

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Suicydologia - diagnozowanie i prewencja |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Suicidology - diagnosis and prevention |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zdrowiu |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|------------------------|---|
| Koordynator przedmiotu | ks. dr hab. Kazimierz Pierzchała, prof. KUL |
|------------------------|---|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| Ćwiczenia | 20 | III | 1 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii, psychologii i pedagogiki. 2. Umiejętność wyszukiwania informacji w literaturze przedmiotu oraz syntetycznego przedstawiania w formie wypowiedzi lub pisemnej najważniejszych treści. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy na temat czynników ryzyka i czynników ochronnych dotyczących zachowań autoagresywnych, takich jak samookaleczenia, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze. 2. Rozwijanie umiejętności diagnozy syndromu presuicydalnego u osób w różnym wieku. 3. Rozwijanie umiejętności prowadzenia działań profilaktycznych i interwencyjnych wobec pacjentów zagrożonych samobójstwem. |
|---|

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Zna pojęcie samobójstwa i uwarunkowania zachowań samobójczych | FB.W2-KUL |
| W_02 | Rozpoznaje grupy podwyższonego ryzyka | FB.W3-KUL |
| W_03 | Zna sieci placówek niosących pomoc osobom zagrożonym samobójstwem | FB.W4-KUL |
| W_04 | Zna strategię zapobiegania samobójstwom | FB.W5-KUL |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi dostrzec oznaki i sygnały tendencji samobójczych i przejawów depresji w praktyce | FB.U3-KUL |
| U_02 | Potrafi wskazać odpowiednie placówki, które niosą pomoc osobom zagrożonym samobójstwem i ich rodzinom | FB.U4-KUL |

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| U_03 | Umie interweniować w sytuacji kryzysowej | FB.U5-KUL |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Potrafi dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | KS.1 |
| K_02 | Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | KS.2 |
| K_03 | Potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań; | KS.4 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakty i mity na temat zachowań samobójczych. 2. Epidemiologia zachowań samobójczych oraz czynniki ryzyka i czynniki ochronne 3. Samobójstwo a choroba psychiczna i somatyczna. 4. Samobójstwo a media. 5. Osoba w kryzysie samobójczym a wiek. 6. Ocena ryzyka samobójstwa- metody diagnozysyndrom presuicydalny Ringela 7. Interwencja kryzysowa w przypadku sygnalizowanego samobójstwa 8. Profilaktyka zachowań samobójczych oraz formy pomocy osobom o skłonnościach samobójczych 9. Postwencja - pomoc po samobójczej śmierci bliskiej osoby |
|--|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Praca zespołowa | Obserwacja | Protokół |
| W_02 | Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| W_03 | Praca zespołowa | Obserwacja | Protokół |
| W_04 | Pogadanka | Obserwacja | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Analiza tekstu | Referat | Protokół |
| U_02 | Burza mózgow/giełda pomysłów | Przygotowanie / wykonanie projektu | Protokół |
| U_03 | Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| K_02 | Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | Przygotowanie / wykonanie projektu | Protokół |
| K_03 | Pogadanka | Obserwacja | Protokół |

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Wiedza

- zaliczenie na ocenę
- stopień opanowania materiału do przygotowania przez studentów na każde zajęcia

Umiejętności

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

Kompetencje społeczne

- zaliczenie na ocenę
- aktywność na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 20 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20 |

VIII. Literatura

| Literatura podstawowa |
|--|
| 1. Gmitrowicz A, Makara-Studzińska M, Młodożeniec A.: Ryzyko samobójstwa u młodzieży. Diagnoza, terapia, profilaktyka. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. |
| 2. Hołyst B., Suicydologia, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2012. |
| 3. Stukan, J., Diagnoza ryzyka samobójstwa. Wyd. Prometeusz. Opole 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Ringel E. Gdy życie traci sens: rozważania o samobójstwie. Glob, Szczecin 1987. |
| 2. Carr A. Depresja i próby samobójcze wśród młodzieży. GWP, Gdańsk 2008. |