

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna i terapeutyczna w zdrowiu i w chorobie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health and therapeutic education in health and disease
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Anna Irzmańska-Hudziak
------------------------	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
seminarium	10+10+10+10	I, II, III, IV	1+1+1+1

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z metodologii badań, statystyki medycznej, zarządzania w pielęgniarstwie
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem jest przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych oraz opracowania tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz przygotowanie do napisania i obrony pracy dyplomowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2
U_02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Seminarium:

1. Wyłonienie obszarów badań związanych z edukacją zdrowotną i terapeutyczną pacjentów z chorobami ostrymi i przewlekłymi prowadzoną przez pielęgniarkę.
2. Analiza piśmiennictwa, sformułowanie celu i problemów badawczych.
3. Dobór grupy badanej, metody badawczej, opracowanie narzędzi badawczych i/lub dobór standaryzowanych narzędzi badawczych.
4. Badania właściwe, opracowanie wyników badań i ich przedstawienie.
5. Krytyczna analiza wyników, odniesienie do danych innych autorów.
6. Analiza i interpretacja danych.
7. Weryfikacja hipotez naukowych.
8. Opracowanie pracy magisterskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring	Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena	Opracowanie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_04	Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring	Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena	Opracowanie pisemne

VI. Kryteria oceny, wagi...

Systematyczny udział i aktywność na seminariach, przygotowanie zadania indywidualnego dotyczącego: umiejętności krytycznej analizy literatury przedmiotu, poprawności formułowania celu badań, doboru grupy badawczej, metod badań, opracowania narzędzi badawczych lub pozyskania narzędzi standaryzowanych za zgodą autora/ów, przygotowania konspektu pracy, napisania teoretycznej części pracy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.: <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019. 2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018. 3. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i>. T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011. 4. Koper A. : <i>Pielęgniarstwo onkologiczne</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 5. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: <i>Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym</i>. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017. 6. Bodys-Cupak I., Czaja E., Dzikowska M.: <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 7. Kłęk S. et al. <i>Standardy leczenia żywieniowego w onkologii</i>. https://journals.viamedica.pl/nowotwory_journal_of_oncology/article/view/NJO.2015.0062/31320 8. Literatura związana z wybraną tematyką pracy dyplomowej.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.nestlehealthscience.pl/poradnik-zywienia-medycznego/onkologia 2. Rząca M. : <i>Obserwacja po leczeniu onkologicznym</i>. https://docplayer.pl/7881660-Obserwacja-po-leczeniu-onkologicznym.html 3. Jurczyszyn A., Majcher P.J. (red.): <i>Jak aktywnie żyć z nowotworem</i>. Poradnik. Fundacja Centrum Leczenia Szpiczaka, Kraków 2021. 4. http://onkologia.zalecenia.med.pl/pdf/zalecenia_PTOK_tom1_20_Postepowanie_w_wynacznieniu_lekow_przeciwnowotworowych_20190214.pdf 5. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 6. Łobocki M.: <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011. 7. Literatura dostosowana do tematyki prac dyplomowych.