje także Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Udział interesariuszy wewnętrznych zapewniony jest na szczeblu Komisji Programowej oraz WKJK. Udział interesariuszy zewnętrznych (Kuria Metropolitalna w Lublinie, Sąd Metropolitalny w Lublinie), ze względu na ich specyfikę, jest zapewniony w sposób nieformalny poprzez informacje uzyskiwane w toku pozauczelnianej pracy zawodowej kadry kierunku prawo kanoniczne.

6.1.2 monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym w procesie dyplomowania.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Zgodnie z przepisami obowiązującymi od października 2014 roku przeprowadzono – do tej pory jednokrotnie- monitorowanie stopnia realizacji zakładanych efektów kształcenia. Badanie odbyło się na polecenie Dziekana Wydziału i zostało przeprowadzone w formie ankiety wypełnianej przez pracowników (wykładowców). Nie można jeszcze wskazać efektów tego badania.

Pewien ciężar monitorowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów spoczywa także na kierownikach katedr, którzy ostatecznie corocznie zatwierdzają sylabusy. Na tym etapie następuje ewentualna korekta efektów przedmiotowych, w celu skorelowania z rzeczywistymi możliwościami. Weryfikowana jest także zgodność z efektami kierunkowymi.

W celu zweryfikowania pokrycia wszystkich efektów kierunkowych, sporządzono matrycę pokrycia efektów, która stanowi w tym względzie użyteczne narzędzie.

6.1.3 weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć, w tym zapobiegania plagiatom i ich wykrywania.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Weryfikacja efektów obejmuje wszystkie szczeble kształcenia – od weryfikacji bieżącej w czasie zajęć, przez weryfikację końcową podczas zaliczeń i egzaminów, aż po egzamin dyplomowy. Na podstawie dziennika praktyk, ocenie podlega także wywiązanie się z obowiązku odbycia praktyk.

Zasady oceniania są ustalane przed rozpoczęciem zajęć i stanowią element sylabusu, który jest dostępny na platformie e-KUL. Podczas spotkań z pracownikami, zwraca się uwagę na dostosowanie metod weryfikacji do założonych efektów kształcenia. Kolejno, corocznie prowadzona jest analiza struktur wystawianych ocen. Weryfikuje się wówczas nieprawidłowości, m.in. zawyżania ocen, nietypowego (mało rozproszonego) rozłożenia ocen, itp.

Na Uniwersytecie wdrażany jest system antyplagiatowy OSA. Do tego czasu rola w wykrywaniu i przeciwdziałaniu plagiatom spoczywa na promotorach oraz recenzentach prac dyplomowych.

6.1.4 zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

W związku z faktem, iż Senat Uczelni ma obowiązek przyjąć uchwałę w przedmiocie procedur i zasad związanych z potwierdzaniem efektów uczenia się dopiero do dnia 30 czerwca 2015 r., na kierunku prawo kanoniczne nie funkcjonują jeszcze żadne procedury we wskazanym zakresie.

6.1.5 wykorzystania wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów do oceny przydatności na rynku pracy osiągniętych przez nich efektów kształcenia.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

W Uczelni prowadzeniem monitoringu losów zawodowych absolwentów zajmuje się systemowo Biuro Karier KUL. W ramach prowadzonych badań, co roku analizowano, w porozumieniu z Wydziałem, wyniki ankiet oraz dyskutowano działania zmierzające do podniesienia ocen absolwentkich. Z uwagi na specyfikę kształcenia na ocenianym kierunku, kadra akademicka w dużym stopniu jest świadoma problemów i bolączek zatrudnienia absolwentów prawa kanonicznego. Nierzadko kadra prowadząca zajęcia w późniejszym etapie przyjmuje rolę pracodawcy. Wobec tego można uznać, że na kierunku prawo kanoniczne wykształcił się naturalny mechanizm monitorowania losów absolwentów, który w niesformalizowany sposób funkcjonuje od wielu lat i uaktywnia się szczególnie podczas dyskusji i prac nad programem studiów.

6.1.6 kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia na ocenianym kierunku studiów, oraz prowadzonej polityki kadrowej.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Ocena kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne podzielona jest na trzy elementy:

- 1) Ocena okresowa na podst. art. 132 u.p.s.w. –uwzględnia wszystkie elementy wymagane ustawowo.
- 2) Ocena ankietowa studentów – prowadzona jest elektronicznie w cyklu semestralnym. Wyniki przekazywane są zgodnie ze strukturą organizacyjną i są omawiane szczegółowo podczas posiedzeń WKJK, która formułuje dodatkowe postulaty o charakterze systemowym. Ewentualne negatywne wyniki ankiet wiążą się z rozmową dyscyplinującą z Dyrektorem Instytutu.
- 3) Hospitacje – prowadzone są nieregularnie w stosunku do młodszych pracowników naukowo-dydaktycznych przez bezpośrednich przełożonych.

Obecnie nie jest prowadzona skoordynowana i regularna ocena kadry wspierającej proces kształcenia – jednorazowo ankietę przeprowadził samorząd studencki. Wyniki omówiono na WKJK i przekazano kierownikowi dziekanatu.

6.1.7 wykorzystania wniosków z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów w ocenie jakości kadry naukowo-dydaktycznej.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

W zakresie oceny okresowej, uwzględnienie ocen studenckich ulega istotnemu ograniczeniu – jest uwzględniana w sposób opisowy przez Kierownika Katedry w ankiecie oceniającej. Wydaje się, że w tym zakresie udział oceny studenckiej w ocenie okresowej pracowników (na podst. 132 u.p.s.w.) powinien być większy.

W zakresie ankietyzacji studenckiej, przedstawiciele studentów zasiadający w gremiach zajmujących się jakością kształcenia otrzymują informacje podsumowujące ankietyzację na takich samych prawach jak inni członkowie tych gremiów. Wyniki ankiet stanowią obecnie podstawę do formułowania rekomendacji ogólnych oraz rekomendacji dla nauczycieli akademickich (np. zwiększenie udziału komponentów praktycznych podczas ćwiczeń). W związku z procesem zmian w systemie ankiet, planuje się rozszerzenie zakresu uwzględniania ocen studenckich w procesie podnoszenia jakości kształcenia.

6.1.8 zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej oraz środków wsparcia dla studentów.

Max. 900 znaków (ze spacjami)

Ocena zasobów materialnych, a w tym infrastruktury dydaktycznej możliwa jest częściowo za pomocą procedury ankietyzacji studenckiej. W ramach elektronicznych ankiet semestralnych studenci pytani są o warunki lokalowe, liczebność grup oraz wyposażenie sali. Ewentualne uwagi opisowe również mogą być zgłaszane.

Środki wsparcia dla studentów w zakresie pomocy materialnej funkcjonują na zasadach ustawowych i jako takie nie podlegają ocenie WSZJK. Inne formy wsparcia dla studentów (pomoc dydaktyczne, itp.) badane są w nieformalny sposób przez przedstawicieli samorządu studenckiego w ramach kontaktów na linii starosta roku – studenci. W tym zakresie nie zgłaszano do tej pory szczególnych potrzeb, które nie są zaspokajane. W ramach Wydziału podjęto dyskusje nad stworzeniem nowego

narzędzia cyklicznego, które umożliwi w pełni ocenę stanu rzeczy w omawianym zakresie.
6.1.9 sposobu gromadzenia, analizowania i dokumentowania działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia.
<p><i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i></p> <p>Zgodnie z zarządzeniem Prorektora KUL ds. studenckich w sprawie przeprowadzenia oceny zajęć dydaktycznych na platformie e-KUL Dyrektor Instytutu przedkłada całościową analizę ewaluacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dla kierunku w każdym semestrze roku akademickiego. Analiza dokonana zostaje na podstawie protokołów hospitacji zajęć oraz na podstawie wyników ewaluacji.</p> <p>Ponadto, w formie protokołów gromadzone są dane na temat działalności gremiów zajmujących się jakością kształcenia, z uwzględnieniem wyników tych prac (analizy wystawionych ocen, uchwały i rekomendacje, itp.)</p> <p>Docelowo planowane jest publikowanie części wyników działań jakościowych na stronie internetowej jednostki oraz poszczególnych instytutów, w tym Instytutu Prawa Kanonicznego. Sprzyjać to będzie społecznej kontroli działań jednostek w zakresie podnoszenia jakości.</p>
6.1.10 dostępu do informacji o programie i procesie kształcenia na ocenianym kierunku oraz jego wynikach.
<p><i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i></p> <p>Informacje o programie i procesie kształcenia są ogólnodostępne na platformie e-KUL (odrębne zakładki) i w gablotach na terenie Uczelni. W ramach systemu e-KUL każdy użytkownik sieci Internet ma możliwość zapoznania się z programami i planami studiów, w tym z sylabusami dla poszczególnych przedmiotów w ramach programu. Sylabusy zawierają wszystkie informacje niezbędne w procesie kształcenia (zakładane efekty, treści programowe, metody weryfikacji efektów, metody dydaktyczne, literatura, itp.).</p> <p>W dalszym ciągu prowadzone są prace nad uszczelnieniem procedury przygotowania sylabusów, w zakresie ich ewaluacji oraz egzekwowania terminowego przygotowania. W kooperacji z samorządem studenckim jednorazowo przeprowadzono kontrolę kompletności sylabusów. W oparciu o wyniki, przeprowadzono rozmowy z pracownikami zalegającymi z przygotowaniem kompletnych sylabusów.</p>
6.2 Jednostka dokonuje systematycznej oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia na ocenianym kierunku studiów, a także wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia systemu.
<p><i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i></p> <p>W związku z funkcjonowaniem WSZJK na szczeblu ogólnouczelnianym i wydziałowym, przeglądu procedur dokonuje Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Procedury są analizowane i doskonalone (np. rozwinięcie formuły analizy wystawionych ocen z zaliczeń i egzaminów, ewolucja ankiety studenckiej). Informacje o niedomaganiach systemu często przekazywane są przez kadrę jednostki, za pośrednictwem Dyrektora Instytutu. Kolejno WKJK formułuje postulaty (np. w podsumowaniu semestralnej ankiety studenckiej) i przekazuje je dalej do UKJK za pośrednictwem swojego przedstawiciela. Przykładem działań naprawczych dot. WSZJK było przygotowanie we współpracy z organami samorządu studenckiego i doktoranckiego planu promocji semestralnych ankiet studenckich, co ma przelożyć się na wzrost responsywności.</p>
Należy dokonać samooceny działań i rozwiązań przedstawionych w informacji odnoszącej się do punktów 6.1–6.2 oraz wskazać najważniejsze mocne i słabe strony wewnętrznego systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.
<p><i>Max. 900 znaków (ze spacjami)</i></p> <p>Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia w Uczelni dopiero się rozwija. Procedury, a w szczególności te, których wymagają KRK, nieustannie ewoluują w związku z praktycznymi problemami, które występują na etapie ich stosowania. Pewne procedury w dalszym ciągu funkcjonują w ramach tradycji i zwyczaju, jednakże docelowo planowane jest ujęcie ich w ramy prawne. Do największej słabości systemu zaliczyć można ograniczony udział interesariuszy wewnętrznych – pomimo starań i działań promocyjnych, w dalszym ciągu niezadowolająca jest responsywność ankiet studenckich, co nie pozwala na pełną analizę sytuacji i podjęcie działań korygujących. Najważniejszym atutem WSZJK na ocenianym kierunku jest jego elastyczność, z uwagi na małą liczbę studentów. Małe grupy zajęciowe sprzyjają naturalnej wymianie informacji zwrotnych z kadrą, co sprzyja nieustannej poprawie jakości prowadzonych zajęć.</p>

