

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Liturgika: Sakramenty inicjacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Liturgics: The Sacraments of Initiation
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zbigniew Głowacki
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IX-X	4

Wymagania wstępne	W1: znajomość podstawowych zagadnień z teologii biblijnej, fundamentalnej i dogmatycznej zdobyte w dotychczasowym toku studiów; W2 znajomość teologii liturgii sakramentów; W3 znajomość historii liturgii
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z historią, liturgią i teologią sakramentów inicjacji chrześcijańskiej;
C2: Szczegółowe omówienie aktualnej liturgii chrztu i bierzmowania
C3: Zapoznanie studentów z dwoma modelami inicjacji chrześcijańskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji liturgicznego tekstu teologicznego	T_W15
W_02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii dotyczącej inicjacji chrześcijańskiej	Tk_W02
W_03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów, w szczególności sakramentów inicjacji chrześcijańskiej	Tk_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła w tematyce inicjacji chrześcijańskiej	T_U09
U_02	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej	T_U14
U_03	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej i pastoralnej Kościoła katolickiego	T_U15
U_04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego, w szczególności sakramentów inicjacji chrześcijańskiej	Tk_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego mających swą podstawę w przyjętych sakramentach inicjacji chrześcijańskiej	T_K07
K_02	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób uwzględniając w nich fundamentalną rolę sakramentów inicjacji chrześcijańskiej	Tk_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

teologia ogólna roku liturgicznego,
teologia i historia poszczególnych okresów i dni liturgicznych,
celebracje związane z poszczególnymi obchodami,
teologia Liturgii Godzin,
celebracja poszczególnych godzin kanonicznych
zasady łączenia Liturgii Godzin z Mszą św. i poszczególnych godzin między sobą

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_04	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

a. Pierwszym warunkiem zaliczenia jest ustne kolokwium z treści programowych przedmiotu. Student przygotowuje materiał na podstawie literatury obowiązkowej i treści wykładów według tez wskazanych przez prowadzącego – 80%.

b. Drugim warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta w dyskusji nad zagadnieniami treści programowych – 20%.

Szczegółowe kryteria oceny:

ocena bardzo dobra – 90-100%

ocena dobra plus – 85-90%

ocena dobra – 75-85%

ocena dostateczna plus – 70-75%

ocena dostateczna – 60-70%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Sobór Watykański II, Konstytucja o Liturgii Świętej rozdz. V, Katechizm Kościoła Katolickiego 1163-1178, List okólny o przygotowaniu i obchodzeniu świąt paschalnych, Paweł VI Konstytucja Apostolska <i>Laudis canticum</i> , Kongregacja Kultu Bożego, Ogólne Wprowadzenie do Liturgii Godzin
Literatura uzupełniająca
M. Agué, <i>Rok liturgiczny, To sam Chrystus, który trwa w swoim Kościele</i> , Kraków 2013; D. Brzeziński, <i>"Chrystus wczoraj i dziś i na wielki". Anamnetyczny wymiar roku liturgicznego</i> , Toruń 2010; J. Decyk, <i>Pascha jako szczyt roku liturgicznego</i> , <i>Warszawskie Studia Teologiczne XXIV</i> (2011/1) s. 107-120; B. Migut, <i>Rok liturgiczny aktualizacją misterium Chrystusa</i> , <i>Roczniki Liturgiczne</i> 1 (56) (2009) s. 271-296; <i>Mirabile laudis canticum, Liturgia Godzin: dzieje i teologia</i> , Red. Helmut Jan Sobeczko, Opole 2008; <i>Liturgia uświęcenia czasu</i> , Red.: Wacław Świerzawski. Polskie Towarzystwo Teologiczne, Kraków 1984; J. Decyk Jan, <i>Liturgia Godzin a Eucharystia</i> . <i>Liturgia Sacra</i> 14 (2008/2) s. 329-341.