**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/22*

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zajęcia specjalizacyjne- Językoznawstwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Specialisation classes - Linguistics |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. W. Guz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| wykład monograficzny  | 30 | V, VI |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 Poziom znajomości języka angielskiego co najmniej B2+.W2 Znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa wprowadzonych na kursach *Wstęp do językoznawstwa* i *Gramatyka opisowa języka angielskiego*.  |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studentów z językoznawstwem korpusowym, jego metodologią i terminologią. |
| C2 Zapoznanie studentów z obsługą serwisów online dających dostęp do korpusów językowych. |
| C3 Doskonalenie rozumienia oraz krytycznej oceny wartości prac językoznawczychoraz zdolności analizy i interpretacji tekstów naukowych. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia i terminy językoznawcze | K\_W02 |
| W\_02 | Student wskazuje oraz opisuje zagadnienia omawiane w ramach wykładu, wskazując na relacje pomiędzy nimi | K\_W04 |
| W\_03 | Student zna pojęcie plagiatu i zasady zastosowania źródeł akademickich we własnej pracy. | K\_W08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student ma świadomość możliwości rozwijania swoich kompetencji i jest gotów do wykorzystania nabytej wiedzy we własnej pracy. | K\_K01  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treść wykładu jest ściśle powiązana z tematyką seminarium BA ‘Językoznawstwo’. Omawiane zagadnienia dot. będą językoznawstwa korpusowego jako takiego, zaczerpniętych z literatury przykładowych opisów języka angielskiego z wykorzystaniem danych korpusowych, oraz podjęcia samodzielnych prób opisu i analizy pewnych zjawisk językowych z wykorzystaniem serwisów online english-corpora.org oraz sketchengine.eu. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | referat lub test pisemny lub wypowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny | referat lub test pisemny lub wypowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Wykład konwencjonalny | referat lub test pisemny lub wypowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład konwencjonalny | referat lub test pisemny lub wypowiedź ustna | zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia wykładu jest uczestnictwo w zajęciach (z możliwością wykorzystania dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych), zaangażowanie w dyskusję na zajęciach i wszelkie aktywności interaktywne, oraz pozytywne oceny z prac zlecanych na bieżąco przez prowadzącego (ściśle związane z omawianymi na zajęciach kwestiami; szczegóły do ustalenia). W I semestrze studenci uzyskują zaliczenie bez oceny, a w II zaliczenie na ocenę.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Jones, Christian, and Daniel Waller (2015) *Corpus Linguistics for Grammar. A Guide for Research.* London and New York: Routledge. Lindquist, Hans (2009) *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. Tutoriale online zintegrowane z serwisami english-corpora.org oraz sketchengine.eu. |
| Literatura uzupełniająca |
| Biber, Douglas, Susan Conrad and Randi Reppen (1998)*Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use*. Cambridge: Cambridge University Press.Kennedy, Graeme (1998) *An Introduction to Corpus Linguistics*. London and New York: Longman.Meyer, Charles (2004) *English Corpus Linguistics. An Introduction.* Cambridge: Cambridge University Press.O’Keeffe, Anne, Michael McCarthy and Ronald Carter (2007) *From Corpus to Classroom. Language Use and Language Teaching.* Cambridge: Cambridge University Press. |