Część III

Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

Analiza SWOT programu kształcenia na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p style="text-align: center;">Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze wykształcona kadra naukowo-dydaktyczna - Związek kierunku studiów z misją uczelni i strategią Wydziału - Możliwość uzyskania wykształcenia o charakterze uniwersalnym - Specjalistyczne kształcenie studentów z krajów ościennych (Ukraina, Słowacja, Czechy, Białoruś) - Możliwość rozwoju naukowego studentów dostosowana do zainteresowań, np. w ramach Koła Naukowego Studentów oraz poprzez organizowanie konferencji, poprzez organizowanie konferencji oraz indywidualną organizację studiów (IOS) i indywidualny tok studiów (ITS) <p><i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów.</i></p>	<p style="text-align: center;">Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mała liczba umów o współpracy z innymi ośrodkami - Zbyt mała możliwość pracy w mniejszych grupach dydaktycznych z najzdolniejszymi studentami - Przeważająca proporcja zakresu teoretycznego względem praktycznego <p style="text-align: center;"><i>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających proces kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
Czynniki zewnętrzne	<p style="text-align: center;">Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zainteresowanie współpracą ze strony uczelni zagranicznych - Możliwość zaangażowania absolwentów w instytucjach zagranicznych - Uznanie dla kompetencji pracowników naukowych - Wysoka ocena umiejętności uzyskiwanych przez absolwentów <p><i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu jednostki, które mogą stanowić impuls do rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku.</i></p>	<p style="text-align: center;">Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spadek liczby studentów wynikający z niżu demograficznego - Niewystarczający rynek pracy dla absolwentów w Polsce - Niewystarczające finansowanie kierunków społecznych powodujące nadmierne obciążenia pracowników w zakresie dydaktyki kosztem pracy naukowej <p style="text-align: center;"><i>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kształcenia kierunku i osiąganie przez studentów zakładanych efektów kształcenia</i></p>

Należy przedstawić i uzasadnić najważniejsze kierunki rozwoju jednostki (uczelnia może wskazać dobre praktyki).

Max. 1800 znaków (ze spacjami)

Kierunek „prawo kanoniczne” jest jednym z kierunków misyjnych, związanym z katolickim charakterem uniwersytetu, stąd też prowadzone badania oraz kształcenie studentów ukierunkowane są w pierwszej kolejności na przygotowanie wysokokwalifikowanej kadry dla urzędów i sądów

kościelnych. Planowany jest dalszy rozwój kadry naukowej poprzez uzyskanie przez pracowników awansów naukowych. Pracownicy dydaktyczno-naukowi stanowią ważną grupę ekspertów w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej w zakresie prawa kanonicznego. Planowany i oczekiwany jest rozwój współpracy międzynarodowej poprzez wymianę studencką i pracowników oraz organizowanie konferencji naukowych. Prestiż jednostki oraz dotychczasowa współpraca zaowocowała podjęciem studiów przez liczną grupę studentów z krajów ościennych (Ukraina, Białoruś, Czechy, Słowacja, Litwa). Współpraca z Ukrainą i Słowacją zaowocowała utworzeniem specjalizacji prawa katolickich Kościołów wschodnich, która w przyszłości będzie poszerzana o podejmowanie zadań o charakterze dydaktycznym i eksperckim na Ukrainie. Planowane jest podpisanie umów o współpracy naukowej z Papieskim Instytutem Studiów Wschodnich w Rzymie oraz z Akademią Teologiczną w Iwanofrankiwsku (Ukraina). Kontynuowana będzie w zakresie organizacji konferencji naukowych współpraca z Akademią Prawa Kanonicznego w Brnie (Republika Czeska), Wydziałem Teologii Greckokatolickiej Uniwersytetu w Preszowie oraz Uniwersytetem Katolickim Ukrainy we Lwowie. Unikalną formą współpracy będzie, rozpoczęta w 2014 roku, międzykontynentalna współpraca z Uniwersytetem Afryki Wschodniej w Tangaza (Kenia) w zakresie studiów kanonistycznych, zwłaszcza uruchamianych od roku akademickiego 2015/16 studiów III stopnia w języku angielskim.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

Załącznik nr 1

Wykaz dokumentów **Ocena programowa, profil ogólnoakademicki**

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny:

1. Misja uczelni, strategia i polityka jakości uczelni/jednostki prowadzącej oceniany kierunek studiów;
2. Uchwały senatu w sprawie utworzenia ocenianego kierunku na określonym poziomie studiów i profilu ogólnoakademickim, przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia, wraz ze wskazaniem dziedziny i dyscypliny, do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia, a także określenia tych efektów;
3. Uchwała rady podstawowej jednostki organizacyjnej w sprawie programu studiów, w tym planu studiów, wraz z opinią właściwego organu samorządu studenckiego. Jeśli jednostka prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej i nie-stacjonarnej, do raportu należy dołączyć program i plan studiów dla każdej z tych form;
4. Uchwała organu kolegialnego określająca zasady rekrutacji na oceniany kierunek, dotycząca roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena;

5. Regulamin studiów wraz z właściwą uchwałą senatu oraz opinią uczelnianego samorządu studentów;
6. Sylabusy modułów kształcenia/przedmiotów;
7. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w danym roku akademickim.

Cz. II. Dokumenty, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji:

1. Dokument odzwierciedlający przyporządkowanie kierunkowych efektów kształcenia do efektów obszarowych oraz efektów kształcenia zakładanych dla modułów kształcenia (przedmiotów) do kierunkowych efektów kształcenia;
2. Dokumentacja dotycząca udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie kształtowania koncepcji kształcenia, projektowania, oceny i doskonalenia programu kształcenia;
3. Informacje dotyczące liczebności grup ćwiczeniowych, laboratoryjnych, językowych, seminaryjnych (jeżeli takich regulacji nie zawiera regulamin studiów);
4. Protokoły z ostatniej sesji egzaminacyjnej;
5. Prace egzaminacyjne, projektowe i inne dokumentujące weryfikację osiąganych efektów kształcenia (z ostatniego semestru);
6. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania, w tym wykaz tematów prac dyplomowych z ostatnich trzech lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena, oraz dane dotyczące obsady seminariów dyplomowych;
7. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku;
8. Wykaz instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, w tym w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku;
9. Wykaz sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia oraz ich wyposażenia (dane powinny uwzględniać bazę własną i udostępnianą);
10. Informacja o działalności badawczej jednostki za trzy lata kalendarzowe poprzedzające rok, w którym prowadzona jest ocena programowa, z uwzględnieniem:
 - związku prowadzonych badań z obszarami wiedzy, dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, do których odnoszą się efekty kształcenia na ocenianym kierunku,
 - udziału studentów w tych badaniach (studia drugiego stopnia i jednolite magisterskie) lub odzwierciedlającej przygotowanie studentów do prowadzenia badań (studia pierwszego stopnia);
11. Wykaz publikacji naukowych oraz prac niepublikowanych jednostki, co najmniej z ostatnich 3 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja, z wyodrębnieniem tych, których autorami lub współautorami są studenci, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, międzynarodowych i krajowych konkursach itp.
12. Teczki osobowe nauczycieli akademickich oraz informacje o ich dorobku naukowym i/lub artystycznym, jeżeli w teczkach brak dokumentacji w tym zakresie;
13. Dokumentacja dotycząca wszystkich form wsparcia materialnego udzielanego studentom oraz opieki naukowej i dydaktycznej;
14. Dokumentacja dotycząca funkcjonowania, badania skuteczności i doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
15. Ocena realizacji zakładanych efektów kształcenia, którą kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni przedkłada radzie tej jednostki na koniec roku akademickiego.

Kadra naukowo – dydaktyczna

1. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe

1. Leszek Adamowicz (1960-07-30)**Posiadane stopnie i tytuły naukowe:**

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 1993

tytuł rozprawy doktorskiej: Zakres uprawnień spowiednika według prawa powszechnego Kościoła łacińskiego i prawa wspólnego katolickich Kościołów wschodnich

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina – prawo kanoniczne

rok nadania: 2004

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Lex – natura – Ecclesia. Międzyreligijne, międzywyznaniowe i międzyobrzędkowe normy prawa kodeksowego Kościoła katolickiego

profesor – nie dotyczy

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.1992 r., w tym od 1.10.2008 r. na podstawie mianowania w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 195 / 195

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo małżeńskie (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Prawo katolickich Kościołów wschodnich (wykład, 45 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Prawo katolickich Kościołów wschodnich (seminarium, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr, Teologia kurs A-MSD Lublin stacjonarne j. mgr).
4. Prawo katolickich Kościołów wschodnich (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

*należy podać liczbę godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych osobiście na ocenianym kierunku, wykonanie dotyczy poprzedniego roku akademickiego, a plan bieżącego roku akademickiego.

