

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Multicultural nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. o zdr. Justyna Krysa
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	III	3
Ćwiczenia	20	III	

Wymagania wstępne	Pozytywne zaliczenie i zdobycie efektów uczenia się wymaganych w programie nauczania przedmiotów z 3 semestrów studiów drugiego stopnia.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie studenta do realizacji opieki nad pacjentem pochodzącym z odmiennego kręgu kulturowego.
Rozwój kompetencji kulturowych.
Przygotowanie do pracy w wielokulturowych zespołach interdyscyplinarnych.
Kształtowanie postawy respektującej odmienność kulturową oraz odpowiedzialności za rozwój własnej profesji.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A.W20.
W_02	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	A.W26.
W_03	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.W27.
W_04	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A.W28.
W_05	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29.

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U17.
U_02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18.
U_03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	A.U19.
U_04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U20.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:		
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Transkulturowa opieka pielęgniarstwa.
2. Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne komunikacji w odniesieniu do opieki nad pacjentem i jego rodziną.
3. Prawa człowieka i poszanowanie różnorodności kulturowej w ochronie zdrowia.
4. Wybrane modele/koncepcje teoretyczne pielęgniarstwa odnoszące się do opieki międzykulturowej.
5. Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do wybranych religii/systemów filozoficznych/kultur: judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, chrześcijaństwo, Świadkowie Jehowy, Romowie.
2. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w wybranych religiach/kulturach ze szczególnym zwróceniem uwagi na: odżywianie, zachowania seksualne, planowanie rodziny, opiekę nad pacjentami w różnych etapach życia i w różnym stanie zdrowia, bioetyczne aspekty opieki.
3. Rozpoznawanie i doświadczenie trudności w kontaktach międzykulturowych.
4. Wykorzystanie w praktyce pielęgniarstwa różnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającego z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.
5. Komunikacja werbalna i pozawerbalna w opiece pielęgniarstwa.
6. Praktyczne wykorzystanie wybranych modeli/koncepcji teoretycznych pielęgniarstwa odnoszących się do opieki międzykulturowej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	Wykład z prezentacją multimedialną	Test wielokrotnego wyboru.	Lista obecności. Kopia testu napisanego przez studenta.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_04	Burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków, praca w grupie, przygotowanie prezentacją multimedialnej lub pracy pisemnej	Obserwacja pracy studenta, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie prezentacji/ pracy pisemnej na wybrany temat, test wielokrotnego wyboru.	Lista obecności, praca pisemna/ prezentacja multimedialna, kopia testu napisanego przez studenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_04	Obserwacja studenta w czasie uczestnictwa w zajęciach.	Obserwacja pracy studenta.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

VI. Kryteria oceny, wagi...

- aktywne uczestnictwo studenta na ćwiczeniach
- systematyczne przygotowywanie się do tematyki ćwiczeń wskazanej przez nauczyciela w karcie przedmiotu oraz realizowanej podczas wykładów;
- opracowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej przygotowanej wg kryteriów, zgodnie z którymi praca posiada:
 - stronę tytułową, która zawiera temat pracy, nazwiska autorów, rok i stopień studiów (0 - 2 pkt),
 - wyjaśnienie poruszanego tematu, pojęć, problemu (0-2 pkt)
 - właściwy układ pracy: wprowadzenie, rozwinięcie, zakończenie (0-6 pkt)
 - spis literatury, z której korzystał student (0-2 pkt)
 - zgodność podanego tematu z zawartą treścią (0-2 pkt)
 - opracowanie graficzne (0-2 pkt)
 - odpowiedni układ graficzny (0-2 pkt)
 - ponadto student właściwie, w ciekawy sposób prezentuje przygotowaną pracę (0-2 pkt)

20 pkt. maksymalnie 11 pkt. aby uzyskać zaliczenie

> 11 pkt. – 2,0	11-12 pkt. – 3,0
13-14 pkt. – 3,5	15-16 pkt. – 4,0
17-18 pkt. – 4,5	19-20 pkt. – 5,0

- obecność na wykładach i ćwiczeniach; zgodnie z regulaminem studiów
- rozwiązanie testu końcowego na poziomie min. 60% (30 pytań testowych – test wielokrotnego wyboru, każda poprawna odpowiedź – 1 pkt).

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

- poprawa zaliczenia - w formie testowej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska E. (red.): <i>Problemy wielokulturowości w medycynie</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J.: <i>Pielęgniarstwo transkulturowe</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Krajewska-Kułak E. (red.): <i>Pacjent odmienny kulturowo</i>. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2015.2. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A.: <i>Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii</i>, w: <i>Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki</i>. Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dnia 6 listopada 2008 z późn. zmianami. (Dz.U. 2009 nr 52 poz. 417).