

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Anatomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Anatomy
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, Nauki medyczne
Język wykładowy	polski
Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Mełges

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	3
ćwiczenia	30	I	
samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem kształcenia jest poznanie budowy ciała ludzkiego (narządy, układy) w ujęciu topograficznym i czynnościowym ze szczególnym uwzględnieniem budowy i funkcjonowania miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego oraz posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykazanie różnicy w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA – absolwent zna i rozumie:		
W_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-łożniowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	A.W1
W_02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego.	A.W2
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
U_01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego	A.U1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**Wykłady:**

1. Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.
2. Układ mięśniowy. Budowa i rodzaje mięśni.
3. Grzbiet, szyja i głowa. Narządy zmysłów.
4. Budowa serca. Układ krwionośny: tętnice, żyły i chłonka.
5. Układ oddechowy. Budowa klatki piersiowej i płuc.
6. Układ pokarmowy, otrzewna. Układ wewnętrzwydzielniczy.
7. Układ moczowy i układ płciowy męski.
8. Układ płciowy żeński, krocze i dno miednicy.
9. Układ nerwowy - topografia.
10. Podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. Drogi nerwowe.
11. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.
12. Budowa miednicy. Dno miednicy. Przepukliny.
13. Układ autonomiczny brzucha i miednicy.
14. Krążenie maczynopłodowe.
15. Różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka.

Ćwiczenia:

1. Okolice ciała, płaszczyzny ciała, ściany tułowia i jamy ciała.
2. Kości i ich połączenia. Budowa kostna miednicy.
3. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. Mięśnie szkieletowe.
4. Narządy zmysłów i układ wewnętrzwydzielniczy.

Kolokwium 1

5. Układ oddechowy. Klatka piersiowa, śródpiersie i płuca.
6. Serce. Układ krwionośny: tętnice, żyły i chłonka.
7. Układ pokarmowy i gruczoły trawienne.

Kolokwium 2

8. Układ moczowy.
9. Układ płciowy żeński i męski.
10. Podział i morfologia ośrodkowego układu nerwowego. Ośrodki i drogi nerwowe.
11. Układ autonomiczny. Nerwy czaszkowe i rdzeniowe.

Kolokwium 3

12. Krocze i dno miednicy.
13. Śledziona i szpik kostny.
14. Krążenie płodowe.

*Kolokwium 4***Samokształcenie:**

1. Powtórka wspólna (*prezentacja w programie Power Point*).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny końcowy - test wielokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań). Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia.	Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 4 kolokwia cząstkowe - 30 pytań testowych - test wielokrotnego wyboru /MCQ/, Egzamin praktyczny (standaryzowany) - wykonanie zadania praktycznego (max 3 zadania) - student rozpoznaje, nazywa i omawia losowe wybrane zadania zgodnie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi, Karta oceny wykonania zadania praktycznego

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (cząstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych
4. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty	wykazuje znajomość treści kształcenia na

	kształcenia w stopniu dostatecznym	poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem, dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści, tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty*

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

* W przypadku wykazania się studenta większym zaangażowaniem w przygotowaniu pracy możliwe jest ocenienie pracy na celujący.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1) Ciszek B., Krasucki K., Aleksandrowicz R.: Mała anatomia kliniczna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
2) Michajlik A., Ramotowski A.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
3) Sokołowska-Pituchowa J. (red): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 8, 2019
4) Aleksandrowicz R., Ciszek B.: Mały atlas anatomiczny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca
1) Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019
2) Yokochi Ch., Rohen J., Weinreb E.: Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018