

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing in the international perspective
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Urszula Bojakowska-Komsta
---	------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	IV	2
Ćwiczenia	15	IV	

Wymagania wstępne	Wiedza zdobyta podczas studiów I stopnia z zakresu podstaw pielęgniarstwa
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę na temat rozwoju pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej oraz przygotowanie do projektowania zmian w pielęgniarstwie polskim

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W9.
W_02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10.
W_03	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	C.W11.
W_04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12.
W_05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	C.W13.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i	C.U6.

	zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania rozwoju współczesnego pielęgniarstwa na świecie 2. Organizacje międzynarodowe (m.in.: Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), Międzynarodowa Organizacja Pracy (MOP), Rada Europy (RE), Unia Europejska (UE)) oraz ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa w Europie i na świecie 3. Działania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) oraz Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (EFN) na rzecz zdrowia jednostki i społeczeństwa oraz na rzecz pielęgniarstwa 4. Zmiany w kształceniu dyplomowym pielęgniarek w Europie i na świecie (Proces Boloński, dyrektywy UE) 5. Kompetencje pielęgniarek w Europie i na świecie oraz przykłady systemów opieki pielęgniarskiej 6. Rola i zadania pielęgniarek w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju 7. Kierunki badań naukowych pielęgniarek na świecie – organizacje, sieci współpracy, projekty <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy kształcenia dyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach (np. USA, UK, Irlandia, kraje skandynawskie, państwa bałkańskie, inne) 2. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i państwach Unii Europejskiej 3. Przykłady systemów kształcenia podyplomowego pielęgniarek w Europie i na świecie. <i>Advanced Nursing Practice</i> (APN) – istota, założenia i przykłady funkcjonowania na świecie 4. Przykłady organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich w wybranych państwach świata oraz ich działania na rzecz polityki zdrowotnej i społeczności pielęgniarskiej 5. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce w kontekście rozwoju pielęgniarstwa na świecie 6. Zabezpieczenie dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_05	Wykład konwencjonalny	Test	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Zadanie do wykonania	Realizacja zleconego zadania (projekt, prezentacja).	Praca pisemna, prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_03	Zadanie do wykonania	Realizacja zleconego zadania (projekt, prezentacja).	Praca pisemna, prezentacja multimedialna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia:

Zaliczenie wykładów: test jednokrotnego wyboru. 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź.

Kryteria oceny testu:

60 % <= ocena niedostateczna

61 % - 67 % dostateczny

68 % - 74 % dostateczny plus

75 % - 86 % dobry

87 % - 93 % dobry plus

94 % - 100 % bardzo dobry

Zaliczenie ćwiczeń:

1) obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)

2) przygotowanie projektu/prezentacji na tematy wskazane przez prowadzącego

Kryteria oceny projektu/prezentacji

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poziom merytoryczny	0-3		
3.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
4.	Uporządkowany i logiczny układ programu	0-3		
5.	Interpretacja własna tematu	0-3		
6.	Estetyka pracy	0-3		
7.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
8.	Sposób prezentacji ustnej programu	0-3		
	Razem			

Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2007.
2. Dobrowolska B. Wrońska I., Zahradniczek K., <i>Determinanty rozwoju pielęgniarstwa</i> , w: Zarzycka D., Ślusarska B (red.), <i>Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej</i> . Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce: https://nipip.pl/wp-content/uploads/2018/01/dokument_strategia-rozwoju-pielęgniarstwa-i-polożnictwa-w-polsce_do-wysłania.pdf
Literatura uzupełniająca
1. Cele Zrównoważonego Rozwoju: https://www.un.org.pl/