

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawne aspekty pieczy zastępczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal aspects of foster care
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jerzy Koperek
---	---------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Konwersatorium	15	III	4

Wymagania wstępne	W1 - Podstawowa znajomość pojęć prawnych z zakresu problematyki małżeństwa i rodziny W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych W4 - Umiejętność pracy w grupach
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pieczy zastępczej
C2 - Wyrobienie umiejętności świadomego korzystania z wiedzy naukowej w pracy badawczej i w praktyce
C3 - Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie oraz ich przyczyn, a także inicjowania działań na rzecz realizacji pieczy zastępczej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się prawnymi aspektami pieczy zastępczej	K_W02
W_02	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy pieczy zastępczej	K_W05
W_03	Student zna i rozumie prawne uwarunkowania działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi w ramach pieczy zastępczej	K_W06
W_04	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego w ramach	K_W07

	pieczy zastępczej	
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny przy wsparciu instytucji pieczy zastępczej	K_U01
U_02	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny w kontekście wsparcia przez instytucję pieczy zastępczej	K_U02
U_03	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy w zakresie analizowanych problemów małżeństwa i rodziny oraz zdobył praktyczne umiejętności diagnozowania rzeczywistych dysfunkcji w rodzinie oraz ich przyczyn, a także inicjowania działań na rzecz realizacji pieczy zastępczej	K_U03
U_04	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk zajmujących się problematyką prawnych aspektów pieczy zastępczej	K_U04
U_05	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz prawnych konsekwencji różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny przez instytucje pieczy zastępczej	K_U05
U_06	Student potrafi sporządzić program pomocy rodzinie w ramach pieczy zastępczej	K_U07
U_07	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego w ramach zaangażowania się na rzecz instytucji pieczy zastępczej	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat prawnych aspektów pieczy zastępczej	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz realizacji pieczy zastępczej	K_K03
K_03	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz pieczy zastępczej w ramach wspierania rodziny dysfunkcyjnej	K_K04
K_04	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w realizacji pieczy zastępczej	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Władza rodzicielska
2. Instytucjonalna piecza zastępcza (cykl wykładów)
3. Uprawnienia i obowiązki rodzin zastępczych (cykl wykładów)
4. Przynależność dziecka
5. Organizacja pieczy zastępczej – kompetencje samorządów

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Oceniony sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04	Praca zespołowa	Przygotowanie i wykonanie projektu	Karta oceny projektu

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia treści wykładowych (waga 0,60). Obecność i aktywność oraz praca własna w postaci projektu na zadany temat (waga 0,40). Zakres materiału do sprawdzianu pisemnego obejmuje treści przedstawiane na wykładzie konwersatoryjnym oraz przyswojone z zadanych materiałów.

Kryteria oceny:

- 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań
- 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
- 3.5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań
- 4 (dobra) 61-80% wymagań
- 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 - 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 godzin - udział w konwersatorium
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90 godzin

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Gąsiorek-Drzymała Dorota, Alfabet dziecka poszukującego, Warszawa: Warszawska Firma Wydawnicza, 2011.2. Gutowska Antonina, Rodzicielstwo adopcyjne: wybrane aspekty funkcjonowania rodzin adopcyjnych, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2008.3. Łuczyński Andrzej, Dzieci w rodzinach zastępczych i dysfunkcjonalnych, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2008.4. Modlibowska Magdalena, Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze, red. Danuta Wosik-Kawala, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011.5. Joachimowska Magdalena, Rodzicielstwo zastępcze w perspektywie teoretycznej i praktycznej, red. nauk. Arkadiusz Żukiewicz, Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2011.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, art. 2, Dz. U. nr 149, poz. 887.2. Tryniszewska K., Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz, Warszawa 2012.3. Kaczmarek M., Reforma opieki zastępczej. Założenia a rzeczywistość, [w:] Z opieki zastępczej w dorosłe życie. Założenia a rzeczywistość, red. A. Kwak, Warszawa 2006.