

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język polski dla cudzoziemców - sprawności zintegrowane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish for foreigners - integrated skills
Kierunek studiów	Lingwistyka stosowana
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Natalia Kuźma
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	120	I, II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość języka polskiego na poziomie średnio zaawansowanym.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Doskonalenie sprawności mówienia w języku polskim.
C2 – Doskonalenie umiejętności tworzenia tekstów pisanych, poprawnych pod względem ortograficznym, gramatycznym i stylistycznym.
C3 – Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów w różnych odmianach stylistycznych języka polskiego.
C4 – Poszerzenie zasobu słownictwa, osiągnięcie wiedzy na temat znaczenia i stosowania frazeologizmów.
C5 – Uzyskanie wiedzy dotyczącej niewerbalnych aspektów języka polskiego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie		
W_01	aparaturę pojęciową, teorie i metody badań językoznawczych oraz przekładoznawczych w języku polskim oraz w językach studiowanych w ramach kierunku	K_W01
W_02	mechanizmy funkcjonowania języków studiowanych w ramach kierunku studiów w aspekcie porównawczym, kontrastycznym i interkulturowym	K_W02
W_03	w zaawansowanym stopniu: terminologię i zasady komunikacji specjalistycznej w ramach języków studiowanych na kierunku	K_W04
W_04	metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury właściwe dla wybranych teorii, szkół badawczych w zakresie językoznawstwa oraz przekładoznawstwa w odniesieniu do języków studiowanych w ramach kierunku	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi		
U_01	precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w językach studiowanych w ramach kierunku	K_U02
U_02	posługiwać się terminologią w komunikacji specjalistycznej w językach obcych studiowanych w ramach kierunku	K_U03
U_03	umiejętnie wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje niezbędne w pracy translatorskiej i komunikacji biznesowej z wykorzystaniem leksykonów, słowników, źródeł multimedialnych	K_U04
U_04	przygotowywać poprawnie pod względem merytorycznym i technicznym prace naukowe z wykorzystaniem podstawowych teorii i metodologii oraz różnych źródeł i narzędzi	K_U07
U_05	przygotowywać, prezentować indywidualnie i w zespole wystąpienia ustne w języku polskim oraz w językach właściwych dla kierunku studiów, inicjować dyskusje w grupie i argumentować własne zdanie	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do		
K_01	dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy	K_K01
K_02	zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	K_K02
K_03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, gramatyczna w języku polskim.
 2. Style języka.
 3. Polska grzeczność językowa.
 4. Frazeologia.
 5. Składnia języka polskiego – różne rodzaje wypowiedzeń, transformacja zdań.
 6. Słowotwórstwo – podstawowe pojęcia i zagadnienia, parafrazy słowotwórcze, rzeczowniki odliczbnikowe, rzeczowniki odczasownikowe, słowotwórstwo w kulturze lokalnej.
- Omawiane zagadnienia odwołują się do całej dotychczasowej edukacji lingwistycznej i kulturowej

studentów. Elementem dodatkowym zajęć jest praca nad leksyką i jej przemianami: synonimia, antonimia, homonimia, homofonia, polisemia, polionimia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
W_...	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
	Metoda metaplanu Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_04	Metoda projektu	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
U_05	Metoda projektu	Przygotowanie / wykonanie projektu	Karta oceny projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

- 1) Obecność na zajęciach: 10%
- 2) Aktywność na zajęciach: 10%
- 3) Opracowanie autorskich materiałów: 60%
- 4) Prace pisemne: 20%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bajor E., Madej E., 2006, <i>Wśród ludzi i ich spraw. Język polski dla cudzoziemców</i> , Łódź.
Karpowicz T., 2009, <i>Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja</i> , Warszawa.
Lipińska E., 2018, <i>Umiesz? Zdasz!</i> , Kraków.
Marcjanik M., 1997, <i>Polska grzeczność językowa</i> , Kielce.
Markowski A., 2009, <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i> , Warszawa.
Ruszer A., 2009, <i>Oswoić tekst</i> , Kraków.
Literatura uzupełniająca
Gancarek P., 2016, <i>Czas na czasownik</i> , Kraków.
Lipińska E., 2011, <i>Kiedyś wrócisz tu...</i> , cz. II: <i>By szukać swoich dróg i gwiazd</i> , Kraków.
Lipińska E., 2019, <i>Pisać jak z nut</i> , Kraków.
Seretny A., 2007, <i>Kto czyta - nie błądzi</i> , Kraków.
Seretny A., 2019, <i>Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców</i> , Kraków.
Zarych E., 2014, <i>Przejdź na wyższy poziom. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców B2/C1</i> , Poznań.
Zarych E., 2018, <i>Język kluczem do kraju. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców C1/C2</i> , Poznań.