**należy podać nazwę przedmiotu, rodzaj zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku.

Dorobek naukowy:

Ks. dr hab. Leszek Adamowicz, prof. KUL zajmuje się w swojej pracy naukowej zagadnieniami związanymi z prawem katolickich Kościołów wschodnich oraz prawem sakramentów świętych, w tym małżeńskim oraz prawem wspólnot niekatolickich i religii niechrześcijańskich. Jest autorem szeregu artykułów na tematy związane z prawem Kościołów wschodnich oraz prawem wyznaniowym (prawo majątkowe i małżeńskie). Wygłosił także szereg opublikowanych referatów. Jest tłumaczem na język polski Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich i współredaktorem edycji słowackiej. Pod jego kierunkiem (do 31 marca 2015 r.) sfinalizowano 12 rozpraw doktorskich i ponad 250 prac magisterskich. Był organizatorem międzynarodowych konferencji naukowych w Polsce, na Słowacji i na Ukrainie. Uczestniczył w wielu konferencjach naukowych. Jest członkiem Zespołu Konferencji Episkopatu Polski do Rozmów z Kościołem Greckokatolickim na Ukrainie i konsultorem Rady Prawnej tejże Konferencji. Jako profesor wizytujący wykłada od 2007 r. w Papieskim Instytucie Nauk Wschodnich w Rzymie.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Duszpasterstwo emigrantów w prawie kanonicznym. Zarys problematyki po wydaniu Instrukcji Erga migrantes caritas Christi*, „Nauki o Rodzinie” 3 (2009), nr 1, s. 49-63.
2. *Předpisy Polské biskupské konference pro řízení ohledně obvinění ze sexuálních trestných činů*, „Studia Theologica” 14, č. 3 [49] (2012), s. 167-177.
3. *Prawo i duszpasterstwo: konflikt czy zbieżność celów?*, w: *Abiit, non obiit. Księga poświęcona pamięci Księdza Profesora Antoniego Kościa SVD*, red. A. Dębiński, P. Stanisław, T. Barankiewicz, J. Potrzebszcz, W. Sz. Staszewski, A. Szarek-Zwijacz, M. Wójcik, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, s. 999-1010; wersja czeska: *Právo a pastorec: konflikt, nebo shoda cílů?*, „Adnotatio Iurisprudentiae” 2012, nr 36, s. 306-314.
4. *Zarys kościelnego prawa małżeńskiego*, w: *Poradnictwo rodzinne w teorii i w praktyce*, red. U. Dudziak, G. Koszałka, J. Młyński, Wydawnictwo Homo Dei, Kraków 2013, s. 76-95.
5. *Dichiarazione dell diritto divino nelle codificazioni di beato Giovanni Paolo II*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga Pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisław, L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Towarzystwo Wydawnictw Naukowych „Libropolis”, Lublin 2013, s. 23-44.
6. *Free State Declaration of Non-Catholic Persons before Celebrating of Canonical Marriage*, „Ecumeny and Law” 1 (2013), s. 173-195.
7. *Aspekt prawno-liturgiczny zawarcia małżeństwa katolików z prawosławnymi*, w: *Kanoniczno-liturgiczne aspekty zawierania małżeństw mieszanych i im podobnych*, red. U. Nowicka, Warszawa 2014, s. 69-81.
8. *Przynależność do Kościoła sui iuris*, w: *Przynależność do Kościoła a uczestnictwo wiernych w życiu publicznym*, red. J. Krukowski, M. Sitarz, B. Pieron, Prace Wydziału Nauk Prawnych 53, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, s. 131-150.
9. *Bonum prolis w małżeństwach mieszanych*, w: *W orbicie zasady „odpowiedzialnego rodzicielstwa”. Adekwatne rozumienie pojęcia bonum prolis wyzwaniem dla współczesnej kanonistyki*, red. A. Pastwa, Katowice 2014, s. 65-80.
10. *Uwarunkowania prawne duszpasterstwa migrantów w Polsce*, w: *Misje wobec migracji*, red. D. Cichy, Warszawa 2014, s. 17-36; wersja angielska: *Legal Factors in the Pastoral Care of Migrants in Poland*, w: *Mission of the Church and Human Migration*, red. D. Cichy, Warszawa 2014, s. 37-54.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

2. Krzysztof Burczak (1959-03-16)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa – literaturoznawstwo

rok nadania: 2001

tytuł rozprawy doktorskiej: Figury retoryczne i tropy w Psalmach na podstawie Expositio Psalmorum Kasjodora

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2004

tytuł rozprawy doktorskiej: Prawo azylu w ustawodawstwie synodów galijskich V-VII wieku

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2011

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Sacrilegium w „Dekrecie” Gracjana

profesor – nie dotyczy

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2000 r., w tym od 1.10.2005 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 210 / 120

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Historia powszechnego prawa kanonicznego (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Łacina prawnicza (ćwiczenia, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Historia powszechnego prawa kanonicznego (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Dorobek naukowy z lat 2010-2014 dotyczy głównie historii powszechnego prawa kanonicznego. Przede wszystkim monografia Sacrilegium w Dekrecie Gracjana stanowi wyczerpujące opracowanie tego zagadnienia. W Dekrecie Gracjana znajdują się normy prawa kanonicznego i dicta stanowiące rodzaj wykładu prawa kanonicznego. Sacrilegium to przestępstwo, którym w prawie kanonicznym pierwszych dwunastu wieków określano każde naruszenie własności Kościoła, przestrzeni kościelnej oraz osób do niego należących. Inne zagadnienie to zjawisko fałszowania norm prawnych w poł. IX w. Spowodowało ono zgubne skutki w historii powszechnego prawa kanonicznego. Wiele zbiorów prawa zawierało sfałszowane normy prawne. Zjawisko to wykryli i opisali centuriatorzy magdeburscy w XVI w. Artykuł Prawo naturalne w Dekrecie Gracjana stanowi kolejny etap badań prawa kanonicznego w tym największym zbiorze prawa kanonicznego. Innym zagadnieniem z zakresu historii prawa kanonicznego jest artykuł Eucharystia w aktach normatywnych synodów galijskich w wiekach od IV do VII. Odrębnym polem badawczym są biogramy dekretystów i dekretalistów, jak też innych prawników. Artykuł reguły prawa stanowi opracowanie dotyczące historii prawa, formułowania reguł prawa, jak też współczesnego użycia i znaczenia reguł prawa. W pewnym związku z regułami prawa pozostaje drugie wydanie Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, które zawiera ok. trzy tysiące tych sentencji i powiedzeń wraz ze wskazaniem możliwości ich zastosowań we współczesnym prawie.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Sacrilegium w „Dekrecie” Gracjana*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010, ss. 527+6 nlb.
2. *Zasada jedności władzy w Kościele*, „Teologiczne Studia Siedleckie” 2011, nr 8, s. 55-63.
3. *Badania nad historią prawa kościelnego na Uniwersytecie Lwowskim oraz ich kontynuacja w środowisku prawników lubelskich*, w: *Nauki prawne pomiędzy tradycją a współczesnością. Prace dedykowane Profesorowi Romanowi Longchamps de Bérier w 70. rocznicę śmierci*, red. A. Dębiński, M. Pyter, B. Czech-Jeziarska, Wydawnictwo KUL, Lublin

2011, s. 167-181.

4. *Sacrilegium in Gratian's "Decretum"*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012, ss. 307.
5. *Eucharystia w aktach normatywnych synodów galijskich w wiekach od IV do VII*, w: *Posłuszeństwo Ewangelii – Eucharystia. Księga jubileuszowa dedykowana Biskupowi Zbigniewowi Kiernikowskiemu w 10. rocznicę sakry biskupiej i posługi pasterskiej w diecezji siedleckiej*, red. M. Czubak, B. Kondracka, M. Paluszkiwicz, Wydawnictwo Diecezji Siedleckiej Unitas, Siedlce 2012, s. 533-546.
6. *Kapituła Kolegiacka Łukowska. 15 lat istnienia*, Seria wydawnicza – Diecezja Siedlecka, tom 4, Wydawnictwo KUL, Łuków 2012, ss. 197, (oprac. z B. Błoński).
7. *Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze*, 2. wydanie, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013, ss. 405, (współautorzy: A. Dębiński, M. Jońca).
8. *Prawo naturalne w Dekrecie Gracjana*, w: *Abiit, non obiit. Księga poświęcona pamięci Księdza Profesora Antoniego Kościa SVD*, red. A. Dębiński, P. Stanisław, T. Barankiewicz, J. Potrzebszcz, W. Sz. Staszewski, A. Szarek-Zwijacz, M. Wójcik, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, s. 869-879.
9. (red.) *Hodie et cras – Dziś i jutro Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku. 30 lat od promulgacji*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, ss. 175.
10. *Ius sequitur vitam jako zasada rozwoju i rewizji prawa*, w: *HODIE ET CRAS - Dziś i jutro Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku. 30 lat od promulgacji*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, s. 145-162.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

3. Lidia Fiejdasz-Buczek (1980-03-07)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo
rok nadania: 2008

tytuł rozprawy doktorskiej: *Działania przeciw jedności duchowieństwa rzymskokatolickiego – na podstawie akt Wydziału do Spraw Wyznań Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej w Rzeszowie*

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniona od 1.10.2007 r., w tym od 1.10.2010 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 240 / 195

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Prawo kanonizacyjne (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Urząd do Spraw Wyznań wobec wspólnot religijnych (wykład fakultatywny, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
3. Informatyka prawnicza (ćwiczenia, 15 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Prawo kanonizacyjne (ćwiczenia, 2 grupy, 60 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Interdyscyplinarne metody kształcenia dorosłych (wykład, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Dr Lidia Fiejdasz-Buczek zajmuje się prawem kanonizacyjnym oraz prawem wyznaniowym. W zakresie prawa kanonizacyjnego bada instytucje prawa materialnego łącząc je z praktyką Kongregacji Spraw Kanonizacyjnych (męczeństwo, sprawy dawne, przyznanie tytułu Doktora Kościoła, cenzura pism, biegli w sprawach kanonizacyjnych). Studium nad historią prawa kanonizacyjnego prowadziła w przedmiocie kształtowanie się pojęcia relikwii: oraz udziału adwokatów w procesie kanonizacyjnym. W ostatnim czasie zajmuje się odpowiedzialnością społeczną świętych i błogosławionych oraz wpływem zjawisk mistycznych i paramistycznych występujących w życiu kandydatów na ołtarze na proces beatyfikacyjny.

