

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Geriatrics and geriatric nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. med. Anna Irzmańska-Hudziak
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	V	8
Ćwiczenia	15	V	
Zajęcia praktyczne	80	V	
Praktyka zawodowa	80	V	
Samokształcenie	10	V	

Wymagania wstępne	Kompetencje uzyskane na poziomie II roku studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą przebiegu procesu starzenia się organizmu ludzkiego w różnych aspektach, fizjopatologii oraz zespołów chorobowych występujących u człowieka w wieku podeszłym.

Przygotowanie merytoryczne i praktyczne do wykonywania zadań niezbędnych do zapewnienia profesjonalnej i kompleksowej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem starszym oraz jego rodziną, w zdrowiu, chorobie i niepełnosprawności, z uwzględnieniem miejsca sprawowania opieki.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym,	D.W3

	neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8
W_09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, Psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9
W_10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej,	D.W10
W_11	chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W11
W_12	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W12
W_13	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W13
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4
U_05	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12
U_06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16
U_09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18
U_10	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U20
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		

K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

Geriatrya

1. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie, rokowanie i profilaktyka chorób wieku starszego (cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja).
2. Specyfika diagnozowania stanu zdrowia u osób starszych. Swoiste zagrożenia zdrowotne, stany nagłe w geriatryi.
3. Specyfika farmakoterapii osób starszych. Profilaktyka powikłań w leczeniu chorób. Wielochorobowość i polipragmazja.
4. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka starszego. Przyczyny ograniczenia sprawności i wzrostu zapotrzebowania na opiekę. Wielkie problemy geriatryczne.
5. Uwarunkowania i wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych w geriatryi (zaburzenia komunikacji, wiek, stan zdrowia, reakcja na chorobę). Reakcja osób starszych na chorobę i hospitalizację.
6. Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) jako interdyscyplinarny proces diagnostyczny.

Pielęgniarstwo geriatryczne

1. Proces starzenia W aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym. Zmiany w funkcjonowaniu człowieka spowodowane procesem starzenia się jako wyznacznik opieki pielęgniarstwa.
2. Zasady diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem geriatrycznym w wybranych chorobach wieku starczego. Udział pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych.
3. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Systemy opieki geriatrycznej w Polsce i na świecie.
4. Aktywizowanie seniorów w zależności od wieku i stanu zdrowia oraz miejsca pobytu - formy i metody, zasady aktywizacji, zadania pielęgniarki .
5. System wsparcia społecznego osób starszych i ich rodzin. Narzędzia i skale do oceny wsparcia.
6. Rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów.

7. Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w starszym wieku. Zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia w wybranych schorzeniach wieku geriatrycznego (cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja).

Ćwiczenia:

1. Całościowa Ocena Geriatryczna w pracy pielęgniarstwa.
2. Posługiwanie się skalami i narzędziami do oceny wsparcia seniorów i ich rodzin.
3. Zasady usprawniania osób starszych.
4. Wybrane programy promocji zdrowia osób starszych – udział pielęgniarstwa.
5. Zasady edukacji terapeutycznej w wybranych chorobach wieku podeszłego.
6. Przygotowanie pacjenta do samoopieki w tym zapobiegania powikłaniom.

Zajęcia praktyczne:

1. Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku - zakres informacji, sposoby ich pozyskiwania.
2. Pielęgnowanie zindywidualizowane w wybranych schorzeniach wieku geriatrycznego.
3. Zasady współpracy pielęgniarstwa z rodziną/ opiekunem osoby starszej/ zespołem terapeutycznym w zależności od miejsca pobytu seniora (dom, oddział szpitalny, zakład opiekuńczy, DPS).

Praktyka zawodowa:

1. Ocena stanu zdrowia i sprawności funkcjonalnej osób w starszym wieku - zakres informacji, sposoby ich pozyskiwania.
2. Pielęgnowanie zindywidualizowane w wybranych schorzeniach wieku geriatrycznego.
3. Zasady współpracy pielęgniarstwa z rodziną/ opiekunem osoby starszej/ zespołem terapeutycznym w zależności od miejsca pobytu seniora (dom, oddział szpitalny, zakład opiekuńczy, DPS).

Samokształcenie:

Opracowanie tematu: Organizacja opieki zdrowotnej i socjalnej nad pacjentem w podeszłym wieku – opieka domowa i instytucjonalna.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_13	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny – student rozpoznaje odpowiedź. Test wielokrotnego wyboru (MCQ).	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 - U_10	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania (projekt, prezentacja, wypowiedź ustna). Realizacja zleconego zadania w warunkach klinicznych.	Karta oceny do ćwiczeń. Dzienniczek umiejętności. Karta oceny zajęć

			praktycznych i praktyk zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 - K_07	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinia pielęgniarek, kolegów/koleżanek, samoocena, opinia nauczyciela prowadzącego)	Dzienniczek umiejętności. Karta oceny zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

100% obecności na ćwiczeniach oraz zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną).

Zaliczenie wykładów: test wielokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.

Kryteria oceny testu:

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń: zaliczenie poszczególnych umiejętności na podstawie zleconego zadania.

Kryteria oceny ćwiczeń: (ocena efektów w zakresie umiejętności):

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Student nie zalicza ćwiczeń w przypadku braku obecności na więcej niż 2 ćwiczeniach oraz uzyskaniu oceny niedostatecznej według karty oceny.

Kryteria oceny zajęć praktycznych:

Pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań oraz ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji przez opiekuna.

Student nie zalicza ZP w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej oraz w przypadku braku uzyskania zaliczenia przez opiekuna.

Kryteria oceny praktyki zawodowej:

Pozytywna ocena z realizacji zleconych zadań oraz ocena kompetencji społecznych na podstawie obserwacji przez opiekuna.

Student nie zalicza PZ w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej oraz w przypadku braku uzyskania zaliczenia przez opiekuna.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	205
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M. (red.): <i>Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D.(red.): <i>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
1. Biercewicz M., Ślusarz R., Szewczyk M.T.: <i>Pielęgniarstwo w geriatryi</i> , Borgis, Warszawa 2006.
2. Szczerbińska K., Wilczek - Rużyczka E.: <i>Jak promować zdrowy styl życia i zmieniać zdrowotne zachowania osób starszych</i> , Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2010.
3. Kózka M., Płaszewska - Żywko L.: <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarские</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Czasopisma: <i>Gerontologia Polska, Geriatria</i> (aktualne numery).