

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy rehabilitacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of rehabilitation
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	Dr Anna Kręgiel-Rosiak
------------------------	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	VI	1
Ćwiczenia	15	VI	
Samokształcenie	10	VI	

Wymagania wstępne	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, komunikacji z pacjentem.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu niepełnosprawności.
2. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą rehabilitacji medycznej.
3. Wykształcenie umiejętności opieki nad pacjentami z niepełnosprawnościami oraz w wybranych stanach chorobowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	D.W26.
W_02	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	D.W27.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21.
U_02	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
U_03	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
U_04	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne	D.U24.

	postępowanie przeciwbólowe;	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_03	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Rehabilitacja - podstawowe zagadnienia. Rehabilitacja medyczna, społeczna, zawodowa. Cele i zadania poszczególnych działów rehabilitacji. Organizacja rehabilitacji w Polsce. Kompleksowa rehabilitacja.
2. Współczesny model rehabilitacji wg WHO. Zespół rehabilitacyjny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego w zakresie profilaktyki i terapii niepełnosprawności. Optymalny skład zespołu rehabilitacyjnego w usprawnianiu pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych i w poszczególnych grupach wiekowych.
3. Programowanie, planowanie terapii. Cele rehabilitacji i ich weryfikacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych. Przykłady adaptacji, regeneracji, kompensacji. Potencjał rehabilitacyjny.
4. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością, definicje, klasyfikacja, epidemiologia. Wymiary niepełnosprawności: biologiczny, społeczny, kulturowy. Integracja i reintegracja osób niepełnosprawnych. Przyczyny i następstwa niepełnosprawności. Reakcja pacjenta na własną niepełnosprawność (kompensacja i adaptacja). Rodzaje i stopnie niepełnosprawności, system orzekania o niepełnosprawności w Polsce.
5. Problemy psycho-społeczne osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin. Postawy otoczenia wobec osób z niepełnosprawnościami. Kształcenie osób niepełnosprawnych i możliwości ich zatrudnienia. Rehabilitacja zawodowa osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. PEFRON; Organizacje Pozarządowe działające na rzecz osób chorych i osób z niepełno sprawnościami.
6. Podstawowe metody i techniki usprawniania pacjentów: kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, terapia manualna, metody specjalne fizjoterapii, leczenie uzdrowiskowe i ich zastosowanie w rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny i jego zadania. Zadania pielęgniarki w realizacji celów rehabilitacji.
7. Zaopatrzenie ortopedyczne i pomoce techniczne wykorzystywane w procesie rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta w zakresie usamodzielniania się z wykorzystaniem zaopatrzenia ortopedycznego i pomocy technicznych oraz współpraca z członkami zespołu terapeutycznego (fizjoterapeuta, lekarz).
8. Rehabilitacja pacjentów kardiologicznych, pulmonologicznych. Rehabilitacja pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa oraz w wyniku uszkodzeń układu nerwowego (np.: urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego, udary mózgu)
9. Rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną: problemy medyczne, psycho-społeczne i pedagogiczne w rehabilitacji – zadania pielęgniarki.

10. Aktywność fizyczna w profilaktyce wybranych chorób. Następstwa długotrwałego unieruchomienia dla funkcji organizmu. Edukacyjna rola pielęgniarki w zakresie promocji aktywności fizycznej.

Ćwiczenia:

1. Organizacja oddziałów rehabilitacji szpitalnej i placówek rehabilitacji poszpitalnej. Działy rehabilitacji leczniczej – rola pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym.
2. Ocena chorego, niepełnosprawnego i jego środowiska dla potrzeb rehabilitacji kompleksowej i procesu pielęgnowania. Rozpoznanie potrzeb, problemów i planowanie działań pielęgnacyjno-usprawniających w wybranych rodzajach niepełnosprawności.
3. Realizowanie działań pielęgnacyjnych i rehabilitacyjnych ograniczających skutki hipokinezji (przykurcze, odleżyny, zaniki mięśniowe, zniekształcenia, zakrzepy, pogorszenie wydolności układu oddechowego i in.).
4. Wybrane metody i techniki terapii zajęciowej w procesie rehabilitacji i aktywizacji osób z niepełnosprawnościami.
5. Zasady doboru i technika posługiwania się wyrobami medycznymi (pomocami ortopedycznymi i technicznymi). Udział pielęgniarki w doskonaleniu funkcji lokomocyjnych oraz w samoobsłudze pacjenta.

Samokształcenie:

1. Zaliczenie godzin bez udziału nauczyciela (praca własna studenta): przygotowywanie się do zajęć z bieżącego materiału oraz opracowanie eseju na temat wskazany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_02	wykład	test	kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_04	praca w grupach/studium przypadku	zaliczenie praktyczne	karta oceny wykonanego zadania – dokumentacja papierowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_03	praca w grupach/studium przypadku	karta obserwacji	karta obserwacji – dokumentacja papierowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do egzaminu (test) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu wiedzy:

Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. Próg warunkujący uzyskanie zaliczenia zgodnie z regulaminem studiów. Pierwsza i druga poprawa w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań), próg warunkujący uzyskanie zaliczenia zgodnie z regulaminem studiów.

Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu umiejętności:

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest aktywna obecność na ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów i uzyskanie pozytywnej oceny (wg opracowanych kryteriów oceniania) z zaliczenia praktycznego. Próg warunkujący uzyskanie zaliczenia zgodnie z regulaminem studiów. Pierwsza i druga poprawa w formie zadania indywidualnego. Próg warunkujący uzyskanie zaliczenia zgodnie z regulaminem studiów.

Zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych:

Karta obserwacji

***warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest pozytywne zaliczenie efektów z zakresu kompetencji społecznych

	Oceniana kompetencja społeczna	TAK	NIE
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
K_02	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;		
K_03	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	35
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Rutkowska E. (red.): <i>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Strugała M. <i>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szałkiewicz E.: <i>Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.2. Bac A.: <i>Terapia zajęciowa</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021. |
|---|