W zakresie prawa wyznaniowego badała działalność terenowych organów administracji państwowej oraz sprawę stosowania prawa wobec kapłanów woj. rzeszowskiego na podstawie akt Wydziału do Spraw Wyznań Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej w Rzeszowie.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Opór społeczeństwa Rzeszowszczyzny wobec działań Wydziału do Spraw Wyznań*, „Studia z Prawa Wyznaniowego” t. 13 (2010), s. 117-142.
2. *Eksperci i biegli w dowodzeniu cudu na terenie diecezji*, w: *Zagadnienie cudu w postępowaniu kanonizacyjnym na szczeblu diecezjalnym. Świętość kanonizowana*, t. V, pr. zbiorowa pod red. Sz. T. Praškiewiczza, Wydawnictwo Karmelitów Bosych, Kraków 2010, s. 49-68.
3. *Przygotowanie sprawy beatyfikacyjnej. Aktualny stan prawny*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010, ss. 222, (współredaktor: W. Bar).
4. *Organizacja referatów do spraw wyznań przy prezydiach powiatowych rad narodowych w latach 1950-1957 na terenie województwa rzeszowskiego*, „Prace Historyczno-Archiwalne” t. 22 (2010), s. 169-182.
5. *Kilka uwag o polskich procesach prowadzonych drogą kultu*, w: *Świętość kanonizowana*, t. VII: Sprawy dawne, pr. zbiorowa pod red. Sz. T. Praškiewiczza, Wydawnictwo Karmelitów Bosych, Kraków 2011, s. 107-131.
6. *Stosowanie prawa przez Wydział do Spraw Wyznań wobec duchownych Kościoła katolickiego w latach 1950-1973*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012, ss. 395.
7. *Prowadzenie sprawy beatyfikacyjnej drogą męczeństwa z rąk komunistycznych prześladowców na przykładzie bł. ks. Władysława Findysza*, w: *Świętość kanonizowana*, t. VIII: Prowadzenie sprawy beatyfikacyjnej drogą męczeństwa, pr. zbiorowa pod red. Sz. T. Praškiewiczza, Wydawnictwo Karmelitów Bosych, Kraków 2012, s. 107-142.
8. *Udział adwokatów w procesie kanonizacyjnym. Studium historycznoprawne*, „Roczniki Nauk Prawnych” 23 (2013), nr 4, s. 91-118.
9. *Wzory odpowiedzialności społecznej w polityce*, „Teki Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. VI (2013), s. 48-59.
10. *Urząd do kontroli Kościoła*, „Tajna Historia Rzeszowa. Kwartalnik historyczny” 2014, nr 2, s. 78-80.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

4. Marta Greszata-Telusiewicz (1973-07-08)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2001

tytuł rozprawy doktorskiej: Skuteczność prawna instytucji *lis pendens* w kanonicznym sądowym procesie spornym

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2008

tytuł rozprawy habilitacyjnej: *Iudicium cum principiis*. Kodeksowa weryfikacja wybranych zasad procesowych w kanonicznych sprawach o nieważność małżeństwa

profesor – nie dotyczy

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego
data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniona od 1.10.1998 r., w tym od 15.02.2002 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 210 / 240

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo procesowe (seminarium, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
2. Proces zwyczajny (wykład, 60 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Elementy strukturalne i proceduralne iudicium (konwersatorium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie),
4. Kościelne prawo procesowe (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Badania naukowe koncentrują się wokół zagadnień związanych z szeroko pojętą strukturą, organizacją i zadaniem sądownictwa kościelnego. W szczególności dotyczą poszczególnych urzędów sądowych, działalności konkretnych sądów kościelnych funkcjonujących na terenie Konferencji Episkopatu Polski oraz zasad procesowych, którymi te sądy muszą się kierować przy przeprowadzaniu spraw sądowych. Do szczególnych zasad, którymi kieruje się sądownictwo kościelne, a będących przedmiotem artykułów naukowych, należą: zasada dwustronności, kontrydiktoryjności, równości stron, kolegialności oraz odpowiedzialności przewodniczącego za przebieg postępowania sądowego. Do szczególnych urzędów, których problematyka jest podejmowana w artykułach naukowych, należą: sędzia, obrońca węzła i notariusz.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Zasada apelacyjności w kanonicznym procesie o nieważność małżeństwa*, „Roczniki Nauk Prawnych” 20 (2010), nr 1, s. 157-173.
2. *Zasada dwustronności w kanonicznym procesie o nieważność małżeństwa*, w: *Współpraca sądów ze stronami procesowymi i adwokatami*, red. R. Sztymmler, J. Krzywkowska, Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2011, s. 217-236.
3. *Skutki deklaracji domniemanej śmierci w prawie kanonicznym a skutki uznania za zmarłego w polskim prawie rodzinnym. Studium prawnoporównawcze*, w: *Vir Ecclesiae deditus. Księga dla uczczenia Księdza Profesora Edwarda Góreckiego*, red. W. Irek, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Wrocław 2011, s. 91-100, (współautor: P. Telusiewicz).
4. *Kogo sędzia może wezwać w procesie kanonicznym?*, „Roczniki Nauk Prawnych” 23 (2013), nr 3, s. 117-130.
5. *Obrońca węzła w normach procesowych Kodeksu Prawa Kanonicznego*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga Pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisław, L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Towarzystwo Wydawnictw Naukowych „Libropolis”, Lublin 2013, s. 177-190.
6. *Próba pogodzenia stron w procesie kanonicznym*, w: *Servabo legem tuam in toto corde meo. Księga pamiątkowa dedykowana Księdzu Profesorowi Józefowi Krzywdzie CM, Dyrektorowi Instytutu Prawa Kanonicznego UPJPII z okazji 70. rocznicy urodzin*, red. A. Zakręta, A. Sosnowski, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe, Kraków 2013, s. 283-291.
7. *Zasada dyspozycyjności i inkwizycyjności w sądownictwie kościelnym*, w: *Rodzina w prawie. Księga pamiątkowa dedykowana ks. prof. dr. hab. Ryszardowi Sztymmlerowi z okazji*

65. rocznicy urodzin i 30-lecia pracy naukowej, red. M. Róžański, J. Krzywkowska, Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2013, s. 101-111.
8. *Zasada salus animarum jako centrum procesu kanonicznego*, w: *Abiit, non obiit. Księga poświęcona pamięci Księdza Profesora Antoniego Kościa SVD*, red. A. Dębiński, P. Stanisławski, T. Barankiewicz, J. Potrzebny, W. Sz. Staszewski, A. Szarek-Zwijacz, M. Wójcik, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, s. 1023-1033.
 9. *Klauzula – akt mądrości czy asekuracja?*, w: *Wybrane zagadnienia procesu małżeńskiego w XXX-lecie Kodeksu Jana Pawła II. Materiały z ogólnopolskiego spotkania pracowników sądownictwa kościelnego w Gródku nad Dunajcem w dniach 10-11 czerwca 2013 roku. VI Ogólnopolskie Forum Sądowe*, red. T. Rozkrut, Tarnów 2014, s. 71-87.
 10. *Omnia Ecclesiae tribunalia reguntur canonibus qui sequuntur...* (kanon 1402 Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku), w: *Universitati serviens. Księga pamiątkowa ku czci Księdza Profesora Stanisława Wilka SDB*, red. J. Walkusz, M. Krupa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, s. 339-346.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

5. Adam Kaczor (1961-10-05)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2005

tytuł rozprawy doktorskiej: *Ewolucja interpretacji ustaw kościelnych w kodeksach z 1917 i 1983 roku*

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 15.02.1996 r., w tym od 1.10.2008 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 285 / 285

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo administracyjne (ćwiczenia, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Normy generalne (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Normy generalne (ćwiczenia, 2 gr., 60 h, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Teologia prawa kanonicznego (ćwiczenia, 2 gr., 60 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Teologia prawa kanonicznego (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
6. Teologia prawa kanonicznego (wykład, 45 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Ks. dr Adam Kaczor zajmuje się w swojej pracy naukowej zagadnieniami teologii prawa kanonicznego, szczególnie badaniami podstaw prawa kanonicznego przez tzw. „szkołę monachijską” oraz normami ogólnymi Kodeksu Prawa Kanonicznego. Jest autorem artykułów i haseł encyklopedycznych związanych z normami generalnymi i teologią prawa kanonicznego. Wygłosił także referaty, niektóre ukazały się drukiem. Był organizatorem lub współorganizatorem konferencji

naukowych w Polsce. Uczestniczył w wielu konferencjach naukowych w Polsce i w Niemczech. Jest członkiem Stowarzyszenia Kanonistów Polskich, Towarzystwa Naukowego KUL oraz Deutsche Gesellschaft für Kirchenrecht. Jest kuratorem Koła Naukowego Kanonistów KUL.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Obrepcja*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XIV, Lublin 2010, kol. 240.
2. *Obrogacja prawa*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XIV, Lublin 2010, kol. 241.
3. *Odpowiedzialność w prawie kanonicznym*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XIV, Lublin 2010, kol. 341-342.
4. *Odwolanie reskryptu w prawie kanonicznym*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XIV, Lublin 2010, kol. 371.
5. *PORTA FIDEI. Przekaz wiary w prawie Kościoła*, pr. zbiorowa pod red. ks. A. Kaczora, Wydawnictwo TWN Libropolis, Lublin 2012, ss. 128.
6. *Papieska Rada Tekstów Prawnych i interpretacje autentyczne*, „Kościół i Prawo” 2 (15) 2013, nr 2, s. 133-163.
7. *Źródła finansowania Kościoła w Polsce. Sprawozdanie z Konferencji zorganizowanej przez Koło Naukowe Kanonistów*, „Przegląd Uniwersytecki” 2013, nr 1-2 (141-142), s. 32.
8. *Wybór*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XX, Lublin 2014, kol. 1035-1036.
9. *Klaus Mörsdorf i „szkoła monachijska” a współczesna teologia prawa kanonicznego*, w: *Kodeks Prawa Kanonicznego w badaniach młodych naukowców*, tom II, red. M. Sitarz, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014.
10. *Ewolucja interpretacji ustaw kościelnych w kodeksach z 1917 i 1983 roku*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

6. Paweł Kaleta (1977-05-17)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2011

tytuł rozprawy doktorskiej: *Zadania zarządcy majątku kościelnego w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 roku i w polskich synodach diecezjalnych*

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2011 r., w tym od 1.10.2013 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 240 / 240

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (z uwzględnieniem synodów wschodnich) (ćwiczenia, 30 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Proseminarium (proseminarium, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
3. Kościelne prawo majątkowe (ćwiczenia, 2 gr., 60 h, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Zarządzanie majątkiem kościelnym (wykład fakultatywny, 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Ks. dr Paweł Kaleta specjalizuje się w prawie kanonicznym w zakresie kościelnego prawa majątkowego. Źródło jego badań stanowi Kodeks Prawa Kanonicznego z 1983 roku (zwłaszcza analiza przepisów prawnych zawartych w Księdze V Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983), dokumenty Soboru Watykańskiego II, oraz dekrety wykonawcze Stolicy Apostolskiej i odpowiedzi Papieskiej Rady ds. Tekstów Prawnych. Do głównych kierunków badań należą: koncepcja władzy w Kościele, organizacja i funkcjonowanie Papieskiej Rady ds. Tekstów Prawnych, pozycja osoby fizycznej i osoby prawnej w kanonicznym porządku prawnym, zagadnienia dotyczące sposobów finansowania instytucji kościelnych, zarządzanie dobrami kościelnymi oraz akty alienacji w kanonicznym porządku prawnym, problematyka dotycząca pracowników kościelnych, zarówno duchownych jak i świeckich.

