

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Instytucje i organizacje zajmujące się pomocą rodzinie |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Family support institutions and organizations |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Kamila Rzepka |
|---|------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| ćwiczenia terenowe | 30 | III | 2 |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W1 – Podstawowa wiedza na temat instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie W2 – Podstawowa wiedza na temat realizowanych zadań przez instytucje i organizacje zajmujące się pomocą rodzinie W3 – Podstawowa wiedza na temat form pomocy rodzinie realizowanych w instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinie |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 – przedstawienie rodzajów instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie, w tym instytucji pomocy społecznej |
| C2 – zapoznanie się z funkcjonowaniem, zakresem zadań i formami pracy wybranych instytucji i organizacji zajmujących się pomocą rodzinie |
| C3 – zapoznanie się z pracą osób w wybranych instytucjach i organizacjach zajmujących się pomocą rodzinie |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego | K_W04 |
| W_02 | Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny lub ich członków z perspektywy religijnej, prawnej, kulturowo-cywilizacyjnej, historycznej, socjologicznej, etycznej, ideologicznej, psychologicznej, pedagogicznej | K_W05 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| W_03 | Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego | K_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie | K_U04 |
| U_02 | Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków | K_U05 |
| U_03 | Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny lub ich członków oraz możliwości pomocy im | K_K01 |
| K_02 | Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz środowiska społecznego, jakim jest małżeństwo i rodzina i jej członkowie, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz w ramach zajęć praktycznych | K_K03 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej na szczeblu województwa, powiatu, gminy; 2. Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej wobec rodziny; 3. Formy wsparcia rodziny i praca z rodziną; 4. Rola i zadania asystenta rodziny; 5. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka (rola placówek wsparcia dziennego); 6. Piecza zastępcza (forma rodzinna i instytucjonalna); 7. Postępowanie adopcyjne (ośrodki adopcyjne); 8. Zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; 9. Zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; 10. Pomoc rodzinie w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności (ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej, środowiskowe domy samopomocy); 11. Ośrodki interwencji kryzysowej; 12. Organizacje pozarządowe (fundacje, stowarzyszenia, organizacje kościelne); 13. Kościół jako instytucja wspierająca rodzinę (parafialne poradnictwo rodzinne, specjalistyczne poradnie rodzinne, telefon zaufania, domy samotnej matki, katolickie ośrodki adopcyjno-opiekuńcze). |
|---|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|---------------------|
| W_01 | Wykład/Prezentacja multimedialna | Test pisemny | Plik sprawozdania |
| W_02 | Wyjście terenowe | Sprawozdanie | Plik sprawozdania |
| W_03 | Wyjście terenowe | Sprawozdanie | Plik sprawozdania |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Wyjście terenowe (obserwacja zadań realizowanych przez wybrane instytucje i/lub organizacje) | Sprawozdanie | Plik sprawozdania |
| U_02 | Wyjście terenowe (obserwacja potrzeby i efektów wsparcia rodziny w wybranych instytucjach i/lub organizacjach) | Sprawozdanie | Plik sprawozdania |
| U_03 | Wyjście terenowe (obserwacja zakresu zadań pracowników wybranych instytucji i/lub organizacji) | Sprawozdanie | Plik sprawozdania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja zaangażowania | Karta zaangażowania |
| K_02 | Dyskusja | Obserwacja zaangażowania | Karta zaangażowania |

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia zajęć:

- Test pisemny – 60%, zakres materiału do testu obejmuje treści z zakresu Ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593 (dział I – całość; dział II – rozdziały: 2 i 3; dział III – rozdziały: 1 i 2) oraz Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Dz. U. 2011 Nr 149 poz. 887.;
- Przedstawienie i złożenie sprawozdań z wyjazdów terenowych – 30%;
- Obecność i aktywność – 10%. (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności; każda kolejna nieobecność skutkuje obniżeniem oceny końcowej o pół stopnia).

Kryteria oceny:

- 2 (niedostateczna) poniżej 50% wymagań
- 3 (dostateczna) 51-60% wymagań
- 3,5 (dostateczna plus) 61-70% wymagań
- 4 (dobra) 71-80% wymagań
- 4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2,0 – 2,5), podstawowy, (3,0 - 3,5), średni (4,0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------------------------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 – Spotkania terenowe + konsultacja |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 – Praca z literaturą przedmiotu |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Konferencja Episkopatu Polski. <i>Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin</i> (rozdział III). Warszawa 2003. 2. Regulska A. <i>Wsparcie rodziny dysfunkcyjnej we współczesnym systemie pomocy społecznej</i>. W: <i>Współczesna rodzina w Polsce i na świecie</i>. Red. S. Cudak, E. Adasiewicz. Łódź 2014. 3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593 (dział I – całość; dział II – rozdziały: 2 i 3; dział III – rozdziały: 1 i 2). 4. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Dz. U. 2011 Nr 149 poz. 887. |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Domaradzki P., Krzyszkowski J. <i>Wsparcie dziecka w rodzinie i pieczy zastępczej</i>. Łódź 2016. 2. Gołębiowski A., Pacuła P. Red. <i>Opieka międzyludzka w teorii i praktyce</i>. Jasło 2012. 3. Kędziorska D. <i>Instytucje państwowe i organizacje pozarządowe jako podmioty polityki wobec rodziny w Polsce</i>. W: „Studia Redemptorystowskie” n. 12/2014 s. 537-548. 4. Krajewska B. <i>Instytucje wsparcia dziecka i rodziny. Zagadnienia podstawowe</i>. Kraków 2009. 5. Kromlicka B. Red. <i>Praca socjalna w organizacjach pozarządowych</i>. Toruń 2005. 6. Lalak D., Pilch T. <i>Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej</i>. Warszawa 1999. 7. Matyjas B., Stojeczka-Zuber R. <i>Opieka i wychowanie w rodzinie, szkole i środowisku</i>. Kielce 2007. 8. Urbanek A. <i>Realizacja zadań pracownika socjalnego w praktyce</i>. Legnica 2010. |