**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w zastosowaniach specjalistycznych |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – English for Specific Purposes |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Prażmowska |
| --- | --- |

| Forma zajęć  | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | V, VI  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 – uzyskanie wiedzy w zakresie angielskiego języka prawniczego, medycznego, technicznego oraz języka angielskiego stosowanego w turystyce, modzie i marketingu |
| --- |
| C2 – doskonalenie umiejętności aktywnego wykorzystywania poznanego słownictwa specjalistycznego we właściwych formach i kontekstach komunikacyjnych |
| C3 – kształtowanie u studentów umiejętności i kompetencji językowych w zakresie językaangielskiego oraz zastosowanie w praktyce autentycznego aktu komunikacyjnego obejmującegowszystkie sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje podstawowe mechanizmy funkcjonowania specjalistycznego języka angielskiego oraz polskie odpowiedniki specjalistycznego słownictwa we wskazanych kontekstach (tj. turystyka, prawo, medycyna, moda, technika, marketing). | K\_W01 K\_W08 |
| W\_02 | Student rozpoznaje konstrukcje, związki wyrazowe oraz rejestry języka typowe dla specjalistycznego języka angielskiego we wskazanych kontekstach. | K\_W06, K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student w sposób precyzyjny oraz poprawny logicznie i językowo wyraża własne myśli i poglądy na tematy związane ze wskazanymi kontekstami specjalistycznymi, wykorzystując odpowiednie dla nich rejestry języka. | K\_U04, K\_U05, K\_U06,  |
| U\_02 | Student stosuje specjalistyczną terminologię w języku angielskim podczas wykonywania prac indywidualnych oraz uczestniczenia w pracach zespołowych i dyskusjach dotyczących wskazanych kontekstów specjalistycznych i typowych sytuacji profesjonalnych. | K\_U03, K\_U04, K\_U08 |
| U\_03 | Student samodzielnie poszerza swoje kompetencje zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych dotyczących specjalistycznego języka angielskiego we wskazanych kontekstach, kierując się wskazówkami prowadzącego. |  K\_U03, K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student demonstruje świadomość wagi jakości i poziomu uzyskanego narzędzia w postaci specjalistycznego języka angielskiego w kontekstach pozauczelnianych. | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | Student wyciąga wnioski dotyczące roli i znaczenia specjalistycznego języka angielskiego w międzynarodowej komunikacji we wskazanych kontekstach profesjonalnych i życiu zawodowym. | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu / treści programowe**

| Zajęcia w **semestrze V** dotyczą zagadnień z zakresu specjalistycznego języka angielskiego w następujących kontekstach zawodowych:* branża turystyczna (m.in. biura podróży, transport, branża lotnicza, marketing w turystyce);
* prawo (m.in. podstawowe terminy i pojęcia, elementy prawa karnego i cywilnego, w tym prawa kontraktów);
* medycyna (m.in. anatomia, badania, zabiegi i sprzęt medyczny, choroby zakaźne i epidemiologia, oddziały szpitalne, specjalizacje lekarskie, służba zdrowia w Wielkiej Brytanii).

Zajęcia w **semestrze VI** dotyczą zagadnień z zakresu specjalistycznego języka angielskiego w następujących kontekstach zawodowych:* branża modowa (m.in. rozwój branży modowej w XX w., tekstylia, projektowanie i produkcja odzieży, marketing w branży modowej);
* technika (m.in. materiały i procesy produkcyjne, elektryczność, energetyka, technika komputerowa, automatyka i robotyka, pojazdy drogowe);
* marketing (m.in. „marketing mix”, analiza SWOT, strategia i plan marketingowy, badania marketingowe, dystrybucja produktów, ustalanie cen, reklama).
 |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień; Praca z tekstem; Dyskusja | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień; Praca z tekstem | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca zespołowa; Analiza tekstu; Dyskusja; Ćwiczenia praktyczne | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen; Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Praca zespołowa; Burza mózgów/giełda pomysłów; Praca indywidualna; Analiza tekstu; Ćwiczenia praktyczne | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Zapis w arkuszu ocen; Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_03 | Praca indywidualna; Ćwiczenia praktyczne | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Praca w grupach; Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W każdym semestrze studenci oceniani są na podstawie (i) wyników trzech testów pisemnych wymagających wykazania praktycznej znajomości stosowania specjalistycznego słownictwa angielskiego poznanego na zajęciach w wybranych kontekstach zawodowych (75% oceny końcowej) oraz (ii) prac domowych wykonywanych na platformie Moodle (25% oceny końcowej). Warunkiem otrzymania zaliczenia kursu jest (i) obecność na zajęciach w wymaganym wymiarze oraz (ii) uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów łącznie ze wszystkich testów i prac domowych. Ocena końcowa uwzględnia również aktywny udział studentów w dyskusjach podczas zajęć.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 36 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84 |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa (wybrane rozdziały) |
| --- |
| Brown, Gillian D., and Sally Rice. 2007. *Professional English in Use – Law*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.Farrall, Cate, and Marianne Lindsley. 2008. *Professional English in Use – Marketing*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.Glendinning, Eric H., and Ron Howard. 2007. *Professional English in Use – Medicine*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.Sopranzi, Sabrina. 2012. *Flash on English: For Mechanics, Electronics & Technical Assistance*. Recanati: ELI.Strutt, Peter. 2003. *English For International Tourism*. Harlow, UK: Pearson Education Limited.Ward, Mary E. 2012. *English for the Fashion Industry*. Oxford, UK: Oxford University Press. |
| Literatura uzupełniająca (wybrane rozdziały) |
| Bonamy, David. 2011. *Technical English 1, 2, 3, 4*. Harlow: Pearson Education Limited.Brieger, Nick. 2002. *Test Your Professional English – Law*. Harlow, UK: Pearson Education Limited.Grice, Tony. 2009. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford, UK: Oxford University Press.Krois-Lindner, Amy. 2007. *International Legal English: A Course for Classroom or Self-Study Use*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.McCarter, Sam. 2009, 2010. *Oxford English for Careers: Medicine 1, 2*. Oxford, UK: Oxford University Press.Sierocka, Halina. 2014. *Legal English – Niezbędnik przyszłego prawnika*. C.H. Beck.Sweeney, Simon. 2002. *Test Your Professional English – Marketing*. Harlow, UK: Pearson Education Limited.Walker, Robin, and Keith Harding. 2009. *Oxford English for Careers: Tourism 1*. Oxford, UK: Oxford University Press. |