Ks. dr Paweł Kaleta współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi, w kraju i zagranicą, wśród których można wymienić: Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Universidad de Navarra Pamplona (w Hiszpanii), Saint Paul University Ottawa (w Kanadzie). Jest także członkiem uznanych towarzystw naukowych jak: Stowarzyszenie Kanonistów Polskich, Towarzystwo Naukowe KUL oraz Canon Law Society of Great Britain & Ireland.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Zadania zarządcy majątku kościelnego w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 roku i w polskich synodach diecezjalnych*, Lublin 2012, ss. 225.
2. *Kościelne prawo majątkowe*, Towarzystwo Naukowe KUL Lublin 2014, ss. 336.
3. *Ecclesiastical patrimonial law*, Manchester 2015, ss. 282.
4. *Zakres kompetencji proboszcza do reprezentowania parafii w stosunkach majątkowych w świetle KPK/1983*, „Roczniki Nauk Prawnych” 22 (2012), nr 4, s. 185-202.
5. *Zasady zawierania umowy dzierżawy w Kodeksie prawa kanonicznego z 1983 roku*, „Annales Canonici” 9 (2013), s. 139-159.
6. *Skuteczność zawarcia umowy pożyczki przez parafię bez zezwolenia biskupa*, „Studia z Prawa Wyznaniowego” 16 (2013), s. 281-299.
7. *Odpowiedzialność za czynności nieważnie podjęte przez zarządców według Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku*, w: *Kodeks Prawa Kanonicznego w badaniach młodych naukowców*, t. 1, red. M. Sitarz, Lublin 2014, s. 247-261.
8. *Ordinary and Extraordinary Administration of Ecclesiastical Goods*, “The Canon Law Society of Great Britain and Ireland Newsletter” 180 (2014), s. 48-58.
9. *Pojęcie patrimonium stabile*, „Roczniki Nauk Prawnych” 24 (2014), nr 4, s. 147-161.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

7. Krzysztof Mikołajczuk (1963-12-04)**Posiadane stopnie i tytuły naukowe:**

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2004

tytuł rozprawy doktorskiej: Realizacja zasady jedności sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego w prawodawstwie Kościoła katolickiego

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2014

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Uprawnienia Kardynała Stefana Wyszyńskiego wobec Kościoła Greckokatolickiego w archiwaliach Prymasa i Konferencji Episkopatu Polski

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.1996 r., w tym od 1.10.2005 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 240 / 390

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo małżeńskie (ćwiczenia, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Kościelne prawo małżeńskie Kościołów wschodnich (wykład, 40 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
3. Metodologia prawa kanonicznego (konwersatorium, 2 gr., 60 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Prawo o sakramentach świętych (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Prawo o sakramentach św. (wschodnie) (wykład, 40 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
6. Instytucja małżeństwa w kulturze prawnej Wschodu i Zachodu (wykład fakultatywny, 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
7. Prawo karne materialne Kościołów wschodnich (wykład, 20 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
8. Zarys sakramentologii i prawa liturgicznego Kościołów wschodnich (wykład, 20 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

We wskazanym okresie została napisana: 1 monografia habilitacyjna (książka recenzowana); 5 artykułów w „Rocznikach Nauk Prawnych” (w wykazie czasopism naukowych MNiSW – 7 pkt.) z zakresu prawa małżeńskiego, wyznaniowego oraz z prawa katolickich Kościołów wschodnich; 3 recenzje publikacji naukowych opublikowane w „Rocznikach Nauk Prawnych” z zakresu prawa małżeńskiego, oraz liturgii katolickich Kościołów wschodnich; wygłoszone także 4 referaty na konferencjach odbywających się w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II. Ponadto zostałem powołany do grupy recenzentów 2 czasopism naukowych Wydziału Teologii KUL: „Biuletyn Edukacji Medialnej” oraz „Roczniki Nauk o Rodzinie”. Jest recenzentem 14 artykułów naukowych, w tym 11 anglojęzycznych i 3 polskich. Ponadto jest recenzentem 1 książki naukowej.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Sytuacja prawna Ukraińskiego Kościoła Greckokatolickiego w powojennej Polsce. Wybrane zagadnienia*, „Roczniki Nauk Prawnych” 21 (2011), nr 1, s. 207-216.
2. *Kontakty „Solidarności” ze Stolicą Apostolską w dokumentach archiwum Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski. Wybrane zagadnienia*, „Roczniki Nauk Prawnych” 21 (2011), nr 2, s. 47-71.
3. (rec.) Ks. Janusz M. Czerski, *Liturgie Kościołów Wschodnich. Liturgia Kościoła bizantyjskiego, ormiańskiego i koptyjskiego*, Opole: Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego 2009, ss. 342, „Roczniki Nauk Prawnych” 21 (2011), nr 2, s. 348-351.
4. *Jurysdykcja międzynarodowa w sprawach małżeńskich. Wybrane zagadnienia*, „Roczniki Nauk Prawnych” 22 (2012), nr 2, s. 89-104.
5. (rec.) Kazimierz Piasecki, *Prawo małżeńskie*, Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis 2011, ss. 308, „Roczniki Nauk Prawnych” 22 (2012), nr 1, s. 186-191.
6. (rec.) *Zawieranie małżeństwa w różnych systemach prawnych, religiach i kulturach*, red. Ryszard Sztymiler, Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 2009, ss. 248, „Roczniki Nauk Prawnych” 22 (2012), nr 3, s. 305-308.
7. *Uznanie za zmarłego a możliwość zawarcia nowego małżeństwa. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego i kanonicznego*, „Roczniki Nauk Prawnych” 23 (2013), nr 2, s. 93-120.
8. *Obliczanie czasu w prawie kanonicznym. Wybrane zagadnienia*, „Roczniki Nauk Prawnych” 24 (2014), nr 2, s. 113-137.
9. *Uprawnienia Kardynała Stefana Wyszyńskiego wobec Kościoła Greckokatolickiego w archiwaliach Prymasa i Konferencji Episkopatu Polski*, Lublin 2014, ss. 599.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

8. Artur Miziński (1965-02-13)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor prawa kanonicznego, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne
rok nadania: 1996 (Wydział Prawa Kanonicznego Papieskiego Uniwersytetu Laterańskiego w Rzymie)
tytuł rozprawy doktorskiej: Ruolo preminente dell'Ordinario nel processo penale secondo la normativa del Codice di Diritto Canonico del 1983

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne
rok nadania: 2012

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Status prawny adwokata w Kościele łacińskim

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego
data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.1999 r., w tym od 1.10.2001 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 240 / 180

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo karne materialne (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Kościelne prawo karne oraz kościelne postępowanie karne i administracyjne (seminarium, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
3. Kościelny proces karny (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Kościelne prawo karne (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Publikacje bp. dr. hab. Artura G. Mizińskiego z lat 2010-2014 są wynikiem realizacji tematu badawczego: *Kierunki rozwoju systemu kanonicznego prawa karnego*. Można je podzielić na kilka grup tematycznych. Pierwszą z nich są zagadnienia związane z adwokaturą kościelną, które Autor uczynił głównym przedmiotem badań przygotowując rozprawę habilitacyjną pt.: *Status prawny adwokata w Kościele łacińskim*. Z tego zakresu powstały także dwa artykuły naukowe. W dorobku naukowym znajdują się również artykuły dotyczące prawa karnego, zarówno procesowego, jak i materialnego, a także dotyczące zagadnień z zakresu procesu administracyjnego. Ponadto Autor zajmował się tematyką procesów o stwierdzenie nieważności święceń, nieważności małżeństwa oraz nauczycielskiego zadania Kościoła.

Zbiór publikacji bp. Mizińskiego zawiera wspomnianą już monografię z zakresu adwokatury kościelnej, sześć artykułów w punktowanych czasopismach prawniczych oraz trzynaście rozdziałów w pracach zbiorowych, wśród których znajdują się księgi pamiątkowe i jubileuszowe oraz monografie wydane w ramach sympozjów i konferencji naukowych. Dorobek dopełniają hasła słownikowe i encyklopedyczne w wydawnictwach polskich (26 szt.) i zagranicznych (3 szt.).

