

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | First aid |
| Kierunek studiów | teologia |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o zdrowiu |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|--|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Nagacz – ratownik medyczny |
|---|--|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 1 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | 15 | II | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C1: Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu prawidłowej oceny stanu poszkodowanego oraz adekwatnego do niej postępowania w zakresie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia - ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w NZK (BLS AED). |
| C2: Zapoznanie studentów z procedurami i algorytmami postępowania ratowniczego w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, sposobami udzielania pomocy w zależności od stanu poszkodowanego, możliwościami wykorzystania sprzętu (apteczka pierwszej pomocy) oraz środków alternatywnych. |
| C3: Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia związane z pierwszą pomocą | T_W11, T_W12 |
| W_02 | Student zna objawy poszczególnych stanów zagrożenia życia, wie w jaki sposób udzielić pomocy osobie znajdującej się w nagłym zagrożeniu życia lub zdrowia | T_W11, T_W12 |
| W_03 | Student zna podstawowe algorytmy i procedury potrzebne do prawidłowego prowadzenia efektywnych działań ratujących życie | T_W11, T_W12 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia na podstawie obserwowanych objawów | T_U01, T_U05 |
| U_02 | Student potrafi wybrać, dostosować sposób postępowania w zależności od stanu poszkodowanego | T_U01, T_U05 |
| U_03 | Student potrafi adaptować swoją wiedzę do okoliczności zdarzenia. | T_U01, T_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | zachowuje postawę gotowości służenia drugiemu człowiekowi | Tn_K02, T_K04, |
| K_02 | podejmuje działania w zespole, współpracuje z innymi dla osiągnięcia celu jakim jest ratowanie życia | Tn_K02, T_K03, T_K04, T_K07 |
| K_03 | jest otwarty na potrzeby innych ludzi, podejmuje działania na rzecz drugiego człowieka | Tn_K02, T_K03, T_K04, T_K07 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcia związane z pierwszą pomocą i ratownictwem medycznym: zadania systemowe Państwowego Ratownictwa Medycznego (Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2018); współpraca PRM z innymi służbami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i ratowania ludzkiego życia, w tym z Krajowym Systemem Ratowniczo-Gaśniczym; Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2015, Wytyczne 2021, Wytyczne COVID19 (SARS-Co-2), akty prawne zobowiązujące do udzielania pomocy osobie znajdującej się w nagłym zagrożeniu życia i zdrowia, uprawnieni/zobowiązani do udzielania pierwszej pomocy, łańcuch przeżycia, złota godzina.

Zagrożenia życia i zdrowia: sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu człowieka, przyczyny stanów zagrożenia życia i zdrowia, objawy i postępowanie w stanach zagrażających życiu w ramach pierwszej pomocy ze szczególnym uwzględnieniem NZK, dokumentacja pierwszej pomocy.

Zagrożenia podczas udzielania pierwszej pomocy: rodzaje zdarzeń powodujących zagrożenie życia i zdrowia, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, zakres działań ratunkowych, klasyfikacja zdarzeń zagrażających życiu, bezpieczeństwo osoby udzielającej pomocy.

Wsparcie psychiczne poszkodowanego jako element pierwszej pomocy: pojęcie stresu, czynniki wywołujące stres, sytuacje stresogenne, działanie pod wpływem stresu.

Umiejętność podejmowania współpracy w działaniach ratujących życie: rola świadków zdarzenia, rola dyspozytora medycznego, kontakt z służbami, podejmowanie decyzji na miejscu zdarzenia, porozumiewanie się i współpraca w grupie, podział zadań na miejscu zdarzenia – umiejętności, kompetencje.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja | obecność i aktywny udział w zajęciach | lista obecności |
| W_02 | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja | obecność i aktywny udział w zajęciach | lista obecności |
| W_03 | wykład, wykład konwersatoryjny, pokaz z instruktążem | przygotowanie projektu działań ratowniczych | prace studentów |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | pokaz, ćwiczenia, symulacja | obecność i aktywny udział w zajęciach | lista obecności |
| U_02 | metoda problemowa, ćwiczenia | sprawdzenie umiejętności | karta oceny umiejętności |
| U_03 | ćwiczenia w sytuacjach symulowanych | sprawdzenie umiejętności | karta oceny umiejętności |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | metoda warsztatowa | obserwacja | karta oceny |
| K_02 | metoda warsztatowa | sprawdzenie umiejętności praktycznych | karta oceny |
| K_03 | metoda warsztatowa | sprawdzenie umiejętności praktycznych | karta oceny |

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

(W) Student nie definiuje podstawowych pojęć z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student nie potrafi podjąć żadnych działań w zagrożeniu życia i zdrowia.

(K) Student nie wykazuje gotowości do podejmowania działań mających na celu ratowanie życia.

Ocena dostateczna

(W) Student definiuje niektóre podstawowe pojęć z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student potrafi podjąć w minimalnym zakresie działania w zagrożeniu życia i zdrowia.

(K) Student w nikłym stopniu uznaje sens ratowania ludzkiego życia.

Ocena dobra

(W) Student definiuje główne pojęcia z zakresu pierwszej pomocy.

(U) Student potrafi wskazać i posługiwać się adekwatnymi do sytuacji algorytmami i procedurami w zakresie pierwszej pomocy (w szczególności BLS AED)

(K) Student wykazuje gotowość do podejmowania działań ratujących życie na miejscu zdarzenia.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy.

(U) Student posiada umiejętność udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia (w szczególności BLS AED).

(K) Student charakteryzuje się gotowością do stałego rozwoju swoich umiejętności w zakresie pierwszej pomocy, potrafi kierować działaniami na miejscu zdarzenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 6 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| Polska Rada Resuscytacji: Wytyczne 2015; Wytyczne 2021; Wytyczne Covid19 – www.prc.krakow.pl Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Wydawnictwo Lekarskie |
| Literatura uzupełniająca |
| Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2010 Chomoncik M., Nitecki J.: Złote minuty w obrażeniach ciała. |