

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nowożytna Historia Chin
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern History of China
Kierunek studiów	Instytut Studiów Klasycznych i Orientalnych
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Joanna Afek
---	-------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość historii Chin od czasów najdawniejszych do 1912 roku
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie studentów z historią Chin od czasów upadku cesarstwa w 1912 roku po czasy współczesne
C2 - zapoznanie studentów z nazwami głównych wydarzeń i postaci w języku polskim i chińskim

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego Nie wolno kopiować z zał. nr 2!!, powinien być szczegółowy opis, może być na podstawie obecnego sylabusu	Odniesienie do efektu kierunkowego vide zał. nr 2 oraz program dla cyklu i efekty przypisane do przedmiotu; nie dopisywać innych!!
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student dysponuje ugruntowaną wiedzą nt. nowożytnej historii Chin; ma usystematyzowane wiadomości w zakresie nazw głównych wydarzeń w języku polskim i chińskim	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student rozpoznaje nazwy wydarzeń i postaci z historii Chin zapisanych znakami	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Republika Chińska.</li> <li>2.Ruch 4 Maja: komuniści i nacjonaści.</li> <li>3.Ekspedycja północna i wspólny front.</li> <li>4.Dekada Nankinu i „długi marsz”.</li> <li>5.Inwazja japońska i wojna domowa, wyzwolenie.</li> <li>6.Ustanowienie ChRL i pierwsze lata rządu komunistycznego.</li> <li>7.Wielki skok i wielki głód.</li> <li>8.Rewolucja kulturalna.</li> <li>9.Reformy Deng Xiaopinga i Chiny l. 80-tych.</li> <li>10.Chiny l. 90-tych – polityka i gospodarka, społeczeństwo i kultura.</li> <li>11.Tybet i Xinjiang w drugiej poł. XX wieku.</li> <li>12.Hongkong i Tajwan 1949-2015.</li> <li>13. Chiny w XXI wieku.</li> </ol>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Uzupełniony i oceniony egzamin pisemny

UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

## VI. Kryteria oceny, uwagi:

### Ocena niedostateczna

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu nowożytnej historii Chin

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości pojęć w języku chińskim

(K) - Student nie jest obecny na wykładach

### Ocena dostateczna

(W) - Student dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu nowożytnej historii Chin

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość pojęć w języku chińskim

(K) - Student jest obecny na wykładach

### Ocena dobra

(W) - Student dysponuje dobrą wiedzą z zakresu nowożytnej historii Chin

(U) - Student posiada dobrą praktyczną znajomość pojęć w języku chińskim

(K) - Student jest obecny na wykładach

### Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje bardzo dobrą wiedzą z zakresu nowożytnej historii Chin

(U) - Student posiada znakomitą praktyczną znajomość pojęć w języku chińskim

(K) - Student jest obecny na wykładach i aktywnie w nich uczestniczy (np. zadając pytania)

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>5</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Literatura podstawowa: Rodziński, W. (1992). „Historia Chin”. Ossolineum. Dillon, M. (2010). „Chiny. Historia współczesna”. Książka i Wiedza.

Literatura uzupełniająca:

Fairbank, J.K. (2003). „Historia Chin. Nowe spojrzenie”. Marabut.

Morton, L. (2007). „Chiny. Historia i kultura”. WUJ.

Chang, J., (2007). "Mao". Albatros.

Dikotter, F., (2013). "Wielki głód". Czarne.

Dikotter, F., (2016). "Tragedia wyzwolenia". Czarne.

Dikotter, F., (2018). "Rewolucja kulturalna. Historia narodu 1962-1976". Czarne.