Wśród publikacji dominują pozycje polskojęzyczne, ale znajdują się tam także artykuły w języku włoskim oraz hasła encyklopedyczne w języku hiszpańskim.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Strony w kanonicznym procesie karno – sądowym według aktualnych przepisów kościoła*

- łacińskiego, „Teki Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. III (2010), s. 123-142.
2. *Status prawny adwokata w Kościele łacińskim*, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”, Lublin 2011, ss. 669.
 3. *Adwokat kościelny w aktualnych przepisach prawa kanonicznego*, „Teki Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. V (2012), s. 102-121.
 4. *Il ricorso al Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica per motivo di illegittimità dell'atto amministrativo*, w: *La funzione amministrativa nell'ordinamento canonico. XIV Congresso Internazionale di Diritto Canonico, Varsavia, 14-18 settembre 2011*, Vol. 2, red. J. Wroceński, M. Stokłosa, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012, s. 935-950.
 5. *Udział adwokata w kanonicznych procesach małżeńskich*, w: *Rodzina w prawie. Księga pamiątkowa dedykowana ks. prof. dr. hab. Ryszardowi Szytchmillerowi z okazji 65. rocznicy urodzin i 30-lecia pracy naukowej*, red. M. Różański, J. Krzywkowska, Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2013, s. 51-69.
 6. *Prawnokanoniczne konsekwencje sprzecznych z doktryną Kościoła decyzji i wypowiedzi związanych z pełnieniem funkcji publicznych przez katolików*, w: *Annales Canonici. Monographiae. Numer I: Wiara a prawo: między wolnością a posłuszeństwem*, red. P. Kroczek, Wydawnictwo Naukowe, Kraków 2013, s. 5-48.
 7. *Problematice circa la difesa della vita e la ricerca scientifica*, „Teki Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. VI (2013), s. 112-126.
 8. *Dowodzenie w rekursie sporno-administracyjnym według przepisów «Lex Propria» Sygnatury Apostolskiej*, w: *Dowodzenie w procesach kościelnych*, red. J. Krzywkowska, R. Szytchmiller, Katedra Prawa Kanonicznego i Wyznaniowego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2014, s. 9-31.
 9. *Przestępstwo bluźnierstwa w prawie kanonicznym*, w: *Odpowiedzialność karna artysty za obrazę uczuć religijnych*, red. F. Ciepły, Ordo Iuris, Warszawa 2014, s. 34-47.
 10. *Prawnokarna ochrona obowiązku rezydencji wynikającego z racji sprawowania urzędu kościelnego w aktualnych przepisach Kościoła łacińskiego*, w: *Reddite ergo quae sunt Caesaris Caesari et quae sunt Dei Deo. Studia in honorem Prof. Josephi Krukowski dedicata (Księga Jubileuszowa dedykowana Księdzu Profesorowi Józefowi Krukowskiemu z okazji 50-lecia pracy naukowej)*, red. M. Sitarz, P. Stanisław, H. Stawniak, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, s. 489-501.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

9. Stanisław Paździor (1946-04-24)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor prawa kanonicznego

rok nadania: 1979

tytuł rozprawy doktorskiej: *Postawa przełożonego kościelnego wobec łamania prawa (tolerancja – dysymulacja – milczenie ekonomiczne)*

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 1999

tytuł rozprawy habilitacyjnej: *Przyczyny psychiczne niezdolności osoby do zawarcia małżeństwa w świetle kan. 1095*

profesor, dziedzina nauk prawnych

rok nadania: 2007

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.1994 r., w tym od 1.07.2011 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 150 / 180

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo małżeńskie (seminarium, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
2. Procesy małżeńskie (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
3. Procesy małżeńskie (wykład, 60 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Kościelne prawo małżeńskie (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Badania naukowe podejmowane w licznych artykułach naukowych koncentrują się wokół zagadnień porównawczych dotyczących instytucji kościelnego prawa małżeńskiego oraz polskiego prawa rodzinnego, w tym również zagadnień dotyczących zawarcia małżeństwa czy też zdolności do jego zawarcia. Dlatego w opracowaniach naukowych bardzo często różnego rodzaju problematyka jest opracowana metodą prawną – porównawczą wraz z pogłębioną analizą zagadnienia, którym konkretnie autor się zajmuje w danym periodyku. Do szczególnych zagadnień podejmowanych przez autora należą przeszkody do zawarcia małżeństwa w obu systemach prawa, ale również zagadnienia karne także w obu systemach prawa.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Zawarcie małżeństwa przez pełnomocnika w prawie kanonicznym i w prawie polskim*, w: *Ars boni et aequi. Księga pamiątkowa dedykowana księdzu profesorowi Remigiuszowi Sobańskiemu z okazji osiemdziesiątej rocznicy urodzin*, red. J. Wroceński, H. Pietrzak, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2010, s. 411-422.
2. *Niezdolność do podjęcia istotnych obowiązków małżeńskich*, „Prawo Kanoniczne” 2011, nr 1-2, s. 383-401.
3. *Instytucja zaręczyn na przestrzeni wieków*, w: *Veritatem in caritate. Księga Jubileuszowa z okazji 70. urodzin Księdza Biskupa Profesora Jana Śrutwy*, red. W. Depo, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011, s. 459-470.
4. *Miejsce zawarcia małżeństwa w prawie kanonicznym i w prawie polskim*, w: *Ius et Historia. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Jerzemu Markiewiczowi*, red. T. Guz, W. Bednaruk, M. R. Pałubska, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011, s. 511-522.
5. *Przeszkoda pokrewieństwa i powinowactwa w prawie kanonicznym i prawie polskim*, w: *Ius et Mundus. Księga pamiątkowa dedykowana Profesorowi Lechowi Antonowiczowi*, red. T. Guz, R. Mazurkiewicz, M. R. Pałubska, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011, s. 397-412.
6. *Prawo małżeńskie*, w: *Synteza prawa polskiego. 1918-1939*, red. T. Guz, J. Głuchowski, M. R. Pałubska, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013, s. 522-565.
7. *Prawo rodzinne*, w: *Synteza prawa polskiego. 1918-1939*, red. T. Guz, J. Głuchowski, M. R. Pałubska, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2013, s. 486-521.
8. *Kształtowanie się instytucji władzy rodzicielskiej na ziemiach polskich w okresie zaborów – wpływ wybranych kodyfikacji państw zaborczych*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga Pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisław, L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Towarzystwo Wydawnictw Naukowych „Libropolis”, Lublin 2013, s. 89-102, (współautor: A. Kaleta-Gozdór).
9. *Przestępstwa przeciwko życiu w prawie kanonicznym i prawie polskim*, w: *Universitati serviens. Księga pamiątkowa ku czci Księdza Profesora Stanisława Wilka SDB*, red. J. Walkusz, M. Krupa, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, s. 789-799.
10. *Obowiązki osób, wobec których zawierane jest małżeństwo, w świetle prawa kanonicznego i prawa polskiego*, w: *Reddite ergo quae sunt Caesaris Caesari et quae sunt Dei Deo. Studia in honorem Prof. Josephi Krukowski dedicata (Księga Jubileuszowa dedykowana Księdzu Profesorowi Józefowi Krukowskiemu z okazji 50-lecia pracy naukowej)*, red. M.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

10. Mirosław Sitarz (1964-06-21)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne
rok nadania: 1998

tytuł rozprawy doktorskiej: Kolegium Konsultorów w KPK 1983 r. i w partykularnym prawie polskim

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne
rok nadania: 2009

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Kompetencje organów kolegialnych w Kościele partykularnym w sprawowaniu władzy wykonawczej według Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.1996 r., w tym od 1.10.2001 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 360 / 380

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo publiczne (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Ustrój hierarchiczny Kościoła (wykład, 50 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
3. Ustrój hierarchiczny Kościoła (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
4. Ustrój hierarchiczny Kościoła (seminarium, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
5. Normy o chrześcijanach (wykład, 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
6. Kościelne prawo publiczne i konstytucyjne (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie),
7. Sprawiedliwość administracyjna w Kościele (konwersatorium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Ks. M. Sitarz specjalizuje się w ustroju hierarchicznym Kościoła, kościelnym prawie publicznym oraz teorii państwa i prawa. Zasadniczym zakresem prowadzonych przez niego badań są relacje Kościół-państwo analizowane z perspektywy Kościoła oraz przepisy prawa kanonicznego odnoszące się do poszczególnych instytucji prawnych uregulowanych w księdze drugiej *Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 r.*, a także ich recepcja w polskim prawie partykularnym.

W latach 2010-2014 opublikował jedną monografię w języku angielskim, będąca częścią serii anglojęzycznych monografii Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji. Jest redaktorem bądź współredaktorem 10 publikacji książkowych, autorem lub współautorem 15 rozdziałów w monografiach, w tym 4 w językach obcych. Autorem (współautorem) 8 artykułów naukowych, opublikowanych w czasopiśmie znajdujących się na liście B wykazu MNiSW oraz 2 z listy C (ERIH). Ponadto jest autorem (współautorem) 58 haseł encyklopedycznych, a także recenzentem 22

publikacji książkowych oraz czasopism naukowych.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Zasada legalności w sprawowaniu władzy administracyjnej w Kościele*, w: *Organizacja i funkcjonowanie administracji w Kościele*, red. J. Krukowski, W. Kraiński, M. Sitarz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2011, s. 65-86.
2. *Prawa wiernych świeckich chrześcijan w interpretacji Jana Wiślickiego*, w: *Vir Ecclesiae deditus. Księga dla uczczenia Księdza Profesora Edwarda Góreckiego*, red. W. Irek, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Wrocław 2011, s. 243-257.
3. *Les problèmes de la traduction et de l'interprétation dans les textes du droit canonique*, „Roczniki Humanistyczne” 59 (2011), z. 8, s. 23-51, (współautor: M. Dyjakowska).
4. *Les principes de la procédure administrative générale dans le Code de droit canonique de 1983*, w: *Les problèmes théoriques de la science administrative*, red. J. Niczyporuk, IAS, PAN, Bruxelles-Paris 2012, s. 299-313.
5. *Požadavky kladené na kandidáty svätení podle Kodexu kanonického práva z r. 1983 a instrukcí dikastérii římské kurie*, „Studia Theologica” 14, č. 3 [49] (2012), s. 112-127.
6. *L'atto amministrativo canonico e l'ordinamento giuridico statale*, w: *La funzione amministrativa nell'ordinamento canonico. XIV Congresso Internazionale di Diritto Canonico, Varsavia, 14-18 settembre 2011*, Vol. 2, red. J. Wroceński, M. Stokłosa, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012, s. 1051-1064.
7. *Competences of Collegial Organs in a Particular Church in the Exercise of Executive Power According to the Code of Canon Law of 1983*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, ss. 274.
8. *The obligation of the faithful to remain in obedience to the Roman Pontiff and the bishops in communion with him (cann. 204 & 205). An outline*, „Teki Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. VI (2013), s. 140-151.
9. *Termin „portio populi Dei” w Kodeksie Prawa Kanonicznego z 1983 roku i jego tłumaczenia na język polski i francuski*, „Roczniki Humanistyczne” 61 (2013), z. 8, s. 163-175, (współautor: U. Wasilewicz).
10. *Wymóg zachowania rygorów techniczno-prawnych w pełnieniu władzy ustawodawczej w Kościele partykularnym. Wybrane elementy*, „Roczniki Nauk Prawnych” t. XXIV (2014), nr 4, s. 163-176.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

11. Anna Słowikowska (1985-01-30)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne
rok nadania: 2013

tytuł rozprawy doktorskiej: Uczestnictwo wiernych świeckich w liturgii Kościoła łacińskiego. Studium kanoniczne

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniona od 1.10.2009 r., w tym od 1.10.2014 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 210 / 210

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Prawo o sakramentach świętych (ćwiczenia, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Prawo zakonne (ćwiczenia, 1 gr., 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Normy o chrześcijanach (ćwiczenia, 2 gr., 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Dorobek naukowy obejmuje 60 publikacji, w tym: 1 monografię, redakcję 2 książek, 9 artykułów, 6 haseł encyklopedycznych, 24 sprawozdania, 1 recenzję, 3 biogramy, opracowanie translatorskie oraz 13 innych publikacji głównie popularnonaukowych. Na dorobek ten składają się również 3 niepublikowane opinie prawne: dla Konferencji Episkopatu Polski, Sądu Okręgowego w Kaliszu I Wydział Cywilny oraz Kancelarii Wardyński i Wspólnicy sp.k. w Warszawie.

