

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: chrystologia integralna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Integral Christology
Kierunek studiów	teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Grzegorz Barth, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Podstawowa wiedza na temat Jezusa Chrystusa W.2: Znajomość głównych pojęć z zakresu chrystologii
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: Prezentacja podstawowych treści wyjaśniających osobę oraz dzieło Jezusa Chrystusa C2: Metodyczne i uporządkowane naukowo uzasadnienie wiary w Syna Bożego C3: Właściwie usytuowanie miejsca i znaczenia Chrystusa w przekazie wiary
---

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie oraz metodologicznej specyfice chrystologii, którą jest w stanie twórczo stosować w działalności zawodowej	T_W01, T_W03, T_W09,
W_02	student zna specjalistyczną terminologię z zakresu chrystologii z jej warstwą etymologiczną oraz interpretacyjną	T_W07, T_W08, T_W16, T_W17
W_03	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą powiązań chrystologii z innymi dyscyplinami i subdyscyplinami	T_W05, T_W11,
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student potrafi samodzielnie pozyskiwać, analizować, oceniać informacje dotyczące różnych obszarów rzeczywistości z wykorzystaniem wiedzy chrystologicznej, a następnie na jej podstawie formułować krytyczne sądy	T_U01, T_U02, T_U04, T_U05, T_U09, T_U013, T_U17
U_02	student potrafi wiązać różne zagadnienia teologiczne w kluczu chrystologicznym w celu rozwiązywania problemów	T_U06, T_U15, T_U16, T_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student posiada świadomość osobistej odpowiedzialności za kształt życia społeczno-kościelnego w oparciu o postulaty zawarte w chrystologii	T_K01, T_K02,
K_02	student jest gotowy przyjąć i promować postawę aktywnego uczestnictwa w działalności gospodarczej, społecznej i kulturalnej na podstawie chrystologii	T_K04, T_K05

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy chrystologii jako dziedziny naukowej</li> <li>2. Prehistoria chrystologii w Starym Testamencie</li> <li>3. Świadectwa biblijne synoptyków, Jana i Pawła o Chrystusie</li> <li>4. Powstanie i rozwój chrystologii klasycznej</li> <li>5. Chrystologie XX wieku</li> <li>6. Człowieczeństwo i Bóstwo Jezusa Chrystusa</li> <li>7. Chrystus i Zbawiciel</li> <li>8. Chrystologia: problemy współczesne</li> <li>9. Modele soteriologiczne</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwencjonalny	egzamin	karta egzaminacyjna
W_02	praca z tekstem	praca pisemna	uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	dyskusja	obserwacja	test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01	analiza tekstu	referat	oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	burza mózgów	prezentacja	karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda projektu	prezentacja	karta zaliczeniowa
K_02	metoda projektu	prezentacja	karta zaliczeniowa

## VI. Kryteria oceny, uwagi...

### Egzamin ustny

- ocena niedostateczna –

(W) student nie posiada wiedzy na temat specyfiki metodologicznej chrystologii, nie zna współczesnych kierunków rozwoju chrystologii oraz nie rozumie współczesnych wyzwań teologicznych,

(U) student nie potrafi posługiwać się wiedzą ekspercką z zakresu chrystologii oraz nie potrafi przedstawić konkretnych zagadnień chrystologicznych,

(K) student nie jest gotowy do przyjęcia postawy otwartej na wiedzę chrystologiczną oraz podejmowania praktycznych działań na rzecz dobra wspólnego w wymiarze aksjologicznym

- ocena dostateczna –

(W) student posiada częściową wiedzę o specyfice metodologicznej chrystologii, zna wybrane zagadnienia dotyczące współczesnych kierunków rozwoju chrystologii oraz rozumie wybrane współczesne wyzwania teologiczne

(U) student potrafi posługiwać się wiedzą ekspercką w zakresie podstawowych zagadnień chrystologicznych oraz potrafi przedstawić wybrane zagadnienia chrystologiczne

(K) student przejawia gotowość do przyjęcia postawy otwartej na podstawową wiedzę chrystologiczną oraz do podejmowania wybranych działań praktycznych na rzecz dobra wspólnego w wymiarze aksjologicznym

- ocena dobra –

(W) student dobrze zna specyfikę metodologiczną chrystologii, zna zagadnienia dotyczące współczesnych kierunków rozwoju chrystologii oraz rozumie współczesne wyzwania teologiczne

(U) student dobrze potrafi posługiwać się wiedzą ekspercką z zakresu chrystologii oraz dobrze potrafi przedstawić konkretne zagadnienia chrystologiczne

(K) student jest gotowy do przyjęcia postawy otwartej na wiedzę chrystologiczną i podejmowania praktycznych działań na rzecz dobra wspólnego w wymiarze aksjologicznym

- ocena bardzo dobra –

(W) student posiada specjalistyczną i zintegrowaną wiedzę o specyfice metodologicznej chrystologii, zna zagadnienia dotyczące współczesnych kierunków rozwoju chrystologii, ponadto rozumie współczesne wyzwania teologiczne, w tym wyzwania w pracy dydaktycznej i naukowej

(U) student bardzo dobrze potrafi posługiwać się wiedzą ekspercką z zakresu chrystologii, potrafi prezentować określone zagadnienia chrystologiczne oraz potrafi inicjować i kierować pracą zespołową z zakresu chrystologii

(K) student jest gotowy do przyjęcia postawy otwartej na wiedzę chrystologiczną, podejmowania szerokiego zakresu praktycznych działań na rzecz dobra wspólnego w wymiarze aksjologicznym oraz poszukiwania rozwiązań skomplikowanych problemów teologicznych

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>40</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
D. Łukaszuk, <i>Ty jesteś, Syn Boga żywego. Dogmat chrystologiczny w ujęciu integralnym</i> , Kraków 2000; G. L. Müller, <i>Chrystologia - nauka o Jezusie Chrystusie</i> , Kraków 1998; G. O'Collins, <i>Chrystologia. Jezus Chrystus w ujęciu biblijnym historycznym i systematycznym</i> , Kraków 2008; Ch. Schönborn, <i>Bóg zesłał Syna Swego. Chrystologia</i> , Poznań 2002; Cz. S. Bartnik, <i>Dogmatyka katolicka</i> , t. 1, Lublin 1999; J. Ratzinger/Benedykt XVI, <i>Jezus z Nazaretu. Część 1</i> , Kraków 2007; J. Ratzinger/Benedykt XVI, <i>Jezus z Nazaretu. Część 2</i> , Kielce 2011.
Literatura uzupełniająca
J. Dupuis, <i>Wprowadzenie do chrystologii</i> , Kraków 1999; W. Granat, E. Kopeć, <i>Jezus Chrystus</i> , Lublin 1982; W. Granat, <i>Ku człowiekowi i Bogu w Chrystusie</i> , t. 1 – 2, Lublin 1972-1974; W. Kasper, <i>Jezus Chrystus</i> , Warszawa 1983; J. Ratzinger, <i>Tajemnica Jezusa Chrystusa</i> , Kielce 1994, Cz. Bartnik, <i>Chrystus jako sens historii</i> , Wrocław 1987, J. Buxakowski, <i>Jezus Chrystus. Osoba i czyn</i> , Pelplin 2000.