

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Bachelor's seminar
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Witold Janocha, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	60	V i VI	4

Wymagania wstępne	W1 - umiejętność pracy na komputerze W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3- umiejętność redagowania tekstu naukowego
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - pogłębienie teoretycznej i empirycznej wiedzy z zakresu nauk o rodzinie
C2 – kształtowanie u studentów umiejętności badawczych, weryfikowanych przez przygotowanie i obronę pracy licencjackiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę umożliwiającą poznanie funkcjonowania środowiska rodzinnego, w którym odbywa się zaspokajanie potrzeb jednostki i rodziny.	K_W01
W_02	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk i relacji do innych dyscyplin naukowych.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w małżeństwie i rodzinie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pomocowej, w tym asystentury rodziny i systemu pieczy zastępczej; potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są przedmiotem własnej pracy badawczej w ramach przygotowania pracy licencjackiej.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów pomocowych, opiekuńczych, kulturalnych, religijnych dotyczących małżeństwa i rodziny.	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student na podstawie przeprowadzonych badań w ramach przygotowania pracy licencjackiej jest gotów do krytycznej oceny stanu wiedzy na temat małżeństwa i rodziny oraz możliwości pomocy im	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór tematyki badawczej: poszukiwanie problemu badawczego z zakresu nauk o rodzinie 2. Przygotowanie koncepcji badań: uzasadnienie, cel, przedmiot, hipotezy, źródła, metody badań, struktura pracy 3. Metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w procesie przygotowywania prac licencjackich z nauk o rodzinie 4. Proces badawczy 5. Redakcja tekstu naukowego w pracach teoretycznych i/lub empirycznych z zakresu nauk o rodzinie 6. Możliwości upowszechniania wyników badań

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	Praca badawcza w kierunku samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej	Praca licencjacka	Praca licencjacka
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_01	Praca badawcza w kierunku samodzielnego przygotowania pracy licencjackiej	Praca licencjacka	Praca licencjacka
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Dyskusja	Praca licencjacka	Praca licencjacka

VI. Kryteria oceny: zaliczenie bez oceny**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Praca z literaturą przedmiotu: 30 godzin Przygotowanie koncepcji pracy do dyskusji na seminarium: 30 godzin

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
T. Pilch. T. Bauman. Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001
Z. Skorny. Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki. Warszawa 1985
M. Węglińska. Jak pisać pracę magisterską. Kraków 2005
Literatura uzupełniająca
J. Bielecki. Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii. Kraków 1983
H. Seweryniak. Metodyka uczenia się i pisania prac dyplomowych, Płock 2000