Dotychczasowy dorobek dotyczy przede wszystkim dwóch głównych nurtów badawczych: 1) zadania uświęcającego Kościoła, czego wynikiem jest uzyskanie w 2013 r. stopnia naukowego doktora nauk prawnych i monografia pt. *Uczestnictwo wiernych świeckich w liturgii Kościoła łacińskiego. Studium kanoniczne*, Lublin 2014 oraz 2) relacji Kościół-państwo, nad którymi badania zaowocowały artykułami w języku polskim i angielskim w recenzowanych i punktowanych czasopismach oraz powołanie na biegłego sądowego.

Aktualne badania dotyczą praw dziecka nienarodzonego w Kościele oraz prac nad źródłami II Księgi KPK/83.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Kompetencje koordynacyjne proboszcza. Wybrane zagadnienia*, „Roczniki Nauk Prawnych” 20 (2010), nr 2, s. 168-189.
2. *Znaczenie przeszkody pokrewieństwa duchowego dla trwałości i nierozzerwalności małżeństwa*, w: *Małżeństwo na całe życie?*, red. R. Sztuchmiller, J. Krzywkowska, na zlec. Katedry Prawa Kanonicznego i Wyznaniowego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2011, s. 301-312.
3. *Uczestnictwo w liturgii Mszy świętej – pojęcie i wymogi*, „Kościół i Prawo” 1 (14) 2012, s. 25-37.
4. *Kapłaństwo posługi*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012, ss. 152, (współredaktor: A. Skorupa).
5. *Parafialny kościół*, w: *Encyklopedia Katolicka*, t. XVI, Lublin 2012, kol. 1330-1331.
6. *Geneza zasady współdziałania Kościoła i państwa w projektach Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku*, „Biuletyn Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Wydziału Prawa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego” 8 (2013), nr 10 (2), s. 77-109.
7. *Origin of principle of cooperation between the catholic Church and the state in preparatory documents for the Second Vatican Council. Outline*, „Teka Komisji Prawniczej. Oddział PAN w Lublinie” t. VI (2013), s. 152-168.
8. *Uczestnictwo wiernych świeckich w liturgii Kościoła łacińskiego. Studium kanoniczne*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, ss. 261+17 nlb.
9. *Soborowa zasada współdziałania Kościoła i państwa w kontekście zasad ją warunkujących*, „Biuletyn Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół Wydziału Prawa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego” 9 (2014), nr 11 (2), s. 31-62.
10. *Regulacje prawne dotyczące sprawowania Eucharystii przez kapłana uzależnionego od alkoholu*, „Roczniki Nauk Prawnych” 24 (2014), nr 3, s. 99-122.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

12. Maciej Staszak (1971-06-16)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk teologicznych

rok nadania:

tytuł rozprawy doktorskiej: Biskup-moderator, pierwszy liturg i promotor liturgii w diecezji w świetle ksiąg liturgicznych i nauczania Kościoła po Soborze Watykańskim II

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2012 r., w tym od 1.10.2013 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 225 / 240

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Kościelne prawo karne materialne (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
2. Kościelny proces administracyjny (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Postępowanie dotyczące sakramentu święceń (wykład, 15 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
4. Postępowanie dotyczące sakramentu święceń (wykład, 15 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Pozasakramentalne akty Kultu Bożego oraz czasy i miejsca święte (wykład, 45 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
6. Zadanie nauczania i uświęcania w posługiwaniu biskupim (wykład fakultatywny, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
7. Zadanie nauczania Kościoła (wykład, 45 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
8. Kościelny proces karny (wykład, 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Zagadnienia podejmowane w dorobku naukowym skupiały się wokół zagadnienia związanego z posługą biskupa diecezjalnego szczególnie w kontekście kanonów 386-390 Kodeksu Prawa Kanonicznego dotyczących zagadnień związanych z realizacją zadania nauczania oraz uświęcania.

Innym blokiem tematycznym realizowanym w pracy są normy dotyczące czasów świętych, kan. 1244-1253.

Kolejnym zagadnieniem realizowanym, szczególnie w ramach działalności odczytowej, jest prezentacja na podstawie kan. 230 oraz innych dokumentów Kościoła, udziału wiernych świeckich w wypełnianiu przez Kościół zadania uświęcania.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Rok Wiary. Liturgia Mszy Świętej na uroczyste otwarcie i inne materiały*, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”, Lublin 2012, ss. 20, (współredaktorzy: G. Ogorzałek, R. Podpora, M. Urban).
2. *Propozycja obrzędów otwarcia Roku Wiary – Msza święta*, w: *Rok Wiary. Liturgia Mszy Świętej na uroczyste otwarcie i inne materiały*, red. G. Ogorzałek, R. Podpora, M. Staszak, M. Urban, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”, Lublin 2012, s. 5-15.
3. *Kalendarz liturgiczny archidiecezji lubelskiej na rok 2014*, Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”, Lublin 2013, ss. 211.
4. *Pasterska posługa biskupa w diecezji według Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku*, w: *Kodeks Prawa Kanonicznego w badaniach młodych naukowców*, tom I, red. M. Sitarz, Prace Wydziału Nauk Prawnych 52, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, s. 61-70.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel

akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

13. Tadeusz Syczewski (1959-03-13)**Posiadane stopnie i tytuły naukowe:**

doktor, dziedzina nauk teologicznych

rok nadania: 1989

tytuł rozprawy doktorskiej: Przygotowanie do małżeństwa w świetle zasad liturgii i wskazań Kościoła w Polsce na przykładzie wypowiedzi młodych małżeństw w diecezji w Drohiczyne (studium liturgiczno-pastoralne)

doktor habilitowany, dziedzina nauk teologicznych

rok nadania: 2003

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Zwyczaje, obrzędy i wierzenia okresu Adwentu i Bożego Narodzenia w regionie nadbużańskim

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2002 r., w tym od 1.10.2008 r. na podstawie mianowania w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 240 / 210

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Podstawy światopoglądu katolickiego (wykład, 30 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Wybrane zagadnienia z teologii moralnej (wykład, 30 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Zadanie nauczania Kościoła (seminarium, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
4. Wybrane zagadnienia z teologii dogmatycznej (wykład, 30 h, sem. letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Kościelne prawo małżeńskie i rodzinne (seminarium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie),
6. Myśl Jana Pawła II o małżeństwie i rodzinie (konwersatorium, 30 h, rok, prawo kanoniczne studia doktoranckie)

Dorobek naukowy:

Na dorobek naukowy za lata 2010-2014 składają się następujące osiągnięcia naukowe: monografie – 2; artykuły – 10; recenzje – 2; redakcje Wiadomości Diecezjalnych – 6. Ponadto do dorobku tego należy dopisać organizacje konferencji międzynarodowych, wygłaszane na konferencjach referaty, prowadzone panele; organizacje konferencji krajowych, wygłaszane na nich referaty. Tematyka powyższego dorobku dotyczyła wielu zagadnień, a szczególnie przygotowania do małżeństwa, zaręczyn, spraw związanych z ekumenizmem, miejscami świętymi, uwzględniającymi różnorodność wyznań, z życiem Kościoła, organizacji życia seminaryjnego. W głównej mierze działalność naukowa dotyczyła głównego tematu badawczego: przygotowania bezpośredniego do małżeństwa mieszanego wyznaniowo w aktualnych dokumentach Kościoła łacińskiego. Innym bardzo ważnym zagadnieniem mojej działalności naukowej było zagadnienie dotyczące sukcesów i trudności katolickiego zaangażowania na rzecz jedności chrześcijan w różnych jego aspektach: prawnym, teologicznym, dogmatycznym i liturgicznym (monografia, ss. 286), organizacja konferencji na ten temat (2013).

