

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodologia teologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of Theology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jacenty Mastej, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć filozoficznych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – przekazanie podstawowej wiedzy na temat metodologicznych uwarunkowań nauk teologicznych
C2 – wprowadzenie w studiowanie teologii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W01	Student ma wiedzę na temat nauk teologicznych i zna znaczenie podstawowych terminów teologicznych	T_W01
W02	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat epistemologii i metodologii teologii oraz uwarunkowań prowadzenia badań teologicznych	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	Student prezentuje tematy teologiczne, trafnie charakteryzując racje rozumowe oraz motywy wiary	T_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	Student wdraża wiedzę teologiczną do rozwiązywania problemów poznawczych i egzystencjalnych	T_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> • Co to jest teologia? Istotne przymioty teologii • Początki teologii Kościoła • Teologia: rodzaje, typy, dyscypliny • Źródła teologii • Przedmiot teologii • Cele teologii • Metody stosowane w teologii • Pismo Święte • Tradycja • Teologia a Nauczycielski Urząd Kościoła • Teologia wśród nauk sąsiednich • Powołanie teologa w Kościele
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W01	Wykład konwencjonalny, problemowy oraz konwersatoryjny	Test	Oceniony test
W02	Wykład konwencjonalny, problemowy oraz konwersatoryjny	Test	Oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			

U01	Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat	Praca pisemna	Oceniona praca
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny

Ocena niedostateczna

(W) – student nie zna podstawowych terminów teologicznych oraz nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu metodologii teologii;

(U) – student nie potrafi formułować krytycznych sądów z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student nie rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii i nie potrafi ich kompetentnie rozwiązywać.

Ocena dostateczna

(W) – student zna niektóre z podstawowych terminów teologicznych oraz posiada wybiórczą wiedzę z zakresu metodologii teologii;

(U) – student potrafi formułować krytyczne – choć niepełne i niekiedy błędne – sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii, ale nie potrafi ich kompetentnie rozwiązywać.

Ocena dobra

(W) – student zna większość terminów teologicznych oraz posiada dobrą orientację na temat metodologii teologii;

(U) – student potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania podstawowych problemów związanych w metodologią teologii i potrafi kompetentnie rozwiązywać niektóre z nich.

Ocena bardzo dobra

(W) – student zna wszystkie terminy teologiczne oraz posiada pełną i szeroką wiedzę na temat metodologii teologii;

(U) – Student potrafi formułować krytyczne i samodzielne (nowatorskie) sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

(K) – student rozumie potrzeby rozwiązywania wielu problemów związanych w metodologią teologii i profesjonalnie je rozwiązuje.

Na ostateczną ocenę składają się: zaangażowanie na zajęciach i udział dyskusji (20%), praca pisemna na zadany temat (30%) oraz test wiedzy (50%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Międzynarodowa Komisja Teologiczna. <i>Teologia dzisiaj. Perspektywy, zasady i kryteria</i> . Kraków 2012.
J. Morales. <i>Wprowadzenie do teologii</i> . Kraków 2006; Z. Kijas. <i>Wprowadzenie do myślenia teologicznego</i> . Kraków 2005; J. Salij. <i>Wiara i teologia</i> . Poznań 2017; C. S. Napiórkowski. <i>Jak uprawiać teologię</i> . Wrocław 1991.
Literatura uzupełniająca
Międzynarodowa Komisja Teologiczna. <i>Urząd Nauczycielski Kościoła i teologia (1976)</i> . W: <i>Od wiary do teologii</i> . W: Dokumenty Międzynarodowej Komisji Teologicznej 1969-1996. Red. J. Królikowski. Kraków 2000 s. 55-69.
Kongregacja Nauki Wiary. <i>Instrukcja o powołaniu teologa w Kościele „Donum Veritatis” (1990)</i> . W: <i>W trosce o pełnię wiary</i> . Dokumenty Kongregacji Nauki Wiary (1966-1994). Tarnów 1995 s. 353-369.
J. Szymik. <i>Teologia. Rozmowa o Bogu i człowieku</i> . Lublin 2008; Tenże. <i>Teologia na początek wieku</i> . Katowice - Ząbki 2001.