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Egzorcyzmy i inne modlitwy błagalne w obowiązującym prawodawstwie Kościoła łacińskiego*, „Studia Teologiczne – Białystok – Drohiczyń – Łomża” 28:2010, s. 165-176.
2. *Tabernakulum miejscem przechowywania Najświętszego Sakramentu*, „Warszawskie Studia Teologiczne” XXIV/1/2011, s. 199-206.
3. *Pracownicy Duszpasterstwa Rodzin w nauczaniu Jana Pawła II i Konferencji Episkopatu Polski*, „Roczniki Nauk Prawnych” 21 (2011), nr 1, s. 217-225.
4. *Zaręczyny w Kościele łacińskim*, w: *Abiit, non obiit. Księga poświęcona pamięci Księdza Profesora Antoniego Kościa SVD*, red. A. Dębiński, P. Stanisławski, T. Barankiewicz, J. Potrzebski, W. Sz. Staszewski, A. Szarek-Zwijacz, M. Wójcik, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, s. 1123-1133.
5. *Kościół, kaplice i ołtarze jako miejsca święte w Kościele katolickim*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga Pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisławski, L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Towarzystwo Wydawnictw Naukowych „Libropolis”, Lublin 2013, s. 61-72.
6. *Chrzcielnica w Kościele łacińskim*, w: *Wiara, Nadzieja i Miłość. Księga Jubileuszowa Ks. Profesora Edwarda Jarmocha w 60. Rocznicę urodzin i 35. Rocznicę pracy duszpasterskiej i naukowej*, tom I, red. R. Rosa, T. Zacharuk, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce-Drohiczyń 2013, s. 335-343.
7. *Ekumenizm w posoborowym półwieczu. Sukcesy i trudności katolickiego zaangażowania na rzecz jedności chrześcijan. Teologia w Dialogu*, tom 14, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013, ss. 286, (współredaktor: M. Składanowski).
8. *Przygotowanie bezpośrednio do małżeństwa i życia w rodzinie według Dyrektorium duszpasterstwa rodzin z 2003 roku*, w: *Miłość i odpowiedzialność – wyznaczniki kanonicznego przygotowania do małżeństwa*, red. A. Pastwa, M. Gwóźdź, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2013, s. 79-96.
9. *Pragnę żyć. Interdyscyplinarna dyskusja o bezpieczeństwie i godności życia ludzkiego*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014, ss. 464, (współredaktorzy: P. Wójcik, M. Składanowski, J. Połowianiuk).
10. *Ceremoniał biskupów w Kościele łacińskim*, w: *Reddite ergo quae sunt Caesaris Caesari et quae sunt Dei Deo. Studia in honorem Prof. Josephi Krukowski dedicata (Księga Jubileuszowa dedykowana Księdzu Profesorowi Józefowi Krukowskiemu z okazji 50-lecia pracy naukowej)*, red. Mirosław Sitarz, Piotr Stanisławski, Henryk Stawniak, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, s. 593-601.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

14. Wojciech Witkowski (1973-07-20)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2012

tytuł rozprawy doktorskiej: *Natura i moc dowodowa dokumentu w kanonicznym procesie sądowym*

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2011 r., w tym od 1.10.2012 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 356 / 320

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Ćwiczenia sądowe (ćwiczenia, 3 gr., 90 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Klinika prawa (wykład fakultatywny, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne i niestacjonarne j. mgr),
3. Proces zwyczajny (wykład, 50 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
4. Procesy małżeńskie (ćwiczenia, 2 gr., 120 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Znacząca część dorobku naukowego związana jest z badaniami nad naturą i znaczeniem dokumentu w prawie kościelnym, a w sposób szczególny w procesach kanonicznych. Te badania pozwoliły wydobyć podstawowe kryteria procesowej weryfikacji dokumentu. Obecnie poszukiwania badawcze są rozszerzone na całą instrukcję dowodową w procesie kanonicznym, a konkretnie w kierunku poszukiwania ogólnych kryteriów procesowej weryfikacji dowodów. Poza prawem procesowym, są prowadzone badania w ramach norm generalnych (m.in. o reskryptach).

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Kryteria weryfikacji dokumentów w kościelnym prawie procesowym*, w: *Kościelne prawo procesowe. Prawo rodzinne*, t. 5, red. A. Dziega, M. Greszata-Telusiewicz, Z. Jancewicz, P. Telusiewicz, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu 2010, Lublin 2010, s. 487-511.
2. *Współpraca sędziego ze stronami w zakresie wytwarzania dokumentów procesowych*, w: *Współpraca sądów ze stronami procesowymi i adwokatami*, red. R. Sztymiler, J. Krzywkowska, Zakład Poligraficzny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2011, s. 103-113.
3. *La teoria generale del documento nel sistema di diritto canonico*, „Człowiek – Rodzina – Prawo” 2012, nr 3 (21 czerwca 2012), s. 17.
4. *Dokument średniowieczny jako wzór dokumentów kościelnych*, „Człowiek – Rodzina – Prawo” 2012, nr 4 (21 lipca 2012), s. 18.
5. *Sistematica dei documenti in diritto canonico*, „Człowiek – Rodzina – Prawo” 2012, nr 5 (21 sierpnia 2012), s. 17.
6. *Zakres działania stron podczas gromadzenia dokumentów w procesach kanonicznych*, w: *Problemy z sądową ochroną praw człowieka*, tom 1, red. R. Sztymiler, J. Krzywkowska, druk i projekt okładki Przedsiębiorstwo Produkcyjno – Reklamowe Gryf, na zlecenie Katedry Prawa Kanonicznego i Wyznaniowego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2012, s. 123-131.
7. *Formalno – kanoniczne znaczenie dokumentów w przygotowaniu do małżeństwa*, w: *Jak przygotować do małżeństwa?*, red. R. Sztymiler, J. Krzywkowska, Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2013, s. 121-128.
8. *Znaczenie dokumentów w porządku prawnym Kościoła*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga Pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisław, L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Towarzystwo Wydawnictw Naukowych „Libropolis”, Lublin 2013, s. 115-129.
9. *Uzyskanie reskryptu według norm Kodeksu łacińskiego*, w: *Kodeks Prawa Kanonicznego w badaniach młodych naukowców*, tom I, red. M. Sitarz, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2014, s. 39-49.
10. *Kryteria oceny dowodów w procesach o nieważność małżeństwa*, „Kościół i Prawo” 3 (16) 2014, nr 1, s. 87-107.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.

15. Grzegorz Wojciechowski (1971-07-06)

Posiadane stopnie i tytuły naukowe:

doktor prawa kanonicznego

rok nadania: 2002 (Wydział Prawa Kanonicznego Uniwersytetu Navarra w Pampelunie (Hiszpania))

tytuł rozprawy doktorskiej: Las competencias patriarcales en el derecho canónico oriental

doktor habilitowany, dziedzina nauk prawnych, dyscyplina naukowa – prawo kanoniczne

rok nadania: 2014

tytuł rozprawy habilitacyjnej: Znaczenie Synodu Monte Libano z 1736 roku dla Kościoła maronickiego. Studium historyczno-kanoniczne

posiadanie uprawnień równoważnych uprawnieniom doktora habilitowanego

data zawiadomienia Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o decyzji rektora – nie dotyczy

Data i forma zatrudnienia w Uczelni:

W uczelni zatrudniony od 1.10.2004 r., w tym od 1.10.2006 r. na podstawie umowy o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne:

- wymiar zajęć (wykonanie / plan): 340 / 280

- rodzaje zajęć w r. ak. 2014/2015:

1. Historia powszechnego prawa kanonicznego (ćwiczenia, 1 gr., 30 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
2. Historia źródeł kościelnego prawa polskiego (z uwzględnieniem synodów wschodnich) (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
3. Prawo katolickich Kościołów wschodnich (wykład, 60 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr),
4. Prawo katolickich Kościołów wschodnich (ćwiczenia, 2 gr., 90 h, sem. zimowy, prawo kanoniczne studia stacjonarne j. mgr),
5. Ustrój hierarchiczny Kościołów wschodnich (wykład, 40 h, sem. zimowy i letni, prawo kanoniczne studia niestacjonarne j. mgr)

Dorobek naukowy:

Dorobek naukowy dotyczy zagadnienia z zakresu prawa kanonicznego katolickich Kościołów wschodnich. Jego kierunek został wyznaczony poprzez osobiste zainteresowania oraz prowadzone zajęcia dydaktyczne. Skupia się wokół aspektów katolickiego prawa wschodniego, ale i łacińskiego, w perspektywie relacji ze światem, prawem cywilnym, oraz innymi religiami. Tematyka podjęta w monografiach oraz artykułach wskazała przede wszystkim aspekty ustroju hierarchicznego, ale i innych obszarów kanonistyki. W zakres dorobku wchodzi te zagadnienia, które przybliżają osobom zainteresowanym tematykę Kościołów wschodnich i zachodniego, ich symbiozę czy relację Kościół - państwo. Dlatego oprócz problematyki kanonicznej, w dorobku znalazły się także publikacje z zakresu prawa świeckiego, biogramy, tłumaczenia, recenzja czy sprawozdanie, a niektóre są owocem uczestnictwa w Międzynarodowych Projektach Badawczych. W zakresie dydaktycznym prowadził szereg wykładów na uczelniach zagranicznych. Ponadto brał udział, jako prelegent lub uczestnik, w konferencjach krajowych i międzynarodowych.

Wykaz 10 najważniejszych publikacji:

1. *Status prawny Kościoła metropolitalnego sui iuris*, „Roczniki Nauk Prawnych” 20 (2010), nr 1, s. 175-186.
2. *Ustrój hierarchiczny katolickich Kościołów wschodnich. Wybrane zagadnienia*, Wydawnictwo Polihymnia, Lublin 2011, ss. 138.
3. *República de Lituania*, w: *La Ampliación de la Unión Europea de 2004 y 2007: pasado, presente y futuro*, pod red. M. C. Rayón Ballesteros i G. Wojciechowski, Lublin 2012, s. 181-190.
4. *República de Polonia*, w: *La Ampliación de la Unión Europea de 2004 y 2007: pasado, presente y futuro*, pod red. M. C. Rayón Ballesteros i G. Wojciechowski, Lublin 2012, s. 203-

214.

5. *Caldea Iglesia*, w: *Diccionario General de Derecho Canónico*, t. I, pod red. J. Otaduy, A. Viana, J. Sedano, Pamplona 2012, s. 789-790.
6. *Checa Iglesia*, w: *Diccionario General de Derecho Canónico*, t. II, pod red. J. Otaduy, A. Viana, J. Sedano, Pamplona 2012, s. 74-75.
7. *Rusa Iglesia*, w: *Diccionario General de Derecho Canónico*, t. VII, pod red. J. Otaduy, A. Viana, J. Sedano, Pamplona 2012, s. 82-83.
8. *Serbo-Montenegrina Iglesia*, w: *Diccionario General de Derecho Canónico*, t. VII, pod red. J. Otaduy, A. Viana, J. Sedano, Pamplona 2012, s. 295-296.
9. *Znaczenie Synodu Monte Libano z 1736 roku dla Kościoła maronickiego. Studium historyczno-kanoniczne*, Towarzystwo Naukowe KUL, ss. 229, Lublin 2013, ss. 229.
10. *Political and judicial system in Spain*, w: *Fides – Veritas – Iustitia. Księga pamiątkowa dedykowana Księdzu Biskupowi Antoniemu Stankiewiczowi*, red. P. Stanisław L. Adamowicz, M. Greszata-Telusiewicz, Lublin 2013, s. 191-206.

Informacja o jednostkach, kierunkach studiów i poziomach kształcenia, na których nauczyciel akademicki stanowi minimum kadrowe:

Wydział Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II; prawo kanoniczne studia jednolite magisterskie.